

علم النفس والاجتماع

2023



معاك
Ma3ak App

تطبيق
التعلم التفاعلي



الامتحانات®

2

المرفق

الثانوي

ar

الفصل الدراسي الأول

علم النفس

أولاً



أساسيات فهم علم النفس

الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الموضوع الثالث

الموضوع الرابع

نشأة علم النفس وتطوره.

تعريف علم النفس وأهدافه.

مجالات علم النفس وفروعه.

مناهج البحث في علم النفس.

موضوع إثرائي.

اختبار 1

على

الوحدة الأولى

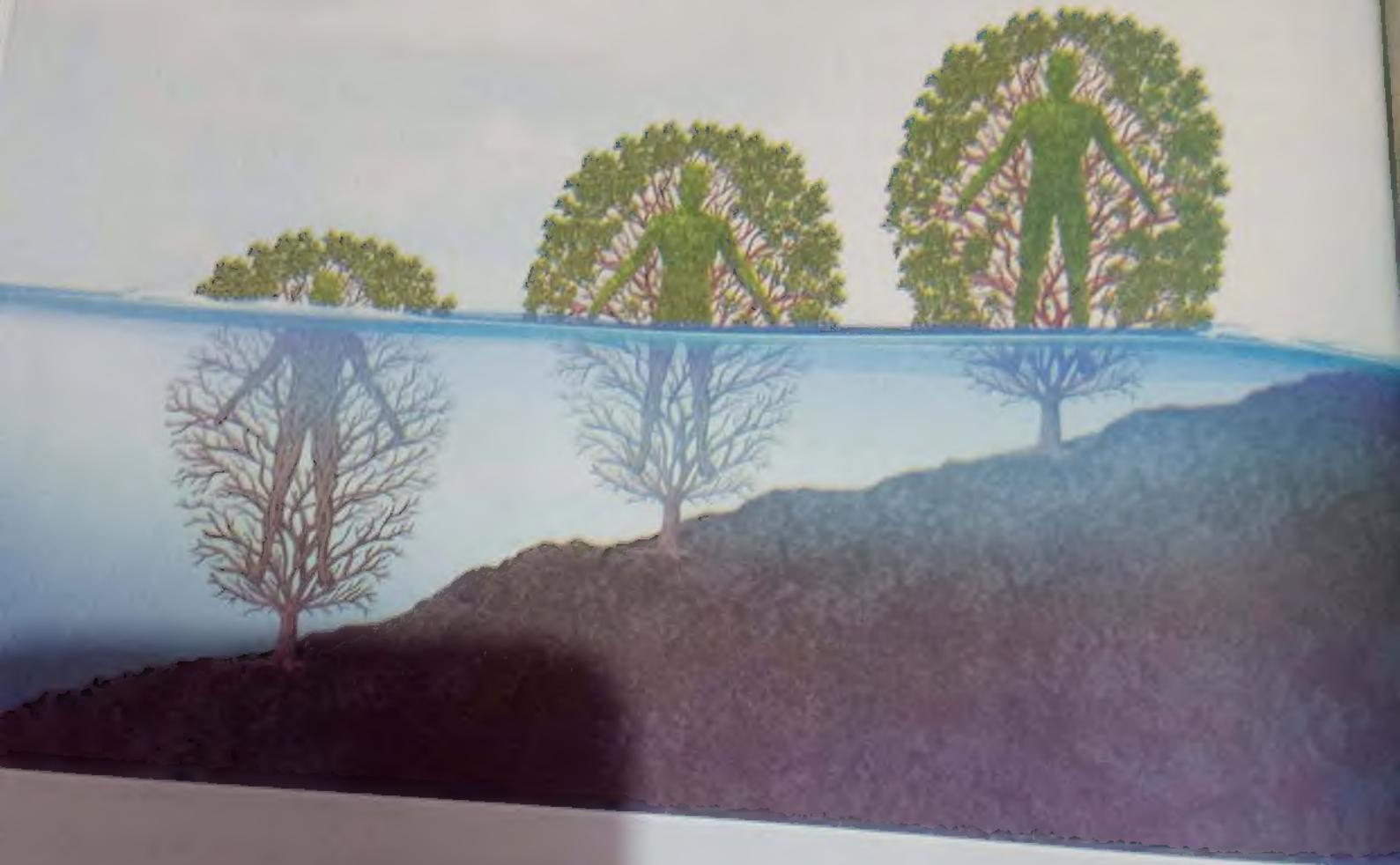
مقدمة الوحدة

يمتد علم النفس ليشمل دراسة جميع فئات البشر وبالتالي فهو يهم كل إنسان، فالناس يتحدثون بشكل أو بآخر في موضوعات نفسية، ويعبرون عن آرائهم فيها وبعض هذه الآراء صحيح يستند إلى الخبرة والبعض الآخر خطأ يستند إلى الوهم أو الخرافة.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزي الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادراً على أن :

- 1- تناقش المراحل المختلفة لنشأة وتطور علم النفس.
- 2- تستخلص بعض المفاهيم الرئيسية في مجال علم النفس.
- 3- تستنتج الأهداف الرئيسية لمجالات وفروع علم النفس المختلفة.
- 4- تقارن بين مناهج البحث المستخدمة في علم النفس.



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ نشأة علم النفس.
- ◀ مراحل تطور علم النفس.
- ◀ أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث.

نشأة علم النفس

معلومة إثرائية

في منتصف القرن التاسع عشر ظهرت دراسات علمية في مجال علم النفس فقد قام العالمان الألمانيان «جوهانز مولر» و«هيرمان فون هيلمهولتز»، بإجراء أول دراسة في الإحساس والإدراك كما قام الفيلسوف الأمريكي «وليم جيمس» بتأسيس مختبر في علم النفس، تُلد في ذلك العالم الألماني «ولهم فونت» عام ١٨٧٩م ومنذ ذلك الوقت بدأ الاهتمام بعلم النفس باعتباره علماً مستقلاً منفصلاً عن الفلسفة.

يُعد علم النفس من العلوم الحديثة نسبيًا بالرغم من ماضيه الطويل، حيث :

- ظهر بمظهره العلمي الحديث كعلم محدد الموضوع والاهتمامات في الربع الأخير من القرن الـ ١٩م، واعتبر هذا التاريخ هو البداية الحقيقية للدراسة العلمية لسلوك الإنسان.

- له جذور تاريخية تمتد إلى :

- التراث الشرقي القديم عند الفرس والهنود.
- التراث الغربي القديم عند بلاد اليونان (الإغريق) وفلاسفتهم الكبار وخاصة سقراط وأفلاطون وأرسطو.



أرسطو



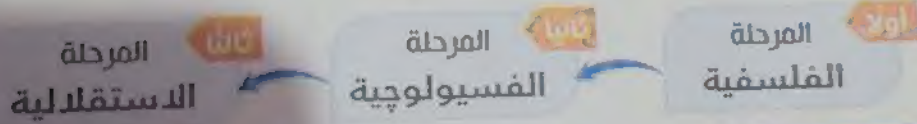
أفلاطون



سقراط

مراحل تطور علم النفس

* مر علم النفس في تطوره بالمراحل التالية :



الفلسفة اليونانية القديمة

المرحلة الفلسفية

أولاً

* اهتمت المرحلة الفلسفية في أول الأمر بدراسة ماهية (طبيعة) النفس ومعرفة حقيقتها، لذلك سُميت هذه الدراسة من البداية باسم «علم النفس».

* ارتبط علم النفس في هذه المرحلة بالنفس أو الروح، فالروح في اعتقادهم هي مصدر السلوك وفسروا بها بواعث السلوك من (أحلام وتفكير وحس وإدراك وحركة).

أمثلة

(١) رأى أفلاطون أن أفكار نفس الإنسان وروحه لها الأثر الكبير الواضح في تكوين استجاباته وسلوكه فقسم النفس البشرية لثلاثة أقسام (النفس العاقلة، النفس الغضبية، النفس الشهوانية).

(٢) رأى أرسطو أن الإنسان كائن مركب من نفس وجسم والنفس عنده هي أساس الأفعال الحيوية على الرغم من اختلافها.



ثانياً المرحلة الفسيولوجية

بدأ علم النفس في هذه المرحلة بـ :

- الاستقلال فعلياً عن الفلسفة.
- الارتباط بعلم الفسيولوجيا (علم وظائف الأعضاء) ليستفيد من إمكانيات المنهج التجريبي المستخدم فيه.

والعلم فونت

من الرواد الأوائل الذين ساهموا في تحول علم النفس إلى المرحلة الفسيولوجية.
من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية :

- ١ أنشأ أول معمل لعلم النفس التجريبي في العالم في جامعة ليبزج بألمانيا عام ١٨٧٩م والذي كان الاهتمام فيه منصباً على إجراء تجارب (نفس فسيولوجية) عن موضوعين مرتبطين بالسلوك البشري، وهما :
الإحساس والإدراك، بهدف دراسة عمليات التفكير أو الشعور.
لذلك تحدد موضوع علم النفس في هذه المرحلة بدراسة الشعور أو الوعي وما يتبعه من العمليات المعرفية العليا كالإدراك والتفكير وغيرهما.

مثال

ربط أريك كانديل بين الوراثة وبين العمليات المعرفية كالأساس البيولوجي لكل من التعلم والذاكرة والسلوك.

٢ أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام ١٨٨١م

٣ قام ببحوث تجريبية في معمله، تركزت هذه البحوث على ثلاثة محاور هي :

١ عمليات الإدراك الحسي :

أمثلة

- (١) تذوق الطعام منبه حسي يتم إدراكه على أنه (حلو، مر، لاذع، ... إلخ).
- (٢) استنشاق رائحة عطر منبه حسي يتم إدراكه على أنه (رائحة فل، رائحة ياسمين، ... إلخ).

(٣) إدراك أن التعبير الذي لاحظته على وجه صديقك هو تعبير الغضب.

(٤) تمييزك للأصوات التي تسمعها على أنها أصوات (بشرية، حيوانية).

معلومة إثرائية

الإدراك الحسي هو عملية عقلية تساعد الفرد في التعرف على العالم الخارجي من خلال المنبئات الحسية المختلفة.

سبع عشر
علم النفس
تجارب أول
م
منه
لك
بارة

ب) الطبيعة النفسية : وهي أحد فروع علم النفس التي تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات أو ردود الأفعال الناتجة عنها.

أمثلة

- (١) دراسة العلاقة بين وجود الطعام وبين رد الفعل (تناوله).
 - (٢) متابعة رد فعل الطفل عندما يشاهد فيلم رعب (الخوف).
 - (٣) رد فعلك عند سماعك فكاهة (الضحك).
- ج) دراسة زمن الرجوع : وهو الفاصل الزمني الذي يفصل بين ظهور المثير وحدوث الاستجابة.

أمثلة

- (١) الزمن الفاصل بين سماع جرس التليفون والرد عليه.
- (٢) الزمن الفاصل بين سماع صوت الأذان والقيام بالصلاة.
- (٣) الزمن الفاصل بين سماع الأم لبكاء ابنها واستجابتها لبيكانه.

ثالث المرحلة الاستقلالية

- * عارض بعض العلماء ارتباط علم النفس بعلم الفسيولوجي وعلم البيولوجي، لذلك ظهرت بعض الحجج القوية التي كان لها أثر عميق بعد ذلك في استقلال علم النفس موضوعاً ومنهجاً، وبالتالي أصبح :
- موضوع علم النفس : هو السلوك الظاهري.
 - منهج علم النفس : هو الملاحظة والتجربة.

أمثلة

- (١) التعرف على أسباب إصرار لاعب كرة القدم على أن يستحوذ على الكرة ولا يمررها لأصدقائه بسبب أنانيته.
- (٢) درس العالم "بينيه" الذكاء عند الأطفال للتعرف على خصائصه وطرق تعليم وتربية الأطفال المتأخرين ذهنياً عن طريق الملاحظة والتجربة لكل سلوكياتهم الظاهرة.
- (٣) فهم ظاهرة العنف المدرسي بملاحظة سلوك الطلاب أثناء تواجدهم بفناء المدرسة ومعرفة الأسباب التي أدت إلى هذا السلوك.

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المقطوعة :

١ محاولة الفصل بين العقل والجسم هي بمثابة الفصل بين التمثال وصورته فمادة التمثال تتأطر الجسم

وصورته تناظر الروح أو العقل، يشير ما سبق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة

- (أ) الاستقلالية
 (ب) الفلسفية
 (ج) البيولوجية
 (د) الفسيولوجية

استطاع علماء النفس التوصل إلى مجموعة من النظريات والمبادئ والقوانين التي ساعدتهم على دراسة

العديد من الظواهر النفسية مثل ظاهرة العنف كسلوك أصبح شائعاً اعتماداً على أدوات المنهج التجريبي،

يُلخص ما توصل إليه العلماء إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة

- ١) الفلسفية ٢) التأملية
٣) الفسيولوجية ٤) الاستقلالية

٣ الفترة التي يستغرقها الفرد بين رؤيته للشعبان والهروب من المكان، يكشف المثال السابق عن أحد المحاور

الخاصة بالبحوث التجريبية في معمل فونت وهي

- ١ الإدراك الحسى
٢ زمن الرجوع
٣ الطبيعة النفسية
٤ الطبيعة الجسمية

٤ اعتبر ديكارت الإنسان أشبه بالآلة يستجيب كل جزء فيها لمؤثرات خارجية أو داخلية كرد فعل منعكس،

ينطبق رأى ديكارت على إحدى مراحل تطور علم النفس وهى المرحلة

- ١ (أ) الاستقلالية
- ٢ (ب) الفسيولوجية
- ٣ (ج) الفلسفية
- ٤ (د) التأملية

أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث

* ما إن مضى على استقلال علم النفس نصف قرن من الزمن حتى ظهرت مئات المدارس والاتجاهات السيكولوجية، من أبرزها:

من أبرزها :

**المدرسة
البنائية**

المدرسة السلوكية

مدرسة
التحليل النفسي

رامقا مدرسة
الجشطلت

خامساً المدرسة المعرفية

اولا المدرسة البنائية (مؤسسها فونل واشهر تلاميذه تشارلز) *

* أكدت على أن :

- ① موضوع علم النفس هو دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد.
- ② منهج الاستبطان (التأمل الباطني) هو المنهج المناسب لدراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة وتحليلها إلى عناصرها الأولية، وهي (الوعي والتفكير والمعرفة).

أمثلة

- (١) عندما تسمع خبر وفاة أحد أقاربك تعبر لصديقك المقرب عن مشاعرك الأليمة تجاه هذا الخبر.
- (٢) عندما تسمع خبر سعيد وتعبر عن مشاعرك بعد سماع هذا الخبر.
- (٣) عندما تذهب إلى الطبيب وتشرح له ما تشعر به من ألم.
- (٤) عندما ذهبت إلى مدرستك الابتدائية شعرت بالحزن عند تذكرك أيام الطفولة وقصصتها على أصدقائك.

ثانيا المدرسة السلوكية (أبرز أعلامها واطسون) *

* أكدت على :

- ① أن علم النفس هو علم السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسه، مثل (الضحك والبكاء واللعب والكتابة) وليس الشعور،

أمثلة

- (١) ظهرت على وجهك علامات الفرح والسرور حينما أعدت لك والدتك الطعام الذي تحبه.
- (٢) عندما تشاهد فيلماً كوميدياً مع أختك فتتعالى أصواتكم بالضحك.
- (٣) عندما يستطيع الطالب حل مسألة حسابية صعبة فإنه يصرخ فرحاً لقد فعلتها.
- ② الملاحظة الموضوعية الخارجية كمنهج لدراسة السلوك بدلاً من منهج الاستبطان الذي يعتمد على الملاحظة الذاتية الداخلية،

أمثلة

- (١) استخدام المعلم استراتيجية جديدة كتبادل الأدوار وتقييم مدى تفاعل الطلاب معهم.
- (٢) ملاحظة سلوك بعض الطلاب عند تعرضهم لأحد اختبارات الذكاء.
- (٣) تقوم الأم بوضع لعبة ما لصغيرها على بُعد متر منه لملاحظة مدى استجابته نحوها.

ثالثاً مدرسة التحليل النفسي (مؤسسها فرويد)

* أكدت على :

١) أثر العوامل والدوافع اللاشعورية في سلوك الفرد، حيث ترى أن ما يحكم السلوك الظاهري للفرد ويوجهه :

- قوى داخلية. - غرائز بدائية. - دوافع لاشعورية.

أمثلة

(١) نسيان ميعاد غير مرغوب فيه.

(٢) زلات اللسان أثناء الحديث.

(٣) تعرض أحد أصدقائك لضغوط في العمل وتوتر مما أدى إلى نسيانه حقيبة بها أوراق مهمة في التاكسي كان عليه أن ينجزها سريعاً للعمل.

٢) الأثر الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة في تكوين وتشكيل شخصية الفرد،

أمثلة

(١) الأطفال الذين لم يتعلموا العيش في وفاق وانسجام مع إخوانهم يجدون صعوبة في التوافق مع الغير في مرحلتى المراهقة والرشد.

(٢) الشخص المدلل جداً في صغره ينتظر تلبية جميع طلباته وتدليله في الكبر من جميع المحيطين به في البيت والعمل و... إلخ.

(٣) فقدان الفتاة لأبيها في سن صغير قد يدفعها للزواج من شخص يكبرها في السن تعويضاً لمشاعر الأبوة المفقدة لها.

* أضاف تلاميذ فرويد بعض الموضوعات، مثل الاهتمام بالعوامل الثقافية الاجتماعية إلى جانب العوامل اللاشعورية.

رابعاً مدرسة الجشطالت (أبرز أعلامها فرتهايمر، كوفكا، كوهلر)

* أكدت على أن :

إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية لا بإدراك الأجزاء أو العناصر الجزئية، وهذا يعنى أن الكل أكبر من مجموع الأجزاء،

أمثلة

(١) أنك تدرك الوجه ككل لا كمجموعة أجزاء ك (العين والأنف والأذن والفم و... إلخ).

(٢) عندما يدخل المعلم الفصل فيلاحظ أن عدد كبير من الطلاب غائبين ثم يعرف أسماء هؤلاء الطلاب.

(٣) عندما ألقى نظرة على شخص معين لأول وهلة فينصب نظري على المظهر العام ثم تتضح التفاصيل الجزئية بعد ذلك.

(٤) عندما ترى صورة جميلة فإنك تدركها كوحدة كلية ثم تدرك الألوان والشكل والحجم لها.

معلومة إثرائية

رأى مؤسس هذه المدرسة (فرويد) أن النفس تشبه جبلاً من الجليد لا يظهر منه سوى جزء بسيط يمثل الشعور والجزء الغالب مختفى تحت سطح الماء يمثل اللاشعور في عدم ظهوره وضخامته وارتداد ملامح الشخصية عليه، ولذلك ينبغي الاهتمام بدراسة ذلك الجزء المختفى.

وجود العديد من العمليات المعرفية العقلية التي تتوسط المنطق والاستجابة، فالسلوك الإنساني يتضمن
من العمليات الإدراكية والانتباهية وليس مجرد استجابة بسيطة لمنبهات بيئية
استخدام المنهج الموضوعي في فهم العمليات المعرفية وأسس تكوين المعلومات

الأسئلة المتوقعة

السؤال الذي يوجه للمعلم ويطلب منه الإجابة (مثلاً) ومجيبه إجابة المعلم ليس هو السؤال (الأسئلة المتوقعة)
(عمليات معرفية) يجيب على السؤال (استجابة).
روية سائق السيارة للون الأحمر في إشارة المرور (مثلاً) وإدراكه لها (عمليات معرفية) يجعله يتوقف (استجابة)
قدم المعلم للطالب قصة قصيره وطلب منه بعد قراءتها أن يذكر أكبر عدد من العناوين الملائمة في فترة زمنية
محددة (مثلاً) فأدرك الطالب المطلوب (عمليات معرفية) ونفذه (استجابة).

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

الجوهر الأساسي لها دراسة الإنسان والاهتمام بوجه خاص بطرق تحصيل المعلومات وحفظها واستخدمها
في رد الفعل، يعكس ما سبق إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة

- أ) المعرفية
ب) السلوكية
ج) الجشطالتيية
د) البنائية

يقوم بعض الأفراد بوصف ما مروا به من تجارب سببت لهم معاناة وآلام جسيمة، يشير المثال السابق
إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة

- أ) المعرفية
ب) البنائية
ج) الجشطالتيية
د) السلوكية

يقول نزار قباني (الكلمات قد تكذب ولكن التصرفات دائماً ما تقول الحقيقة)، تجسد المقولة السابقة أفكار
إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة ..

- أ) المعرفية
ب) البنائية
ج) السلوكية
د) التحليل النفسي

أولاً

أيه بشكل الاختيار

✓ حجر نوحه نصخره وزادو مر مر زحار - لمعص.

مثلب - لفرولوجيا علم الفراسة التي ظهرت في المانيا وفرنسا تدور على وجود علاقة وثيقة بين ملامح وجه الإنسان وسلوكه، تدور مسمو إلى إحدى مرحل عنه النفس وهي - مرسد

الفسيولوجية (د)

التأملية (ج)

الفلسفة (ب)

الاستقلالية

اهتمت هذه المدرسة بدراسة الإنسان وخاصة بطرق اكتساب الإنسان للمعلومات ونحصيلها وحفظها وتحويلها واستخدامها في توجيه القرار، تشير العبارة السابقة لأهميتها إحدى مدارس علم النفس وهي مدرسة

السلوكية (أ)

البنائية (ب)

المعرفية (ج)

الجشطلتية (د)

لقد درس «سيتشينوف» النشاط النفسى بمستوياته وارتباطه بالتأثيرات الخارجية، مثل العمليات العصبية التي تحدث في المخ، وصلتها بالحركات الاستجابية للكائن الحي، يعكس هذه المدرسة توجه علم النفس في المرحلة

التأملية (أ)

الفسيولوجية (ب)

الاستقلالية (ج)

الفلسفية (د)

قدمت هذه المدرسة تصوراً يفيد بأن الشخصية البشرية تتركز على جزئين، جزء ظاهري وجزء خفي ويمثل الجزء الخفي القوى الجبارة التي تحرك شخصيتنا، يجسد ما سبق أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي

مدرسة التحليل النفسى (أ)

مدرسة الجشطلت (ب)

المدرسة السلوكية (ج)

المدرسة المعرفية (د)

رأى الباحثين أن العلاقة بين العقل والجسد تتمثل في أن الروح تأتي أولاً والمادة تأتي ثانياً أي أن النفس أولاً ويليهما الجسد في الظهور ثانياً، فستنتج من الرأي السابق إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة

الاستقلالية (أ)

الفلسفية (ب)

الفسيولوجية (ج)

البيولوجية (د)

أطلق على هذه المدرسة اسم المدرسة التكوينية وركزت على دراسة التركيب النفسى للفرد، وقد رأى رواد هذه المدرسة أن الحالات العقلية كالإحساسات والصور الذهنية للمشاعر الانفعالية هي التي تشكل العقل الإنسانى، تشير العبارة السابقة إلى إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة

السلوكية (أ)

المعرفية (ب)

البنائية (ج)

الجشطلتية (د)

يقول ابن سينا (أن النفس جوهر روحاني قائم بذاته، هو أصل الغنمة المحركة للإنسان) سبق لقول السابق مع إحدى مراحل علم النفس وهي المرحلة

- 1 الاستقلالية ٢ الفسيولوجية ٣ الفلسفية ٤ الاستيعابية

«نعمت على ملاحظة الشخص لما يحري في وجدانه من أحاسيس أو انفعالات، ويستهدف وصف هذه الحالات وفحصها»، نستخلص من العبارة السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس والتي تتمثل في

- (١) الإدراك الكلي (ب) العمليات المعرفية (ج) السلوك وقياسه د الخبرة الشعورية

عندما يقوم أحد المعلمين بعمل منهج للدرس عن طريق تعيين موقف دراسي قبل البدء بالدرس لحدث استاء الطلاب وبشيط التفكير لديهم. يطبق الموقف السابق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس والتي تتمثل في

- ١ الخبرة الشعورية ب العمليات المعرفية ج الدوافع اللاشعورية د الاندراك الكلي

«نهم هذه المدرسة بالأفكار والمخاوف والرهبات التي لا يقطر لها الأشخاص لكنها مع ذلك تؤثر في سلوكه» تصف العبارة السابقة إحدى مدارس علم النفس ومؤسسها هو

- (١) فونت (ب) كوهلر (ج) استيرنبرج د فرويد

يقول واطسون (أعطوني عشرة من أطفال اصحاء الكوين فسأختار أحدهم جراف ثم أدربه فاصبح سته ما أريد طبيباً أو فناناً بعض النظر عن ميوله وموهبه و سلالة اسلافه). تعكس بشولة السابقة اهتمامات إحدى مدارس علم النفس والتي تتمثل في

- ١ السلوك وقياسه ب الخبرة الشعورية ج العمليات المعرفية د الدوافع اللاشعورية

يقول أحد علماء النفس (سكون الأحساس ليسا من حيزه سحه بنيه الخلايا العصبية الكائنة في إحدى مناطق الدماغ)، يصف القول السابق رأى مؤسس إحدى مدارس علم النفس وهو

- (١) واطسون (ب) كوهلر ج كوفكا د فونت

«لا يمكن بحصيل المعرفة المطلقة إلا عن طريق تحرير الروح من أسرها الجسدي وسموها إلى عالم المثالات». ترمز العبارة السابقة على إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة التي اهتمت بدراسة

- (١) الشعور أو الوعي (ب) السلوك الظاهري ج ماهية النفس د طبيعة السلوك

الدراسة التحليلية لعقل الإنسان السوي من خلال ملاحظة الذاتيه. يعكس التعريف السابق إحدى مدارس علم النفس وهي مدرسة

- ١ البنائية ب الحسنة ج المعرفية د السلوكية

«ليس من الضروري أن يكون مركز سلوك ورنه - مع محسوس وإنما قد يأتي الإنسان بكثير من انماط السلوك التي لا يُعرف الدافع وراءها»، سمحتم من بعدد السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي

- (١) مدرسة التحليل النفسي ب مدرسة الجشطلت

- (ج) المدرسة البنائية د المدرسة المعرفية

١٤ مدام أحد المأخوذ باستخدام العلاج الارشادي لعلاج أحد الاصطرابات الموجودة في اللاوعي لمساعدته
للمعنى بمشاكله، فهو المدرسة السابقة إلى إحدى مدارس علم النفس وهي
(أ) المدرسة المعرفية (ب) المدرسة السلوكية
ج) مدرسة التحليل النفسي (د) مدرسة الجشطالت

١٥ يرى المعالي أن ردود أفعال الإنسان هي أكثر ما يدل على شخصيته، يستخلص من الرأي السابق إحدى مراحله
تطور علم النفس وهي المرحلة
(أ) الاستقلالية (ب) الفلسفية
ج) الناطقية (د) الفسيولوجية

١٦ انعم والجسم ليسوا كيانين، إنما كيان واحد ولا يمكن الفصل بين الجوانب الجسمية والعقلية للإنسان
نصف ذلك أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
(أ) المعرفية (ب) السلوكية
ج) الجشطالتية (د) البنائية

١٧ أشار الدكتور «أحمد عزت راجع» في مؤلفه «أصول علم النفس» إلى أن هذه المدرسة اهتمت بدراسة الشخصية
السوية والشاذة اهتماماً بالغاً من حيث تشريحها وتكوينها وعوامل انحرافها، نستنتج من الرأي السابق إحدى
مدارس علم النفس وهي
(أ) مدرسة التحليل النفسي (ب) المدرسة السلوكية
ج) المدرسة البنائية (د) المدرسة المعرفية

١٨ ترى هذه المدرسة أن حدوث الفهم والإدراك يمر عبر استراتيجية متتالية في الزمن، مثل الانتباه والتفسير
 وإعادة صياغة المعلومات، تناقض العبارة السابقة اهتمامات إحدى المدارس والتي تتمثل في
أ) السلوك وقياسه (ب) الدوافع اللاشعورية (ج) العمليات المعرفية (د) الإدراك الكلي

١٩ يقول ودورث (إن علم النفس عند أول ظهوره زهقت روحه ثم خرج عقله، ثم أزال شعوره، ولم يبق منه إلا المظهر
الخارجي)، يشير ما نحتة خط إلى وصول علم النفس في تطوره للمرحلة
(أ) البيولوجية (ب) الفلسفية (ج) الاستقلالية (د) الفسيولوجية

٢٠ «كل فرد سجين ما مر به من أحداث حياتية فلا بد من ملاحظة الشخص لنفسه»، تجسد العبارة السابقة أفكار
إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
(أ) المعرفية (ب) الجشطالتية (ج) السلوكية (د) البنائية

٢١ «إن ردود أفعال واستجابات الأفراد هي الوحيدة التي يمكن مراقبتها وقياسها لذلك ينبغي إهمال الأفكار
والمشاعر»، تعكس العبارة السابقة أفكار إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
(أ) السلوكية (ب) البنائية (ج) الجشطالتية (د) التحليل النفسي

٢٢ يرى أحد المفكرين أن الإدراك الناتج عن استعمال الحواس أحد سبل الوصول للمعرفة، تشير العبارة السابقة
إلى إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
(أ) الفلسفية (ب) الفسيولوجية (ج) البدائية (د) الاستقلالية

٢٤. تهتم مراكز وضع المناهج بمرحلة العلم الأساسي وأهميتها في تكوين الشخصية وفي اتجاهها إلى السواء أو الاضطراب في السلوك، يدل ما يحته خط على فكر إحدى مدارس علم النفس وهي
- (١) المدرسة البنائية
(ج) مدرسة التحليل النفسي
(ب) مدرسة الجشطت
(د) المدرسة المعرفية

٢٥. يعرف وليم جيمس علم النفس في كتابه «دروس محصورة» بأنه وصف حالات الشعور وتفسيرها. يشار لعرف لسبق إحدى مراحل تطور علم النفس وهي المرحلة
- (١) الفلسفية
(ب) البدائية
(ج) الفسيولوجية
(د) الاستقلالية

٢٦. «إن العلم عملية معقدة أكثر من كونه رابطة بسيطة بين ما يحرك انتباه الفرد وردود أفعاله». سمح لنا من العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس ومن أبرز أعلامها هو
- (١) أوزبل
(ب) تيتشنيير
(ج) كوفكا
(د) فرويد

٢٧. نظرت إلى الإنسان كأنه صندوق أسود يمكن فهمه ببساطة عن طريق قياس الاستجابات الخارجة عنه نتيجة منبه أثر فيه». تجسد العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
- (١) البنائية
(ب) السلوكية
(ج) التحليل النفسي
(د) المعرفية

٢٨. «إدراك العلاقات العامة التي تربط بين عناصر المشكلة يؤدي حتماً إلى الوصول لحلها». تشير العبارة السابقة لفكر إحدى مدارس علم النفس وهي
- (١) مدرسة الجشطت
(ج) مدرسة التحليل النفسي
(ب) المدرسة المعرفية
(د) المدرسة السلوكية

٢٩. علاقة الطفل بوالديه تساهم في تشكيل شخصيته وهو راشد، نستنتج مما سبق إحدى مدارس علم النفس وهي
- (١) المدرسة المعرفية
(ج) المدرسة السلوكية
(ب) مدرسة التحليل النفسي
(د) المدرسة البنائية

٣٠. عندما تطلب من شخص سرد أقدم ذكرى أثرت فيه من ذكريات طفولته، يتفق الموقف السابق مع إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
- (١) السلوكية
(ب) المعرفية
(ج) البنائية
(د) الجشطتية

٣١. يكتسب الأفراد أدائهم من خلال مشاهدة نماذج من البيئة وقيامهم بالتقليد، حيث يتعلم الفرد التصرف من خلال المشاهدة، يمثل ما سبق أفكار أحد رواد علم النفس وهو
- (١) واطسون
(ب) فونت
(ج) نورمان
(د) فرويد

٤١ «إن القيم الاجتماعية في الجماعه مثل العبد النفسية للفرد كلاهما أنشطة للناس تفيد تفكيرهم من حيث يدركون». يستخلص من هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) المدرسة البنائية
 (ب) المدرسة المعرفية
 (ج) مدرسة الجشطالت
 (د) مدرسة التحليل النفسي

٤٢ «تفاعلات الإنسان إزاء المثيرات من حوله، فكل ما يقوم به الفرد من أفعال يعبر عن شخصيته»، تستخلص من هذه العبارة فكر إحدى مدارس علم النفس المهمة بدراسة
 (أ) ماهية النفس
 (ب) الشعور أو الوعي
 (ج) السلوك الظاهري
 (د) الإدراك الحسي

٤٣ «أفعالنا هي ردود منا على المنبهات البيئية حولنا»، ترفض العبارة السابقة على فكر إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) المدرسة البنائية
 (ب) مدرسة التحليل النفسي
 (ج) مدرسة الجشطالت
 (د) المدرسة السلوكية

٤٤ «تهتم إحدى المدارس بدراسة المدركات الحسية، حيث أظهرت أن حقيقة الإدراك تكمن في الشكل والبناء العام وليس في العناصر»، تطبق العبارة السابقة فكر إحدى مدارس علم النفس وهي
 (أ) المدرسة السلوكية
 (ب) المدرسة البنائية
 (ج) مدرسة الجشطالت
 (د) المدرسة المعرفية

٤٥ ذكر «روسو» في كتابه «إيميلي» إنه من الضروري تعليم الطفل كيفية العيش بطريقة صحيحة من خلال التجربة، يعبر هذا الرأي عن وجهه نظر إحدى مدارس علم النفس وهي المدرسة
 (أ) البنائية
 (ب) السلوكية
 (ج) الجشطالتية
 (د) التحليل النفسي

الأسئلة المفصلة

ثانياً

١ رؤيتك لحديقة ثم إدراك ما بها من ورود وأشجار، ... طبق المثال السابق فكر إحدى مدارس علم النفس حدده مدعماً بحسب مثال من عندك.

٢ تعبيرك عن فرحتك بعد سماعك لخبر نجاحك، ... كسب المثال السابق عن فكر إحدى مدارس علم النفس حددها مدعماً على إحاطتك بمثال من عندك.

٣ يقول أحد الحكماء (ثقافتنا تؤثر في تحديد شكل حياتنا بنفس القدر الذي تؤثر به في تصرفاتنا)، ... من يقول السابق قدر إحدى مدارس علم النفس حددها مدعماً بإجابك بمثال من عندك.

٤ يقول أحد الحكماء (لا يؤذي الإنسان أكثر من دفن مشاعره لفترة طويلة دون إظهارها)، ... استخلص من القول السابق فكر إحدى مدارس علم النفس الحديثة.



الوحدة

الموضوع الثاني

تعريف علم النفس وأهميته

في هذا الموضوع سوف نتعرف

◀ مفهوم علم النفس.

◀ أهداف علم النفس.

تعريف علم النفس

• علم النفس (Psychology) كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :
Psych وتعني النفس، الروح، العقل. وتعني العلم.

وهذا يعني أن علم النفس هو دراسة النفس والروح والعقل.

• لعلم النفس تعريفات عديدة، يلتصق معظمها عند التعريف التالي :

علم النفس

الدراسة العلمية لسلوك
الإنسان والحيوان كاستجابة
لمختلف المثيرات.

تعريفات استرشادية لعلم النفس

دراسة نشاط الفرد أثناء تفاعله مع البيئة المحيطة بهدف التوصل إلى توجيه
السلوك وتفسيره والتنبؤ به والتحكم فيه
العلم الذي يحاول وصف وتفسير كل جانب من نشاط الفرد سواء كان بسيطاً أو معقداً.
داخلياً أو خارجياً، ملحوظاً أو يمكن أن يستدل عليه.

مثال

قام بافلوف بعمل دراسة حول المثير والاستجابة وسميت بنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي.
• وسحب هذا التعريف بعد أنه يتضمن عدة عناصر هي :

الدراسة العلمية السلوك المثير الاستجابة الأنشطة

الدراسة العلمية

الدراسة العلمية

تعريفات استرشادية للدراسة العلمية

أسلوب الوصول إلى المعلومات وليس تأكيد هذه المعلومات،
(أي المنهج العلمي المستخدم لدراسة الظاهرة).
(١) أسلوب منظم في جمع المعلومات الموثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات.
(٢) الخطة العامة لتناول المشكلات وبحثها من أجل الإجابة عن الأسئلة المثارة في مجال معين.

* أي علم عبارة عن سلسلة مترابطة من الحقائق والمفاهيم والقوانين
والنظريات التي تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات
المنظمة،



أمثلة

- (١) نظريات وقوانين التعلم، كمنظوية التعلم ذو المعنى عند بيرك.
 (٢) أبحاث تشخيص الاضطرابات النفسية، مثل (الإحباط، الاكتئاب، الهستيريا ... الخ) وطرق العلاج.
 (٣) حدد جيمس لانج النظريات المفسرة للانعكاسات
 الأحاسيس الفروق الفردية بين الأفراد كاحساسات (الدكاء، سرعة الادراك، الفرد في ... من محدد ... الخ)

سلوك

السلوك

تعريفات استرشادية للسلوك

- كل ما يصدر من استجابات لنشاط داخلي لا يمكن ملاحظته وسلوك خارجي يمكن ملاحظته.
 (١) كل الأفعال والنشاطات التي تصدر عن الفرد سواء كانت ظاهرة أو غير ظاهرة
 (٢) كل نشاط يصدر عن الإنسان وهو يتعامل مع بيئته حركياً أو عقلياً أو انفعالياً

ما يصدر عن الفرد

نشاط داخلي

- (١) التفكير.
 (٢) الانتباه.
 (٣) الإدراك.
 (٤) الحزن.
 (٥) التذكر.

كسلوك ظاهري

- (١) تعبيرات الوجه.
 (٢) المشي والجري.
 (٣) الكلام.
 (٤) تناول الطعام.

أمثلة

- الطفل الذي لم يجد لعبته في مكانها المجهود يبحث عنها (سلوك ظاهري) في جميع الأماكن حتى يجدها ليهدأ غضبه (نشاط داخلي).
 (٢) الشخص الذي يؤله ضرره ألماً شديداً (نشاط داخلي) نجده يصرخ (سلوك ظاهري) من الألم.

المثير

تعريفات استرشادية للمثير

- أي عامل خارجي أو داخلي يثير : (١) أي عامل أو حادثة أو موقف ظاهري أو غير ظاهري يثير استجابة الكائن العضوي أو يجعله يغير من نشاطه ويوقفه.
 أو يغير أو يوقف نشاط الكائن الحادث الذي يستطيع الملاحظ الخارجي تعينه بأن له تأثير في سلوك الفرد الحى. موضوع الملاحظة.

أمثلة

- (١) يتوقف لاعب كرة القدم عن اللعب (استجابة) عند سماع صافرة الحكم في نهاية المباراة (المثير).
 (٢) عند سماع المدرس جرس انتهاء الحصّة (المثير) يقوم بإنهاء الدرس (استجابة).



• أنواع المثيرات :

١ مثيرات خارجية

تؤثر على الإنسان من خارجه

قد تكون

• مادية طبيعية،

أمثلة:

(١) رؤية ثعبان أو بركان أو فيضان.

(٢) سماع صوت الرعد.

(٣) رؤية ساعط اللوح في فصل الشتاء.

(٤) رؤية الشخص للأدخنة الصاعدة من المصانع.

• اجتماعية،

أمثلة:

(١) الالتقاء بصديق بعد فترة غياب طويلة.

سماع الطالب لشرح أستاذه الشيق.

سماع خبر عن وفاة شخص قريب أو عزيز

نتيجة حادث.

مثيرات داخلية

تؤثر على الإنسان من داخله

قد تكون

• جسدية،

(١) تقلصات عضلات المعدة أثناء الجوع.

(٢) زيادة إفراز الأدرينالين في الجسم أثناء الخوف.

(٣) ارتفاع مستوى السكر في الدم أثناء الانفعال الحار.

الجفاف نتيجة نقص الماء في الجسم.

• نفسية،

أمثلة:

(١) الخوف الذي يدفع الإنسان للهروب.

(٢) الخوف من الأماكن المرتفعة أو الأماكن المغلقة.

الشعور بالخطر يدفع الإنسان للبحث عن حماية.

الاستجابة

نشاط يقوم به الإنسان أو الكائن الحي عمومًا كاستجابة لموقف يواجهه أو منبه ينبهه أو مثير يثيره.

السلوك الذي يأتيه إنسان كرد فعل لمثير ما.
طريقة تفاعل الكائن الحي مع المنبه.

أمثلة:

(١) تناول الطعام هو استجابة طبيعية لدافع الجوع.

الهرب هو استجابة معتادة لدافع الخوف.

(٢) دمع العين هو الاستجابة التلقائية لأي جسم غريب.

(٣) الضيق هو الاستجابة الانفعالية لما يؤلم الكائن.

(٤) السرور هو الاستجابة المتوقعة لما يلامس الكائن.

(٥) رفع الزراع استجابة حركية للرد على شخص يلقي الت.

(٦) الرد على سؤال يوجه إليك يعتبر استجابة لفظية.

(٧) الغضب استجابة انفعالية لسماع كلمة غير لائقة.

(٨) التوقف عن الطعام عند شعورك بالشبع تعد استجابة بالكف عن.

(٩) الفرح عند سماع خبر نجاحك يعد استجابة انفعالية.



يصف الاستجابة التي تحدث في

تتمثل في

أمثلة

الأنشطة العقلية

التفكير والإبداع والذاكرة والنظم والانتباه... إلخ

القيام بالعمليات الحسابية
(٢) ممارسة القراءة.
(٣) لعب الشطرنج.
(٤) التفكير في حل الألغاز.

الأنشطة الانفعالية

الفرح والحزن والحب والكراهية والخوف والغضب... إلخ

كراهية بعض الروبح كراهية السحاب.
الخوف من الفراق.
شعورك بالفرح عند حصولك على الدرجات النهائية في الامتحان.
(٤) الحزن عند سماع خبر سيء.

الأنشطة الاجتماعية والحركية

اللعب والانبساط والاندواء والتعاون والعدوان والمشى والكتابة... إلخ

لعب كرة القدم.
(٢) القيام بالرسم.
المشاركة في الأعمال الخيرية.
(٤) المشاركة في الرحلات.

أضف إلى معلوماتك

الاستجابة قد تكون مقصودة أو غير مقصودة، أما النشاط فهو مقصود فقط.

٣) اختبر نفسك

اختر الدجاجة الصحيحة والأدق من بين الإجابات أ : ب : ج : د :

معرفة منظمة لفئة معينة من الظواهر تجمع وترتب معلومات عنها بهدف الوصول إلى مبادئ عامة لتفسير هذه الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيها، يجسد التعريف السابق أحد المفاهيم النفسية وهي

١) النشاط العقلي ٢) السلوك ٣) الدراسة العلمية ٤) المثير

استنشاق الفرد للرائحة العطرة التي تطرحها الزهور في الجو، يشير المثال السابق لأحد المثيرات

١) الطبيعية ٢) الاجتماعية ٣) الفسيولوجية ٤) النفسية

شعور الفرد بالغضب يدفعه للقيام برد فعل صادم نحو الموقف الحالي، يعكس المثال السابق أحد المثيرات

١) الطبيعية ٢) الاجتماعية ٣) الفسيولوجية ٤) النفسية

استطاع العلماء بعد عدة تجارب تصميم روبوت بكفاءة عالية يستطيع مساعدة الإنسان في حياته اليومية، يجسد المثال السابق أحد الأنشطة

١) الانفعالية ٢) العقلية ٣) الاجتماعية ٤) الحركية

سعادة المقاتل عند الانتصار ورجوعه سالماً من جبهة القتال، يمثل ذلك أحد الأنشطة

١) العقلية ٢) الحركية ٣) الانفعالية ٤) الاجتماعية

၂၆၆။ ဘေးအန္တရာယ် ရှိနေသော အခြေအနေအထားများကို အကဲဖြတ်ရန် အသုံးပြုရန်

ԸՆԾՆԱԿԱՆԻ ՏՆՈՒՄ

١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ | ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ | ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ | ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ | ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ | ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ | ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠

* "وَقَدْ تَرَكْتُكُمْ فِي سُبُلٍ مُخْتَلِفَةٍ وَأَنْتُمْ كَأَنَّكُمْ كُنتُمْ وَاحِدَةً يَوْمَ يُنْفَخُ الصُّورُ فَسَأُتَىٰ بِكُلِّ سُلَّةٍ مِّنْ أَهْلِ السُّلَّةِ وَهُمْ لَا يَزِيدُ فِي كِبَرٍ" (سورة النازعات: ٢١-٢٤)

ժամ | ԽՈՒՆԵՆ | ԽՈՒՄՐԻ ՆԵՊՈՒՄԻ

சென்னை நகராட்சி நிர்வாகப் பேரவை

Journal of Management Inquiry 22(1)

[illegible]

100% ମନୁଷ୍ୟ

الترجمة القاسية في مرحلة الطفولة تعهد الطريق لاصابة الفرد باضطراب نفسي في حياته المستقبلية. استطاع احد المعلمين تطبيق طرق تدريسه وسوقع إليها يمكن أن تحسن من عملية التعلم في المستقبل. فهم والتفسير السليم للسلوك وكذلك السوء الدقيق به يساعد في ضبط هذا السلوك والتحكم فيه وتوجيهه.

ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

تعريف استرشادي لضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

عملية التحكم في بعض العوامل الأساسية التي تسبب حدث ما لكي يجعل ذلك يتم أو يمنع وقوعه.

ضبط الظروف التي تسبب حدوث ظاهرة معينة والتحكم فيها بشكل يحقق الوصول إلى هدف معين.

ضبط السلوك والتحكم فيه يسهم في

٢
تهيئة أسباب الصحة النفسية للأفراد

٢
تحسين عملية التعلم

١
تقليل الفاقد من الطاقات البشرية

أمنه

معرفةنا وفهمنا أن أحد الطلاب لديه ميل نحو مادة العلوم يجعلنا نتنبأ بتفوقه في هذه المادة ولذلك يمكن أن نوفر له برامج إضافية لدراسة العلوم ونتيح له فرصة زيارة المعامل العلمية والمشاركة في المسابقات العلمية. عند اكتشاف معلم الفصل العنيد الرائد عند أحد الطلاب نقوم بتوجيهه إلى الأخصائي الاجتماعي لمعرفة أسباب هذا السلوك وعلاجه. دراسة النمو الإنساني تساعد في توجيه سلوك الفرد ونوافقه مع الحياة الاجتماعية وما فيه النفع له في مستقبله الدراسي أو المهني.

٤ اختبار نفسك

دراسة علم الشخصية ولأسباب التي تؤدي إلى تكوين الشخصية (السوية والمنحرفة) ومراعاة وسائل علاجها وتوجيهها، يشير ما سبق لهدفين من أهداف علم النفس وهما (أ) الفهم والتنبؤ (ب) التفسير والتنبؤ (ج) التفسير والتنبؤ (د) الفهم والتنبؤ

١ علم النفس يعطينا مبررات معرفة ما يكون شخص عدواني يتسم سلوكه بالعنف وآخر مسالماً هادئاً. ٢ علم النفس يعطينا مبررات معرفة ما سبق لهدفين من أهداف علم النفس وهما (أ) الفهم والتنبؤ (ب) التفسير والتنبؤ (ج) التفسير والتنبؤ (د) الفهم والتنبؤ

٣ علم النفس يعطينا مبررات معرفة ما سبق لهدفين من أهداف علم النفس وهما (أ) الفهم والتنبؤ (ب) التفسير والتنبؤ (ج) التفسير والتنبؤ (د) الفهم والتنبؤ

(د) الوصف

(ج) التنبؤ

(ب) التفسير

(أ) الفهم

أحتر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

استمرت في لاديه الاحدرة ظاهرة السسول بشكل كبير في الشوارع ووسائل المواصلات وحاولت معرفة عواملها وعام اليعض بمحاولة علاها من خلال ريادة تمويل المشاريع لمساعد على الحد من الطرير
ستخلص من الموقف السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما

- أ التفسير والحكم ب التفسير والفهم ج التحكم والتنو د التفسير والتنو

مر أهداف العلم إنه يمدنا بمعلومات جديدة ومفيدة في شكل بيانات أو معطيات يمكن التحقق منها، فتخرج هذه البيانات عادة في ظل ظروف موضوعية ومحددة بدقة، نسر العدره السابقه إلى أحد المفاهيم للنسب وهو

- أ لسلوك والاستجابة ب الدراسة العلمية ج الأنشطة العقلية د الأنشطة الانفعالية

سمعت خبر محزن وهو وفاة أحد أصدقائك فبكيت لشعورك بالفقدان، يعبر البكاء عن أحد المفاهيم النفسية وهو ..

- أ المثير الخارجي ب النشاط العقلي ج المثير الداخلي د الاستجابة

حاول أحد الباحثين معرفة العوامل التي تؤدي إلى الانحراف والعلل الاجتماعية المسببة له، نستنتج من هذه المحاولة السابقة أحد أهداف علم النفس وهو

- أ التفسير ب التنبؤ ج التحكم د الوصف

صمم أحد الأشخاص جهاز صغير متصل بشبكة "WiFi" ليرتب ضروريات المنزل بسهولة ويحسن كفاءة المنزل بشكل كبير، نستخلص من الموقف السابق أحد الأنشطة

- أ الانفعالية ب العقلية ج الاجتماعية د الرياضية

أثناء ركوبك أحد وسائل المواصلات ليلاً تعرضت لضوء شديد وشعرت بانقباض في حدة عينك، يدل ما شعرت به على أحد مفاهيم وهو ..

- أ مثير نفسي ب استجابة اجتماعية ج استجابة حركية د مثير فسيولوجي

لا أحد منا يستطيع أن يحقق النجاح بأن يعمل بمفرده، تدل المقولة السابقة على أحد الأنشطة

- أ الاجتماعية ب الانفعالية ج العقلية د الإبداعية

وإذا فكرت في مستقبلك واستطلعت أن تصل إلى تحديد معالم طريقك وأهدافك في الحياة، تدل العبارة على ممارستك للأنشطة

① الاجتماعية

② الحركة

③ الانفعالية

④ العقلية

أكد العلماء على أن مشاهدة الأفلام العنيفة في التلفزيون لها تأثير على الأطفال وعلى اكتسابهم السلوك العدواني، نستخلص من الرأي السابق قيام العلماء بمجموعة من الإجراءات يطلق عليها

① المثير الفسيولوجي

② الدراسة العلمية

③ المثير المادي الخارجي

④ المثير الاجتماعي الخارجي

أثبتت جمعية ألمانية متخصصة في دراسة علم الأجنة مدى تأثير الجنين بالأضواء القوية من خلال تعريضه لضوء عالٍ ومركز على العينين ولوحظ أن الجنين يختبئ ويظهر علامات الضيق، تشير الدراسة السابقة إلى تعرض الجنين لأحد المثيرات وهو

① المادي الخارجي

② الداخلي الفسيولوجي

③ الاجتماعي

④ النفسي

عندما تتعرض لموقف يثير خوفك فترداد ضربات قلبك ويرتفع ضغط دمك ويجمد أصابعك، ينطبق ما نلاحظه خط مع أحد المفاهيم النفسية وهو

① الدراسة العلمية

② النشاط العقلي

③ الاستجابة

④ المثير الخارجي

أنشأ أحد المبرمجين تطبيق للاتصالات الشخصية و أصبح أفضل ابتكار في الأنشطة اليومية لتسهيلها بحسب المثال السابق قيام المبرمج بأحد الأنشطة

① الحركية

② الاجتماعية

③ الانفعالية

④ العقلية

قام طبيب بعمل بحث عن مرض الاكتئاب وقام بتدوين الملاحظات التي توصل إليها من خلال تجاربه والتي يشير إلى أسباب المرض وكيفية علاجه، يعبر هذا السابق عن أحد المفاهيم النفسية وهو

① الدراسة العلمية

② السلوك والاستجابة

③ النشاط الاجتماعي

④ النشاط الانفعالي

خروجك مسرعاً من مكان ما بعد سماع صوت انفجار بداخله، يمثل صوت الانفجار في الموقف السابق

① مثيراً داخلياً

② مثيراً خارجياً

③ استجابة داخلية

④ نشاطاً عقلياً

حينما يتناول أحد الأفراد كمية كبيرة من الحوى وينعرض لارتفاع في ضغط الدم وعسويه، يمثل ارتفاع ضغط الدم ولعسويه لا سحره

① الحركية

② الاجتماعية

③ الفسيولوجية

④ النفسية

بعد دراسة توصلنا إلى أن الالتحاق بدور الحصانة يرفع من الحصيلة اللغوية للطفل، يشير ذلك لأحد أهداف

عنه يشير وهو

① التفسير

② التنبؤ

③ التحكم

④ التوقع

جہ: داخلی الفسیولوجی

Q

ر. وصف السلوك

الايضاح

[illegible]

من در این کتاب به بررسی و تحلیل وضعیت اقتصادی و اجتماعی ایران پرداخته و راهکارهای لازم برای بهبود آن ارائه شده است.

(continued)

قام المجلس القومي للمرأة بتقديم حلول لمشكلة العنف ضد المرأة وما ستتتبع على ذلك قس حالة زيادة هذه المشكلة في المجتمع المصري والقيام بالحرك سريعا من خلال النوعه في الدراما والسندوات للحد من هذه المشكلة، نستخلص من الموقف السابق هدفين من أهداف علم النفس وهما

- (١) التفسير والتنبؤ
(ب) التفسير والتحكم
(ج) الفهم والتفسير
(د) التنبؤ والتحكم

عند سيرك في الصباح متجهاً إلى المدرسة ساهدت حادثه فاصطبت على رقع الجده «١٢٢» لانهار افراد الحادثه،
يمثل تفاعلك تجاه الحادث استجابة ..

- (١) طبيعية
(ب) اجتماعية
(ج) فسيولوجية
(د) بيولوجية

فبم ، أحد الطلاب بإجراء بعض العمليات الحسابية عند استذكاره لماده الرياضيات، يدلل المثل السابق على أحد
الأنشطة وهو النشاط

- (١) الحركي
(ب) الاجتماعي
(ج) الانفعالي
(د) العقلي

يحاول عالم النفس تعديل سلوك المراهق الذي يداوم على فضع أظافره، يستخلص من ذلك أحد أهداف علم
النفس وهو

- (١) التحكم
(ب) التفسير
(ج) التنبؤ
(د) الفهم

حفاف الحلو في نهار رمضان يجعلك تشعر بالعطش، يمثل الجفاف في الموقف السابق أحد المييزات وهو
منبه

- آ خارجي مادي (ب) خارجي اجتماعي
(ج) داخلي نفسي
(د) داخلي فسيولوجي

إذا رغب أحد الباحثين أن يكشف عما إذا كانت القدرة على التعلم تعتمد على مقدار النوم لدى الشخص
أم لا ؟ فلا بد من قيامه بالبحث في هذه الظاهرة، يشير ذلك إلى أحد المفاهيم النفسية وهو

- (١) السلوك والاستجابة
(ج) النشاط العقلي
(ب) الدراسة العلمية
(د) النشاط الانفعالي

إذا عرفنا استعداد فرد لمهنة أو دراسة معينة وعدم استعداده لمهنة أو دراسة أخرى يتسنى لنا أن نجنبه الفشل
في امتحان مهنة ليس مؤهلاً لها، يمثل ذلك تتبع أحد أهداف علم النفس وصولاً إلى

- أ فهم السلوك
ج التحكم في السلوك
(ب) تفسير السلوك
(د) وصف السلوك

استرجاعك لذكرى تفوقك في الشهادة الإعدادية يجعلك تشعر بالسعادة، يمثل ما تحته خط أحد الأنشطة التي

- يقوم بها الإنسان وهو النشاط
(١) الانفعالي
(ب) الاجتماعي
(ج) الحركي
(د) العقلي

شأنه. نفسيت مع أحد أحوال أحد الحوار نسكم مقيصت عضله في حبهه وجهك بقيد بالعصب وعدم ال

د الدراسة العلم

د الدافع

نعم ما نحه خط عن حد لمفاهيم وهو

د الاستجابة

النشاط العقلي

من الأقوال المنورة (كل من معرفتك عن المرض النفسي، كلما انقشعت ظلمة الجهل وأحسست بقدرتك

السيطرة على الخرافة والشعوذة)، يوضح هذا القول المأثور هدفين من أهداف علم النفس وهما

د الفهم والتفسير

ج التفسير والتحكم

ب السيطرة والتحكم

النفس والسيو

است عدة دراسات أن سمك القرش يتحه نحو رائحة الدم بمجرد شمس الرائحة في المحيط، توضح نتائج

الدراسة مفهوم المثير

د الخارجي المادي

ج الداخلي النفسي

ب الخارجي الاجتماعي

الداخلي الفسيولوجي

«إن حياة البشر متقلبة فلا تستقر على حال، من الطبيعي أن نتصادم بظروف الحياة سعيث على الحلول ولرب

يؤثر علينا» يوضح العبارة السابقة أن الإنسان يمارس أحد الأنشطة وهو النشاط

د الإبداعي

ج الاجتماعي

ب الحركي

الانفعالي

«انتشار الأمراض النفسية والجسمية لدى الأطفال يرجع إلى أضرار الألعاب الإلكترونية التي يمارسونها و

قد تؤدي بهم إلى تشتت الانتباه وفرط الحركة وغيرها». نستخلص من العبارة السابقة هدفين من أهداف علم

النفس وهما

د الفهم والتفسير

ج التفسير والتحكم

ب التفسير والتنبؤ

التحكم والتنبؤ

«كل ما يسبب صدور رد فعل لدى الكائن الحي من انفعالات أو سلوك يسمى بالبساطة أو التعقيد». تطبق العبارة

السابقة مع أحد المفاهيم النفسية وهو

د المثير

ج النشاط العقلي

ب الدراسة العلمية

الاستجابة

«تحاول الدولة مكافحة الفساد في كل المؤسسات وذلك من خلال الكشف عن عوامل انتشارها وعمل توع

لكيفية مكافحة الفساد وسن القوانين للقضاء عليها»، تناقش العبارة السابقة هدفين من أهداف علم النفس

وهما

د التفسير والتنبؤ

ج التحكم والتنبؤ

ب التفسير والتحكم

التفسير والفهم

قامت الدول بعمل أنحات من أجل السيطرة على فيروس كورونا وصنع لقاح لهذا الفيروس، يطبق الموقف

سريع حد مشهوه وهو

المسرات لتدرجه

ب لاستجابة عفية

ج دراسة العسية

د الاستجابة العسية

١- هي الفترة الأخيرة مكرسة لحدوث ظاهرة الزلازل في المنطقة العربية وعند حدوثها يفرع الناس

نشر الداخلي المثير الخارجي الاستجابة الداخلية النشاط العقلي

نشر

٢- سلوك الإنسان إزاء موقف معين عادة ما يكون مجموعة مركبة متكاملة من ردود الأفعال المختلفة.

٣- عرح عليك المعلم سؤالاً حول أهمية دراسة علم النفس وطلب منك الإجابة، ...

٤- يشتكى أحد المديرين من ارتفاع معدلات الغياب والتأخير للموظفين الذين يعملون تحت إدارته وخاصة أيام الخميس والسبت وهو لا يعرف سبباً واضحاً لارتفاع هذه المعدلات في قسمه، ...

من ثم نشر

٥- أكدت دراسة بريطانية أن مشاعر القلق يصاب بها الأشخاص الأكثر خجلاً عن غيرهم اللذين يتمتعون بالثقة بالنفس وذلك يؤكد العلماء على أهمية ممارسة الرياضة للتخلص من القلق، ...

من ثم نشر

الاجابة

كتاب الامتحان 2023

جميع التمارين

للسف 2 الثانوي



جميع التمارين

مجالات علم النفس وفروعها



التربية

الموضوع الثالث

نسمم
علم النفس
يمكن



مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).

◀ مجالات علم النفس التطبيقية.

المحافظات الأساسية (النظرية)

ترک کر علی تحقیق

الهدف الأول والثاني لعلم النفس، وهما:

- فهم السلوك الإنساني وتفسيره.

- توقع السلوك والتنبؤ به.

الهدف الثالث لعلم النفس، وهو :

ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه

بسم الله الرحمن الرحيم

صياغة واكتشاف القوانين العلمية والمبادئ العامة

التي تفسر السلوك الإنساني وتساعد على التنبيه

به تمهيدا لضبطه والتحكم فيه دون التركيز على

التطبيق العملي لهذه القوانين والمبادئ

استثمار وتطبيق القوانين العامة والمبادئ الأساسية

التي توصلت إليها الفروع النظرية في ميادين

النشاط الإنساني المتنوعة

(١) علم النفس العام

١ (٧) علم النفس المعرفي.

(۲) علم النفس الفسيولوجی.

(١١) علم نفس النمو.

(١٥) علم النفس الاجتماعي

١ (٦) علم النفس العارقي (الفروق الفردية)

علم النفس التربوي.

علم النفس الصناعي

علم النفس التجارى.

علم النفس الحربي أو العسكري.

علم النفس الإكلينيكي أو العيادي.

مجلس

کتاب پنجمین ائمتہ علیہ السلام

احبر الاحياء الصحيفه والادق من يس الاحياء ا

بمعرفها علماء النفس بانها الكشف عن الأسس والقوى التي هي مهمتها على لسان محمد بن عبد الله

مجالات علم النفس

١٠ الأساسيات

الطبقة

— — —

المسألة -

يؤي علماء النفس أنها تستهدف تحقيق أغراض حسية وحركية. يعكس التعريف السابق مدلول علم

المختصر

المطرية

(ب) الحقيقية

حَدَّثَنَا

مجلس

علم النفس
بعض دراسته
حل
وخص
٢
٣

علم النفس العام
علم النفس الاجتماعي
علم النفس النمو
علم النفس الفسيولوجي
علم النفس المعرفي
علم النفس الاعمال

علم النفس العام

بهم دراسته :

- ١- تقديم الأساس النظري لكل فروع علم النفس فهو مدخل لكل العلوم ، لنفسه .
- ٢- دراسة الإنسان (الشخصية) وما يتمتع به من قدرات وخصائص نفسية في محور العمر .
- ٣- الإدارة والسياسة والحرب والعلم والفن .
- ٤- صياغة القوانين العامة والمبادئ الأساسية التي تفسر سلوك الإنسان .
- ٥- الدراسة النظرية لظاهرة نفسية معينة دراسة مستفيضه .

امثلة

- ١- دراسة العوامل المؤثرة في سلوك الفرد الراشد سواء كانت بيولوجية أو بيئية .
- ٢- دراسة الجوانب النفسية المختلفة للأفراد كالقلق والخوف .

علم النفس المعرفي

- ١- يتم اكتشاف العمليات المعرفية الداخلية التي تحدث لدى الكائن الحي (الإحساس - الانتباه - الإدراك) .
- ٢- يستخدم في تعديل السلوك باستخدام العلاج المعرفي السلوكي .

امثلة

- ١- تنظيم الأفكار في مجال الإدراك يؤدي إلى استقرارها واستمرارها كحل مسألة رياضية يجعل الفرد يستمر في حل المسائل المشابهة بشكل أسرع .
- ٢- دراسة التذكر والتصور والتخيل والتفكير .

علم النفس الفسيولوجي

بهم دراسته :

- ١- الأسس الفسيولوجية للسلوك .
- ٢- الجهاز العصبي .
- ٣- وظائف الغدد والأعضاء وتأثيرها على السلوك .

امثلة

- ١- دراسة تأثير الغدة الدرقية على سلوك الإنسان فإذا زاد نشاطها يؤدي إلى التوتر والعصبية وزيادة ضربات القلب .
- ٢- دراسة أثر المخدرات والكحول على الخلايا العصبية في جسم الإنسان وسلوكه .

٥ علم نفس النمو (علم النفس الارتقائي أو علم النفس التطوري)

يهتم بدراسة

١) مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو
وخصائص كل مرحلة.

٢) المشكلات النمائية المتعلقة بكل مرحلة.

٣) المبادئ والقوانين التي يخضع لها النمو.

أمثلة .

١) دراسة التغيرات التي تحدث في مرحلة المراهقة من النواحي الجسميه، العقلية، الانفعالية، الاجتماعية والسلوكية
وكيفية اكتساب المهارات المختلفة.

٢) دراسة الاضطرابات النفسية التي يتعرض لها الطفل من البيئة المحيطة به أثناء مرحلة الصغره المنكورة.

٣) دراسة الخصائص السيكولوجية للأطفال في مرحلة الرضاعة.

٤) دراسة تأثير النمو الحركي والعقلي والاجتماعي للطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة.

٥ علم النفس الاجتماعي

يهتم بدراسة :

١) سلوك الفرد الناتج عن تأثره بالمثيرات الاجتماعية.

٢) تأثير الفرد في الآخرين بهدف التوصل إلى قوانين التفاعل الاجتماعي بين الأفراد والمثيرات الاجتماعية.

من موضوعاته :

- القيادة . - التعاون . - التنافس . - الدعاية . - المحاكاة . - الاتجاهات .
- الشائعات . - النزاعات . - الثورات . - الحروب . - الرأي العام .

أمثلة .

١) يهتم بدراسة العلاقات التي تحدث داخل جماعة العمل مثل التعاون بين العمال وصاحب العمل أو بين العمال بعضهم البعض.

٢) يهتم بدراسة تأثر الفرد بثقافة البيئة التي يعيش فيها.

٣) يهتم بدراسة تأثر الأبناء بالآباء.

٤) يهتم بدراسة الأدوار الاجتماعية كتحديد دور المعلم داخل الفصل.



١٠ علم النفس الفارق (الفروق الفردية)

- ١٠ يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السلوكية بين :
 (الأفراد - الجماعات الاجتماعية المختلفة - المجتمعات - السلالات - الذكور والإناث) وذلك بهدف :
 ١٠ الكشف عن أسباب هذه الفروق .
 ٢٠ المساعدة في عملية التوجيه التعليمي والمهني و... إلخ .

١١

- دراسة القدرات المختلفة مثل القدرة الموسيقية واللغوية والابتكارية لدى الأفراد .
 دراسة نسب الذكاء والتحصيل الدراسي للطلاب في مدارس المدن والقرى .
 دراسة الفروق في السمات الشخصية .
 فصل الذكور لالعب القوى في فترة الطفولة المتأخرة، بينما الإناث تميل إلى ألعاب الباليه والسباحة .

يوضح علم النفس العام كيف يساهم الأفراد، بينما يوضح علم النفس الفارق كيف يختلفون وإلى أي حد يختلفون مستعيناً في ذلك بالاختبارات والمقاييس النفسية.

اختبر نفسك

١١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

أحد موضوعاته دراسة سلوك الفرد خلال مراحله الزمنية المختلفة ويهتم بالتغيرات التي تطرأ على هذا السلوك محاولاً التفسير والفهم وبالتالي ضبط السلوك والتنبؤ به، يجسد ذلك أحد مجالات علم النفس النظرية وهو علم النفس

- ١١ الفسيولوجي (ب) النمو (ج) الفارق (د) الاجتماعي

يقول مسكويه (يتفاضل الناس بين أم تميز عن القروء إلا برتبة يسيرة وأمم تتزايد فيهم قوة التمييز والفهم إلى أن يصيروا وسط الأقاليم فيحدث فيهم الذكاء وسرعة الفهم والقبول للفضائل)، تتفق المقولة مع اهتمامات أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس .

- ١١ الاجتماعي (ب) الفسيولوجي (ج) العام (د) الفارق

يهتم بدراسة سلوك الفرد مع المحيطين به فيتناول بالدراسة تصورات الأفراد للآخرين وكيفية استجاباتهم لغيرهم واستجابات الغير لهم، يمثل ذلك اهتمامات أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس

- ١١ العام (ب) الاجتماعي (ج) الفارق (د) الفسيولوجي

نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ للعالم ثورنديك والتي قام فيها بإجراء تجربة على قط لملاحظة سلوكه واستخلاص مجموعة من قوانين التعلم، تعد من اهتمامات أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس

- ١١ المعرفي (ب) الفسيولوجي (ج) الاجتماعي (د) الفارق



علم النفس التربوي

يهتم بـ:

- ١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في مجال التربية والتعليم لحل مشكلاته.
- ٢) تطبيق مبادئ التعلم وقوانينه في عملية التدريس.
- ٣) دراسة الخصائص التي تميز مراحل النمو المختلفة حتى يتيح للمتخصصين فرص وضع المناهج الدراسية التي تتناسب مع مستويات النضج المختلفة للتلاميذ.



أيضاً:

عد وضع منهج لطالب في المرحلة الابتدائية يتم وضعه بطريقة تتناسب مع خصائص النمو (العقلية، الاجتماعية، الانفعالية) في هذه المرحلة.

توجيه المعلم للاهتمام بالدوافع الشخصية للمتعلمين والعمليات العقلية بغية توفير مناخ جيد للتعلم حيث يضمن الوصول إلى النتائج التعليمية المرغوب فيها.

علم النفس الصناعي

يهتم بـ:

- ١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه في ميدان الصناعة بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل.
- ٢) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبه عليه.

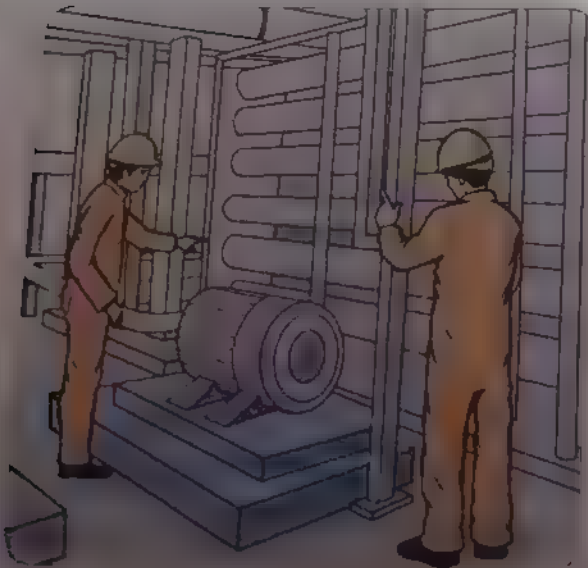
أيضاً:

رفع الروح المعنوية للعمال بالحوافز المهنية وتكيفهم مع المواقف المختلفة التي تحدث في ميدان العمل.

العلاقات الشخصية المتبادلة بين العاملين وتأثيرها على إنتاجية العمل.

(٢) عدالة توزيع الأجور وتأثيرها على أداء العامل.

(٣) قيام بعض الشركات ومديري المصانع بعمل مقابلات شخصية مع العمال لاختيار العامل الذي يتوافق مع المهمة المطلوبة.



٢ علم النفس التجارى

يهتم به:

- ١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه فى ميدان التجارة وخاصة الإعلان التجارى.
- ٢) دراسة العوامل النفسية التى تؤثر فى المستهلكين وطرق معاملتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة.

أمثلة

فدام احد الخللار يعمر يحفيس على سعر بعض السلع لحدب المسرى بطبقو الدراسات القائمة على دراسه اتجاهات الاطفال ومبولهم وروافعهم فى صهر إعلان عن سلعة تحذب انتباههم بالحلوى والالوان الجذابة.

(٣) استخدام وسائل الإقناع والتسويق والتأثير الذى يقوم به البائع للمشرى مثل استخدامه لأنواع الدعاية الحشد

٤ علم النفس الحربى أو العسكرى

يهتم به:

- ١) تطبيق مبادئ علم النفس وقوانينه فى المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة لرفع كفاءة القوات المحاربة.
- ٢) الاختيار الدقيق للجنود والضباط وتوجيه كل منهم إلى المهمة المناسبة له.

٣) أساليب رفع الروح المعنوية للمحاربين والقيادة.

يسهم بشكل فعال فى تحقيق النصر فى المعارك العسكرية من خلال الدعاية والحرب النفسية.

أمثلة

(١) تدريب الجنود على مواجهة الأحداث المفاجئة والتغلب عليها.

الاختبارات النفسية والجسمية لاختيار أفضل وأصلح الجنود والضباط وتوزيعهم على الوحدات المختلفة بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم.

(٢) المساعدة على مواجهة الظروف البيئية والمناخية القاسية بما فى ذلك التعامل بمسئولية مع حالات نقص المؤن والمعدات الحربية.

(٤) مساعدة القادة على القيام بتحليل عسكرى منطقى فى أسرع وقت لاتخاذ القرار السليم.

(٥) إقامة ندوات من القيادات للعساكر لتسليط الضوء على القيادات والجنود المتميزين (القادة مثل (العقيد أحمد منسى، خالد المغربى، ... إلخ).

(٦) دراسة الأزمات النفسية التى قد يتعرض لها أفراد الجيش كنتيجة لما تخلفه مواقف القتال والمعارك الحرة وأساليب علاجها.



٥ علم النفس الإكلينيكي أو العيادي

بهم دراسة

(١) أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها

وعلاجها، مثل :

- القلق.
- الهستيريا.
- عيوب النطق.
- التخلف الدراسي.
- الشعور بالنقص.



(٢) أثر العامل النفسي في الإصابة بالأمراض الجسمية واستغلال هذا العامل في العلاج.

مثال

- تعرض أحد الأشخاص لصدمة نفسية شديدة وإصابته بشلل ومن خلال محاولة علاج الاثر النفسي (الصدمة) نستطيع علاج المرض الجسمى (الشلل).
- تعرض أحد الأشخاص للقلق والتوتر وإصابته بالقولون العصبي ومن خلال محاولة علاج الاثر النفسي (القلق، التوتر، الحزن)، نستطيع علاج المرض الجسمى (ألم القولون).
- (٣) يتأخر الطفل في الدراسة نتيجة الأثر النفسي الذى تسببه له البيئة المحيطة.

٦ علم النفس البيئي

بهم دراسة

(١) العلاقة بين الإنسان وبيئته فى محاولة للتوصل

إلى الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

(٢) المشكلات البيئية المختلفة، مثل :

- التلوث.
- الزحام.
- الضوضاء.
- تجريف التربة.
- الاحتباس الحرارى.
- الانفجار السكانى.
- التصحر.



أمثلة

دراسة تأثير الازدحام وشدة الكثافة السكانية على صحة الإنسان وسلوكه.

دراسة تأثير الضوضاء على السلوك الإنسانى.

(٣) دراسة الأثر النفسى نتيجة التعرض لأحد الأخطار الطبيعية.

علم النفس السياسي



١ - فهم السلوك السياسي من منظور نفسي فالعلاقة بين السياسة وعلم النفس ثنائية، لأن :
- علم النفس يُستخدم كمراة لفهم السياسة .
- السياسة مراة لعلم النفس .

٢ - فهم العلاقات المترابطة بين الأفراد والمواقف التي تتأثر بالمعتقدات والدوافع والإدراك والتنشئة الاجتماعية وتشكيل السلوك .
* يُعد علم النفس السياسي مجال متعدد الاختصاصات، لأنه يأخذ مادته من مجموعة من التخصصات الأخرى، مثل :

- علم الإنسان . - علم الاجتماع . - الفلسفة . - الاقتصاد .
- العلاقات الدولية . - وسائل الإعلام والصحافة . - التاريخ .
- * تطبق النظرية النفسية السياسية ومناهجها في عمليات عديدة، مثل :
- الدور القيادي . - السلوك العنصري . - تكوين السياسات الداخلية والخارجية .
- سبل ودافع التصويت ودور وسائل الإعلام في التصويت .
- النزعة القومية . - التطرف السياسي . - العنف العرقي (الحروب، الإبادة الجماعية) .

دراسة العنف السياسي خاصة الإرهاب وهو فرع حديث نسبيًا .

وضع قوانين عامه لسلوك الفرد يمكن من خلالها تفسير سلوكه والتنبؤ به في الأحداث السياسية .

دراسة المجموعات من خلال الأنماط الجماعية والعرقية والتمييز العنصري وكيفية اتخاذ لمجموع للقرار السياسي

دراسة أسس وديناميات السلوك العنصري وتأثيره على الحياة السياسية بالمجتمع .

٧ اختبار نفسك

اخبر الاحابه الصحيحه والادق من بين الاحابه المخطئه

١ - «تهينة جميع الظروف المادية والاجتماعية التي تكفل جودة السلع والخدمات المقدمة والقائمين عليها» . عكس

العبارة السابقة أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١ (أ) التربوي (ب) الصناعي (ج) البيئي (د) العسكري

٢ - يهتم بدراسة ارتفاع أو انخفاض درجات الحرارة وتأثيرها على السلوك العدواني للفرد، نستنتج من سوء

أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١ (أ) السياسي (ب) لحربي (ج) البيئي (د) الصناعي

٣ - الدراسات النفسية التي تسهم في فهم عملية التنافس بين الأحزاب للحصول على أكثر عدد من اصوات

الناخبين، تجسد الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١ (أ) النفسي (ب) الإكلينيكي (ج) التجاري (د) السياسي



خبر ...

أحد المجالات الذي اهتم به ...

...

الفارق ب العام ج السياسي د الصناعي

...

...

الفسيولوجي ب العام ج الفارق د النمو

...

...

مجالات علم النظرية وهو علم النفس

ب الفسيولوجي ج الفارق د النمو

...

...

الفارق ب الفسيولوجي ج التجاري د الصناعي

...

علم النفس وهو علم النفس

الفارق ب الفسيولوجي ج الاجتماعي د الصناعي

...

...

الفارق ب الفسيولوجي ج الاجتماعي د الصناعي

٧ «قيام أحد الباحثين بدراسة المشاكل السلوكية المتعلقة باستخدام الدواس وحاسة البصر والسمع في ميد القتال، تصف العبارة اتحاد الباحث أحد فروع علم النفس وهو علم النفس ... (أ) الصناعي (ب) البيئي (ج) الحربي (د) المعرفي

٨ لماذا تتباين مستويات الطلبة في اختبار الرياضيات وكيف يعمل على زيادة دفاعه الطلبة داخل غرفة الصف؟ للإجابة على هذه التساؤلات لابد من استخدام أحد فروع علم النفس (أ) التربوي (ب) البيئي (ج) التجاري (د) المعرفي

٩ أكد جون لول على أن (المعرفة مصدرها الخبرة وليس الفطرة لأن عقل الإنسان بولد كصفحة بيضاء وتضاف إليه المعلومات من خلال الخبرة والتفاعل مع البيئة)، تبرهن المقولة السابقة على أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس (أ) الارتقائي (ب) الفسيولوجي (ج) الفارق (د) المعرفي

١٠ الدراسات النفسية في هذا المجال أفادت الباحثين بالمفومات الأساسية للناجح ويزوده بالثقافة اللازمة بالنسبة للسلع التي يعرضها، يعكس الدراسة السابقة أحد مجالات علم النفس التطبيقية وهو علم النفس (أ) السياسي (ب) التجاري (ج) البيئي (د) الحربي

١١ «فرع يهتم بدراسة التفاعلات السلوكية للفرد بأنواعها اللفظية والحركية والعقلية والوجدانية»، نستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس (أ) الارتقائي (ب) الاجتماعي (ج) المعرفي (د) الفارق

١٢ «نعد الاهتمام بالعقل الإنساني والعمليات العقلية محور بحث واهتمام الإنسان عبر العصور»، توضح العبارة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس (أ) المعرفي (ب) العام (ج) الاجتماعي (د) النمو

١٣ نتيجة لتعرض أحد الأشخاص لمرض مميت أثر بشدة على أجهزة جسمه نستطيع التنبؤ باحتمالية لجهده لسفكر في الانتحار من عدمه، نستخلص مما سبق أحد فروع علم النفس النظرية الذي يهتم بـ (أ) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه (ب) تقديم الأساس النظري لكل الفروع (ج) الأسس الفسيولوجية للسلوك (د) الفروق والاختلافات السلوكية

١٤ أكد علماء النفس أن دراسة السلوك الإنساني وتطوره الطبيعي تتأثر بالعوامل الوراثية والعصبية. نستخلص من الدراسة السابقة أحد فروع علم النفس النظرية وهو علم النفس (أ) الفسيولوجي (ب) العام (ج) الاجتماعي (د) الارتقائي

٥

١٥ يعتبر المصنف الأساسي الذي يهتم به علم النفس هو
١٦ الاجتماعي
ب العام

١٧ يهتم أحد فروع علم النفس بدراسة
١٨ العام
أب النمو
ج الفسيولوجي
د الفاروق

١٩ قام أحد الباحثين بدراسة السلوكيات المضادة للمجتمع لدى مجموعة من الأطفال
٢٠ النمو
أ الاجتماعي
ب العام
ج الفسيولوجي
د الفاروق

٢١ يقول فلاسوف في كده لجمهوريه (إنه لم يولد إنسان متساوياً بل يتباين كل فرد عن الآخر في صفاته)
٢٢ المهتم ب.....
أ الفروق والاختلافات لسيكولوجية
ب تقديم الأساس النظري لكل الفروع
ج مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
د أساس نفسولوجية لسيون

٢٣ عند ملاحظة وتحليل وتفكير ما لدى المريض من قدرات عقلية واجتماعية نفسية وعرض مرضية كسوسية
القلق والاكتئاب لتعطي صورته متكاملة عنه، يعبر عن سبق عن أحد اهتمامات فرع من فروع علم النفس وهو
علم النفس
٢٤ التطوري
أ الفسيولوجي
ب الإكلينيكي
ج الفاروق
د الفاروق

٢٥ أكد عالم النفس الأمريكي «سولومون اش» في دراساته العلمية على لامثال والإدراك النفسية لسيكولوجية
الإدراك تتأثر بالموقف أو السياق التي تحدث فيه مما يؤدي إلى اختلاف الإدراك باختلاف موقف
المتحضر من قول سولومون من أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
٢٦ المعرفي
أ العيادي
ب التربوي
ج الاجتماعي
د الاجتماعي

٢٧ قيام أحد المعلمين باستخدام الحوافز وجداول التعزيز المناسبة لكل الطلاب وصصة عرفة نصف ونصف
الاتصال فيها، يكون المعلم بذلك على دراية بأحد فروع علم النفس لدى يهذه د
٢٨ دراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المسجلين
أ تقديم الأساس النظري لكل فروع
ب السلوك الناتج عن تحفيز لاجتماعية
ج استخدام مبادئ التعلم وقوانين التدريس
د السلوك الناتج عن تحفيز لاجتماعية

١١ دراسة ظاهرة الاحتباس الحراري وانصهار الثلج تؤثر على حياة الإنسان وصحته، يعكس ذلك اهتمامات أرو

فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١ الصناعي (ب) البيئي (ج) التجاري (د) التربوي

١٢ فر - على حد موافق الإنترنت أن أفضل طريقه لإقناع رباتك بشراء مساحك هي «حو - حصول السند»

مربا السعة لدى شربها، يصف المثال السابق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

- ١ الصناعي (ب) البيئي (ج) العام (د) التجاري

١٣ بقود لونية بحملات توعية للحد من الزيادة السكانية وتثيرها على المنطقة الجعفرية لدى عيسى

ستحضر من المثال السابق أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١ البيئي (ب) الصناعي (ج) التربوي (د) التجاري

١٤ يهتم الفرع بنحس نقل المعرفة المقصودة والقدرة على حل المشكلات وإكساب المراحل العمرية المختلفة سوي

لاجندي و نفسي، يصف ذلك أحد اهتمامات فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس

- ١ التجاري (ب) السياسي (ج) البيئي (د) التربوي

١٥ عندما نشبت الحرب العالمية الاولى كانت الولايات المتحدة أول من فكر في الاستعانة بخبرة علماء نفس

في تنظيم الجيش الأمريكي تنظيمًا عامًا شاملًا، نستخلص من المثال السابق أحد فروع علم النفس

التطبيقية وهو علم النفس

- ١ السياسي (ب) العسكري (ج) البيئي (د) التجاري

١٦ «مع تزايد مشاكل العصر فإن الفرد يصل إلى حد الاضطراب، مثل القلق والاكتئاب الذي يحتاج إلى مساعده

خارجية سواء بالعقاقير أو الأساليب العلاجية والإرشادية لتخفيف حدة هذا الاضطراب»، تبرهن العبارة

السابقة على أحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ

- ١ تقديم الأساس النظري لكل الفروع (ب) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

- (ج) الأثر النفسي للإصابة بالأمراض الجسمية (د) الفروق والاختلافات السيكلولوجية

١٧ العلم الذي يحرص على راحة العامل وكرامته وعلى زيادة الإنتاجية، يصف ذلك أحد فروع علم النفس

التطبيقية وهو علم النفس

- ١ التربوي (ب) العيادي (ج) البيئي (د) الصناعي

٢٠ بعد الذي يدرس الأسباب النفسية وراء الخلافات التي تقوم بين نفس وعصب. ثم التعريف السابق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الاجتماعي

١ علم يتناول صواهر مثل السمك العنصري و لصرع لوني يعكس التعريف السابق أحد فروع علم النفس التطبيقية وهو علم النفس المعرفي

٢ علم يهتم بدراسة عوامل مثل، الألوان و الموسيقى و لخصوص - والأشكال و الهوية ومدى وجود توافق على المصانع» تصف العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الصناعي

٣ (أ) البيئي (ب) التجاري (ج) الاجتماعي (د) السياسي

شاهد في أحد الترميز تسجيل لمجموعة من المتطرفين أثناء القبض عليهم ووجد بحوزتهم أسلحة نارية، فسادر لدهك ما الذي دفع هؤلاء للقيام بهذا السلوك الإرهابي الإجرامي الذي يصر الوطن وأبنائه ؟، وللإجابة على هذا السؤال لابد من استخدام أحد فروع علم النفس الذي يهتم بـ

أ فهم السلوك السياسي من منظور نفسي
ب أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية
ج السلوك الناتج عن المثيرات الاجتماعية
د أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم

نصح أحد الأشخاص صديقا له أن يهتم بدراسة علم النفس لمعرفة كيف يمكن أن يتعامل مع أبنائه في الطفولة والمراهقة، تدل نصيحة الصديق على أهمية دراسة أحد فروع علم النفس وهو المهتم بـ

١ (أ) السلوك الناتج عن مثيرات اجتماعية (ب) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين (ج) الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة (د) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه

٢٤ يعرفه علماء النفس بأنه العلم الذي يدرس تأثير عملية الهضم على التفكير، يعكس التعريف السابق أحد فروع علم النفس وهو علم النفس التربوي

١ (أ) التربوي (ب) الفسيولوجي (ج) المعرفي (د) الإكلينيكي

٢٥ يؤكد علماء النفس على أهمية انتهاز اللحظة السيكلوجية المناسبة لإتمام الصفقة» تصف العبارة السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس الصناعي

١ (أ) الفسيولوجي (ب) التجاري (ج) الاجتماعي (د) الحربي

٢٦ بعد لدى ستمعز به الدول لوضع كل مقاتل في المكان الذي يتناسب مع ذكائه واستعداداته وسماته الشخصية» تصف العبارة أحد فروع علم النفس التطبيقية الذي يهتم بـ

١ (أ) الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة (ب) تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين (ج) أثر العامل النفسي في الإصابة بأمراض جسمية (د) أساليب اختيار الجنود ورفع الروح المعنوية لديهم

کتابہ مجلس اہل حق و حق پرست
لاہور

د. الصيامي

هذا المفاعل، تصف الرؤية السابقة أحد فروع علم مفسر معكم في يوم ١٠ / ١٠ / ١٤٠٠

رد المحتار على الدر المختار

والفكر، تؤكد التجربة اليقظة على ضرورة فتح أفق علم نفس عربي ذي طابع إسلامي

رد المحتار

عرفه بسمر إيه العلم الذي مدرس العلم في مصر في سنة ١٩١٦م

(د) الفارق

قام احد الباحثين بدراسه دور اللاسعور في توجيه البسملول واخمسه الحمار والتمرات التي امرت على بعض

(و) الاجتماعي

بهم علماء النفس بدراسة اختلاف هذرات وبسبب الاعتراف من محمد الفقيه والصديق للمعرف على محمد

والمسود

١٠٢٠١ : الأمر الذي يوافق العامل، يتناسب مع مقصودات الميثاق التي يفتش فيها حتى يحفظ له مزاياه

د الإنگلیسی

تتمثل الأهداف الرئيسية للدراسة في:

د. المعرفي

يقول جورج برنارد شو (الديمقراطية من عيوبها أن تحير على الاستماع إلى رأي الحمقى). سم المصنوع
السابقة إلى أحد مجالات علم النفس التطبيقية وهو علم النفس ...
① التربوي ② السياسي ③ التجاري ④ البيئي

يقول نورمان (إن العلم يعتمد على عمله بحرس المعلومات في الذاكرة وذلك بطلب مجموعة من الشروط التي
تحلها سم على مراحل حتى سم استخدام المعلومة فيما بعد). يعبر القول السابق عن أحد فروع علم النفس
وهو علم النفس

① الفسيولوجي ② الاجتماعي ③ العام ④ المعرفي

ثانياً

أسئلة الاختبار

١ دراسة تلوث الهواء، والماء، والأرض وبأثر المادي على سلوك الإنسان وعلى صحته وإدراكه. ... تمثل الدراسة
السابقة أحد فروع علم النفس التطبيقية حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٢ المصدر الأساسي في دراسة علم النفس والذي يبدأ منه كل الباحث أو دارس علم النفس بكافة فروعها.
يعبر التعريف السابق عن أحد فروع علم النفس النظرية حدده مدعماً إجابتك بمثال.

٣ يرى الدكتور أحمد عرت راجح أن من اهتمامات هذا العلم محاربة الدعابات والساعات الصاره ومقاومة اثر
الحروب النفسية ومواجهتها والتغلب عليها. ... استخلص من الرأي السابق أحد فروع علم النفس النظرية.

٤ يسعى علم النفس إلى دراسة تحليلية للمهين والوظائف المختلفة في المؤسسات الإنسانية والعميرية. للتعرف
على الواجبات الوظيفية لكل مهنة. وبما عليه سم اختبار الأفراد. ... يوهن الدراسة السابقة على أحد
فروع علم النفس التطبيقية حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.



• منهج الاستبطان.

• المنهج التجريبي.

• المنهج شبه التجريبي.

• المنهج الإكلينيكي.

• المنهج الوصفي.

لقد أولى علم النفس عناية خاصة بمناهج البحث العلمي المستخدمة في فحص الظاهرة أو حل المشكلة وفقاً لخصائص التفكير العلمي (المفسر ليس، البسيط أو الحكيم) وقد يعبر الفرد لتأثير نظر البعد الصوري واختلافها، ومن بينها

- المنهج الوصفي
- المنهج الإكلينيكي
- المنهج شبه التجريبي
- المنهج التجريبي
- المنهج الاستبطاني

منهج الاستبطان أو التأمل الباطني

يعرفها استرشاديه لمنهج الاستبطان

منهج الاستبطان

ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لدائه، ليختبرها عما يدور بداخله من افكار ومشاعر وأحاسيس. تأمل الفرد لما يجرى بداخله حينما يطلب منه ان يصف ما يسانه من افعالات وما يراوده من افكار ومشاعر طريقة تقودنا إلى معرفة الجانب الداتي (الداخلي) من حياتنا النفسية ويستخدم هذا المنهج عندما نريد فحص احساساتنا الوجدانية ومشاعرنا وافكارنا ومذكراتنا

- التأمل الباطني.
- التأمل الذاتي.
- المنهج الذاتي.
- الملاحظة الذاتية.

امثاله

- (١) عندما تصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.
- (٢) عندما نخبر الطبيب بما نحس به من آلام.
- (٣) عندما يصف شخص مشاعره عند رؤيته لوالداه بعد سفره لوقت طويل.
- (٤) عندما يصف الطالب مشاعره أثناء الامتحان ويبين أسباب قلقه.
- عندما يعبر الفرد عن مشاعره والأفكار التي تنتابه أثناء استماعه للموسيقى.
- عندما يصف الفرد شعوره عند مشاهدته لمجموعة من صوره مع أصدقائه في مرحلة الطفولة.

مبررات استخدام منهج الاستبطان

منهج الاستبطان لا يعنى عنه لساحت في علم النفس، حيث يستخدمه في الحالات الآتية :

درسه بعد لظواهر النفسه، من: (أحلام النوم، أحلام اليقظة، الحالة الشعورية لفرد أثناء انفعال الخوف أو الغضب أو الفرح أو الحزن، ... إلخ).

أمثاله

- (١) عندما يتخيل المراهق مستقبله المهني (أحلام اليقظة).
- عندما تتعرض لموقف أثار غضبك فتحلم بالانتقام (أحلام النوم).
- التلميذ الذي يصيبه صدام في صباح اليوم لأنه لم يؤدى واجبه المدرسية (خوف).
- عبر صديقي عن ضيقه لاهتمام والديه بأخيه الصغير أكثر منه.

الامتحان

عند نفس والاصح ٢٠٢٠

٢ الاختبارات الشخصية : عندما نطلب من الفرد الإجابة تحريريًا أو شفويًا عن مجموعة من الأسئلة الموجهة له ، فإننا نلاحظ من ميول ورغبات أو مخاوف أو متاعب.

أمثلة

- (١) عندما نطلب من شخص أن يجاب على سؤال «ما شعورك الآن» نعرف على محم على حدة من الأسئلة الموجهة له ، فإننا نلاحظ من ميول ورغبات أو مخاوف أو متاعب.
- (٢) الاختبار الذي قام به هارتشورت لقياس سمة التعاون لدى عينة من الأطفال ليكشف عن ميولهم ورغباتهم.

٣

نخرج نسمى حيث نسمع المعالج إلى ما يرويه المريض عن مشاعره ومخاوفه والاستفادة من ذلك في تشخيص المرض واقتراح أساليب العلاج المناسبة.

أمثلة

- (١) شخص لديه شعور بالفشل والعجز وعندما جرت مقابلة بينه وبين طبيبه النفسي اتضح بالاستبصار الذاتي أنه ليس عاجزًا أو فاشلاً وإنما فكره عن نفسه فكرة خاطئة عبر حقيقة وسبب ذلك أنه تعرض لتربية قاسية في الطفولة جعلته يحاسب نفسه على كل صغيرة وكبيرة.
- إصابة شخص بحالة من الاكتئاب سببه حزنه الشديد على فقدان صديقه المقرب جعله يذهب إلى الطبيب النفسي ليساعده على تخطي هذه الفترة.

٤ التعرف على ميول الأفراد نحو الأشياء المختلفة.

عندما يطلب المعالج من المريض أن يأخذ أوقات راحة يستمتع فيها للموسيقى وعندما يجده سعيد ومليزم بذلك يستنتج حبه وميله لهذا النوع من الفنون.

عندما يجد الأب ابنه الصغير متبهاً جداً لبرامج مسابقات الرسم فيكتشف حبه للرسم ويعمل على تنمية هذه المهارة.

الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان

١ قد يعتمد الشخص الذي يصف مساعره تضليل الباحث وخداعه وإعطائه معلومات كاذبة.

أمثلة

- (١) حزن الطالب على رسوبه في الامتحان ولا يريد أن يخبر أحداً وعند سؤاله يدعي بأنه مريض.
- (٢) بكاء صديقك عند زواج أخته لابتعادها عنه فعندما رآته والدته وسألته عن سبب بكائه فادعى أنها دموع الفرح.

٢ يقوم لسخص أثناء الاستبطان بعملين عمليتين في وقت واحد.

(ملاحظة وملاحظة أو باحث ومبحث أو شاهد ومشهود) وهذا من شأنه أن يغير الحالة الشعورية التي يريد وصفها وتحليلها.

عندما يقوم المريض بوصف ما في ذاكرته وفي نفس الوقت يقوم بتحليل ما يقوم بذكره.

٣ يؤثر سافر لدى عدة بالحرة لشخصية لصاحبه.

مثال

عندما يتشاجر اثنين من الأصدقاء وتستمع إلى كل منهما وتجد كل فرد يسرد ما حدث من وجهة نظره الشخصية رغم أنه نفس الحدث.

صعوبة بل استحالة استخدامه في الحالات التي تسبب على نشاط الفرد ولا يستطيع خلالها التأمل أو الملاحظة، وهذه الحالة هي

أ. انفعال

١١) من الصعب سؤال الطالب الذي يفكر في إجابة مسألة في الامتحان «بماذا تفكر؟»

١٢) رؤيتك لشخص منشغل بإصلاح هاتفه المحمول فلا محال لسؤاله «ماذا تفعل؟»

الانفعالات العادية،

أمثلة

عند نحد الان والامهات في حالة ثورة غضب على أبنائهم من الصعب أن نسالهم «بماذا تشعرون؟»

٢١) من الصعب أن نسال شخص في حالة حزن شديد على وفاة أحد أقاربه «بماذا تشعر؟»

القيام بأعمال شاقة،

أمثلة

عند انهماك عامل البناء في العمل وظهور علامات التعب على وجهه فلا مجال لسؤاله «بماذا تشعر؟»

٢٢) من الصعب سؤال الفلاح الذي يقوم بحرث الأرض «ماذا تفعل؟»

صعوبة سنجده مع الأطفال ومنحفضى القدرة اللغوية،

يصعب سؤال طفل في السادسة من عمره «بماذا تشعر؟» لأنه لا يجيد التعبير عن مشاعره.

٨) اختبار نفسك

احرص الإجابة الصحيحة والأدق من بين الخيارات المعطاة :

١) عندما تطلب من شخص أن يصف لك حالته بعد انتهائه من قراءة كتابه المفضل، يجسد ذلك أحد مناهج

البحث في علم النفس وهو

ب) المنهج التجريبي

أ) منهج الاستبطان

د) المنهج شبه التجريبي

ج) المنهج الإكلينيكي

٢) جهاز العالم «ودورث» طريقة يعتمد فيها على عمل تقرير ذاتي لكل جندي من أجل الفحص النفسي للجنود

الملتحقين بالجيش في الحرب العالمية الأولى، يشير ما سبق إلى إحدى الحالات التي يستخدم فيها منهج

الاستبطان وهي

ب) الاختبارات الشخصية

أ) الظواهر النفسية

د) التعرف على ميول الأفراد

ج) العلاج النفسي

٣) الحالات الشعورية التي تدرس عن طريق الاستبطان تُعد حالات فردية أي لا يمكن أن يلاحظها إلا صاحبها

وحده ومن ثم لا يمكن أن تكون موضوع بحث علمي لأنها لا يمكن التحقق من صحتها، يعبر ما سبق عن

أحد الانتقادات الموجهة للمنهج الاستبطاني وهو صعوبة في حالة

ب) التفكير العميق

أ) تضليل الشخص للباحث

د) ضعف اللغة

ج) التأثر بالخبرة الشخصية

تعريفات استرشادية للمنهج التجريبي

دراسة أثر الضغوط على التحصيل الدراسي، حيث :
 المتغير المستقل : الضغوط
 المتغير التابع : التحصيل الدراسي
 المتغير الدخيل : قد يكون انقطاع الكهرباء أو ارتفاع درجة الحرارة.

المنهج التجريبي

دراسة أثر متغير (مستقل) على متغير آخر (تابع) بطريقة تعتمد على التحكم الكمي المتأزم والدقيق في المتغيرات مع ضبط المتغير الدخيل.

دراسة أثر الضواء على التحصيل الدراسي، حيث :

- ◀ المتغير المستقل : الضواء.
- ◀ المتغير التابع : التحصيل الدراسي.
- ◀ المتغير الدخيل : قد يكون انقطاع الكهرباء أو ارتفاع درجة الحرارة.

دراسة أثر المنبهات (الشاي، الكافيين، ... إلخ) على التفوق الدراسي، حيث :

- ◀ المتغير المستقل : المنبهات (الشاي، الكافيين، ... إلخ).
- ◀ المتغير التابع : التفوق الدراسي.
- ◀ المتغير الدخيل : قد يكون الدافعية أو الحالة المزاجية.

دراسة أثر طريقة التعلم التعاوني على حل المشكلات الحسابية لدى الطلاب، حيث :

- ◀ المتغير المستقل : طريقة التعلم التعاوني.
- ◀ المتغير التابع : حل المشكلات الحسابية.
- ◀ المتغير الدخيل : قد يكون الإضاءة الضعيفة أو انخفاض درجة الحرارة.

دراسة فاعلية دور الإدارة المدرسية على تحقيق جودة العملية التعليمية، حيث :

- ◀ المتغير المستقل : دور الإدارة المدرسية.
- ◀ المتغير التابع : تحقيق جودة العملية التعليمية.
- ◀ المتغير الدخيل : المستوى الثقافي لكل طالب، المستوى الاقتصادي لكل طالب، ... إلخ.

المجلد الثاني

١. التواضع المستمرة
٢. الهدوء على الأداء العقل في العمل
٣. معرفة درجة تأثيره في التغيير التابع
٤. الهدوء على الأداء العقل في العمل

و هو المتغير الذي يراود معرفة درجة تأثيره بالمتغير المستقل.

عند دراسة أثر الهدوء على الأداء النفسي للأفراد
يتم تغيير بعض المتغيرات المستقلة بالتغيير المستقل.

ي مغير يتدخل دون قصد أثناء التجربة وقد يؤثر في نتائجها ويراد ضبطه.

(١) معييرات داخلية كالجوع، العطش، النكاح... إلخ.

(١) مععبوات خارجية كالحرارة، الإضاءة، التهوية... إلخ

اسماء بنت عبدالمطلب

(١) مذبذبة تجريبية تعرض للمعيار المستقفا

(٧) **مادة ٥٥** لا تعرض للمنحصر المستفاد

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

سفر على المجموعة المحرسة من خلال مقارنتها بالمجموعة المصابة

1842

[illegible]

هذه برامج التلفزيون (مغير مستقل) على سبيل الاشارة (مغير تابع). فإبدا كي

مجلس شورای اسلامی - تهران - ۱۳۵۷

... ..

لا اله الا الله محمد رسول الله

المنهج شبه التجريبي

تعريف استرشادي للمنهج شبه التجريبي

المنهج الذي يقوم على دراسة الظواهر الإنسانية كما هي موجودة في أرض الواقع دون أن يقوم بأي تعبيرات عليها.

دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات

دراسة أثر مشاهدة الأطفال لبعض المواقع الضارة على سلوكهم.
دراسة أثر الحرمان من الأسره على النمو الاجتماعي للطفل.

استخدام المنهج شبه التجريبي

* يستخدم هذا المنهج عندما يتعذر استخدام المنهج التجريبي في دراسة بعض الظواهر لاعتبارات دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو قانونية، مثل : التعرض للإدمان أو تعاطي الكحوليات.

أمثلة

عندما يقارن الباحث سلوك مجموعة من مدمنى المخدرات بسلوك مجموعة أخرى من غير المدمنين (التذكر (مثلاً).

دراسة الفروق بين المتأخرين ذهنياً وبين متوسطى الذكاء في التفاعل الاجتماعي.

9 اختبار نفسك

أجب الإجابة الصحيحة والادق من بين الإجابات المقطوعة .

تعتمد بعض الدراسات على المقارنة بين فئتين من حيث وجود تأثير حقيقي للمتغير المستقل في المتغير التابع

أو عدم وجود مثل هذا التأثير، تعكس الدراسة السابقة أحد شروط المنهج التجريبي وهو

- (أ) الضبط التجريبي (ب) استخدام مجموعتين متكافئتين
(ج) المعالجة التجريبية (د) التقويم التجريبي

أجرى أحد الباحثين دراسة لأثر طرق التدريس على التحصيل الدراسي فإن المشكلات النفسية التي يتعرض

لها الطالب والتي تؤثر على التجربة، تشير الدراسة السابقة إلى أثر المتغير

- (أ) المستقل (ب) التابع (ج) الدخيل (د) الضابط

عند دراسة أثر العقاقير الطبية على إتقان العمل فإن إتقان العمل يُعد متغير

- (أ) مستقل (ب) تابع (ج) دخيل (د) ضابط

أراد باحث دراسة أثر التفكك الأسري على الحالة النفسية للطلاب فلجأ لاستخدام منهج بحثي. نستنتج من

الدراسة السابقة اعتماد الباحث على أحد مناهج علم النفس وهو المنهج

- (أ) الإكلينيكي (ب) التجريبي (ج) شبه التجريبي (د) الوصفي

أساس المنهج الإكلينيكي

المنهج الإكلينيكي

دراسة الحالة بأجراء دراسة أو بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد يمثل الظاهرة المراد دراستها

تعريفات استرشادية للمنهج الإكلينيكي

المنهج الذي يستخدم في تشخيص وعلاج الفرد الذي يعاني من اضطرابات نفسية أو مشكلات توافقية أو انحرافات خلقية. التركيز على دراسة الحالات الفردية التي تمثل الظاهرة المراد دراستها حيث يقوم الباحث باستخدام أدوات البحث المختلفة التي تمكنه من دراسة الحالة.

سحب مرض الاكتئاب وأرجح أسبابه للصروف والعوامل البيئية التي مر بها الشخص من فقدانه لعائلته أثناء حادث النجم. سبب شخص وتحليل مشكلة النوح لدى طفل وأسس ضعف سلوكه الاجتماعي وقدرته على التواصل

متطلبات المنهج الإكلينيكي

دراسة

* تاريخ حياة الفرد. * النسب الاجتماعية التي نشأ فيها الفرد. * جميع الظروف التي تحيط بالفرد. * أحد الأب. للعدالة لنفسية ينسكو للخبر النفسي أن ابنه يعاني من الانعزالية وعدم التفاعل مع أهله. فحدد الخبر النفسي معرفة أكثر قدر من المعلومات عن تاريخ حياته وبيئته وظروفه المحيطة حتى يحسن لتحديد الأسباب وراء حالته.

٢ يطبق بعض الأدوات. من

* يطبق بعض الأدوات. من نفسية

أحد الأب. الشخص لفهم القدرات العقلية والأتزان الانفعالي.

* أحد الأب. العديد من مفاهيم مع الشخص الذي يمثل الحالة لتكوين صورة شاملة ومكتملة عن شخصيته.

استخدامات المنهج الإكلينيكي

١ إعداد تشخيص

يهدف سبب وعلاج اضطرابات الشخصية والأمراض النفسية والمشكلات الاجتماعية والانحرافات الخلقية علاج نيسيزوفريبيا. ٢ علاج الوسواس القهري.

٣ توضيح معنى

يهدف سبب فرد. واستعداداته وقبوله لكي يتم توجيهه إلى المهنة التي تناسبه. عند مر. مفيدة شخصية للحصول على وظيفة والعلاقات العامة. حتى الشركات يحاول من سبب. عند. الأسس التي تساعد على فهم شخصية المتقدم وقبوله.

المنهج الوصفي

تمثل أهمية المنهج الوصفي في

- ١ جمع معلومات ونسب دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى
- ٢ ملاحظة انماط سلوك الأفراد والجماعات في المواقف المختلفة وتسجيلها باستخدام وسائل ومقاييس النمو.

مثل تتبع مظاهر النمو.

يهتم بالدراسات التطورية والتي تشمل طريقتين :

الطريقة الطولية

الوصف

تتبع ظاهرة ما لصورة رسمه طويلة لمرور
أو مجموعة أفراد

الطريقة المستعرضة

تتبع ظاهرة ما في مرحلة عمرية معينة
لعينة كبيرة من الأفراد

المنهج

- ١ تتبع مظاهر النمو وتطوره عبر سنوات العمر المختلفة لفرد أو أكثر.
- ٢ دراسة «لويس تيرمان» التي استمرت ٣٥ عامًا، كان الهدف منها هو اكتشاف الصفات الجسمية والعقلية والانفعالية التي تميز المتفوقين عن غيرهم.
- ٣ ما فعله «جيزل» حينما تتبع نمو الأطفال من الميلاد إلى الخامسة ثم العاشرة من عمرهم.
- ١ تتبع مظاهر النمو المختلفة في سن معين لعينة كبيرة من الأفراد حتى يصل للصفات والسمات العامة التي تميز النمو في هذه المرحلة العمرية.
- ٢ تتبع مظاهر النمو (العقلية، الجسمية، الحركة الاجتماعية) لمرحلة الطفولة المبكرة.
- ٣ دراسة النمو الجسدي في مرحلة المراهقة.
- ٤ دراسة النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة المتأخرة.

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١. يهتم المنهج الوصفي بجمع معلومات ونسب دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى. هذا المنهج هو :
 أ. التجريبي ب. المستعرض ج. التحريبي د. التأملية

٢. يهتم المنهج الوصفي بجمع معلومات ونسب دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى. هذا المنهج هو :
 أ. التجريبي ب. المستعرض ج. التحريبي د. التأملية

٣. يهتم المنهج الوصفي بجمع معلومات ونسب دقيقة حول الظاهرة موضوع الدراسة، والعلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى. هذا المنهج هو :
 أ. التجريبي ب. المستعرض ج. التحريبي د. التأملية

فلاسفة وعلماء العرب

السلوكية

مطرفة علمية تدل على فهم واحترام للروح العلمية والمهج العلمي.

ومن أبرز هؤلاء العلماء :

أبو حامد الغزالي

من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية :

① درس العلاقة بين الأمراض الجسمية والناحية النفسية فيما يعرف
هي وقتنا الحاضر بالطب السيکوسوماتي (أي الأمراض الجسمية
التي نشأت لأسباب نفسية).

② اهتم بالإدراك الحسي ووضح كيفية إدراك العقل للكميات،
فهو يرى أن الإدراك مراتب أدناها الإدراك الحسي الذي يعنى
انتقال صورة الشيء الخارجى إلى الذهن.

③ بحث في كتاب الشفاء عن الانفعالات التي تميز الإنسان عن الحيوان،
مثل : الضحك والتعجب والبكاء والخجل.

أبو حامد الغزالي

من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية :

① ميز بين ثلاثة أنواع من السلوك، هي :

- السلوك الكلى.

- السلوك الجزئى.

- السلوك الاضطرارى اللاإرادى.

② اهتم بدراسة موضوع الانفعالات، ومنها

- درجة التأثير بتلك الانفعالات.

التغيرات العضوية التي تظهر على الشخص المنفعل.

③ اهتم بالتعلم وطريقة اكتساب العادات الحسنة والتخلص من العادات السيئة.



أبو حامد الغزالي



أبو حامد الغزالي

والتحليل، مثل ١٢٩. في يوم انه يمكن شخصه جميع ...
أ. أيام الشخص بعلمته الاستعداد وهو
صعوده

ح. صعوده استعماله مع انخفاض اللغة

(ب) شبه التجريبي (ج) الإكلينيكي (د) الوصفي

(١) التجريبي (ب) الوصفي (ج) شبه التجريبي (د) الكمي

أ) الوصفى ب) الاستبطانى ج) الإكلينيكي د) التجريبي

(أ) منهج الاستبطان (ب) المنهج التجريبي (ج) المنهج الإكلينيكي (د) المنهج شبه الت

١ الوصفي ٢ شبه التجريبي ٣ التجريبي ٤ الاستنباطي

١٠ يحتاج الباحث عند استخدام هذا المنهج أن يجمع مصوره وشخصيته بالهذه وحرة واسعة وعملًا محددًا حتى يصل بتلك الدراسة إلى نتائج موضوعية. في علاج المرض

١ الوصفي

١١ تستخدم هذه الطريقة في مجال علم النفس، حيث يجمع الباحث بيانات متعددة عن سلوكيات الفرد في مراحل حياته، من سبق إحدى الطرق التجريبية الطولية

ب) المستعرضة

ج) التجريبية

د) الساعية

١٢ تجرى دراسات على التعب والراحة وأثر كل منهما في الانتاج، فقاموا بقياسه على فترات متتالية وكرر على كمنه لانتاجه، فيلاحظ ان الانتاج يزداد كلما كان التعب يقل

١ الوصفي

ب) الاستبطاني

ج) التجريبي

د) التأملية

١٣ يمكن لهذه الدراسة أن تساعد في دراسة نمو القدرة اللغوية لدى الأطفال من سن ٢-٦ سنوات، فلاحظت ان قدرتهم على فهم الكلمات تزداد مع تقدم السن

١ الطولية

ب) المستعرضة

ج) التجريبية

د) التأملية

١٤ لاحظت على طفل قريبك أنه يعاني من حالة التأتأة فنصحت والديه أن يذهبا به إلى الطبيب، فلاحظت ان قدرته على الكلام تزداد مع العلاج

١ التجريبي

ب) شبه التجريبي

ج) الإكلينيكي

د) الوصفي

١٥ حاول أحد الباحثين التعرف على العلاقات الأسرية والتوافق النفسي لدى المراهق، فقام هذا الباحث بعمل مقابلة شخصية، يمثل ما سبق أحد استخدامات المنهج

١ شبه التجريبي

ب) التجريبي

ج) الوصفي

د) الاستقصائي

١٦ لديك مجموعة من القطط وانتهت أنهم يتلفون أثاث المنزل كلما شعروا بالحسرة فقامت بتقسيمهم على عرصات منفصلتين وقررت أن تقدم الطعام بانتظام لفريق والفريق الآخر تتركه فتره رسة اصول يهرس ذلك على حد

١ الضبط

ب) المعالجة

ج) التكوين

د) التحكم

١٧ أثبتت الدراسات أن التدخين يؤدي إلى أمراض القلب والشرابيين والربو مما يؤدي إلى زيادة نسبة الوفاة عندها قام باجراء دراسة على عدد من المدخنين ووجد ان نسبة الإصابة بالأمراض تزداد مع زيادة التدخين

١ التجريبي

ب) شبه التجريبي

ج) الوصفي

د) الاستقصائي

عند دراسة مدى تأثير التدريب على دقة مستوى كذا لا فرق بين تطبيق ما سبق أحد مناهج البحث وسم وهو المنهج ..

- (1) التجريبي (ب) الاستبطاني (ج) شبه التجريبي (د) الإكلينيكي

من أنا ؟ أين موقعي في العالم ؟ لما أنا ناس وسمي ، الخط لم اشعر اني لست على ما يرام ، يشير الى السابقة إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- (1) التجريبي (ب) الاستبطاني (ج) شبه التجريبي (د) الوصفي

قام أحد الباحثين النفسيين بتتبع نمو الصمير الاخلاقي لعينة من الافراد منذ مرحلة الطفولة مسجداً الرصد ، اعتمد الباحث في دراسته على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ،لدى

- (1) يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات (ب) يقوم ببحث تفصيلي وشامل عن شخص واحد (ج) يصف الفرد نفسه وتأمله لذاته (د) يجمع معلومات وبيانات دقيقة عن الظاهرة

«تثبت بحوث عديدة ان الشخصية الاجتماعية لها تأثير على سلوك المحرفين من الاحداث» ، نستخرج من لور السابقة أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج ..

- أ. التجريبي ب. شبه التجريبي ج. الوصفي د. الاكسبكي

«يستخدم في الدراسات التربوية وخاصة التي تعنى بتقييم الاتجاهات حيث يسعى إلى الوقوف على وجه النظر» ، أو جمع البيانات عن الأفراد خلال إحدى المراحل التعليمية» ، نستخلص من العبارة أحد مناهج البحث

في علم النفس وهو المنهج ..

- (1) الإكلينيكي (ب) شبه التجريبي (ج) التجريبي (د) الوصفي

عند إجراء تجربة لمعرفة أثر الموسيقى على تحسين الحالة النفسية حدث انقطاع للكهرباء ، يشير انقطاع الكهرباء إلى المتغير

- (أ) الدخيل (ب) التابع (ج) المستقل د. الصانع

حينما أخبر أحد أصدقائي بشعوري بحالة من الخوف من المستقبل، يعبر المثال السابق عن أحد مناهج بحث

في علم النفس وهو المنهج ..

- أ. الإكلينيكي (ب) التجريبي (ج) شبه التجريبي د. الاستقصي

لجأ أحد الأطباء لعمل برنامج إرشاد نفسي للتخفيف من أعراض الاكتئاب لأحد طلاب المرحلة لسمه يستخرج مما سبق استخدام الطبيب أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- أ. التجريبي ب. الإكلينيكي ج. شبه التحريبي د. الوصفي

عندما تخبر والدتك عن إحساسك بالضيق لمورك بموقف سيء، تكون بذلك استخدمت أحد مناهج علم النفس الذى من خلاله

- ١) يصف الفرد مشاعره وما يدور بداخله
 ج) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع
 ب) يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
 د) يجمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

عند دراسة فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة فى تحسين مهارات القراءة، نستخدم المنهج الذى

- ١) يدرس العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع
 د) يعتمد على التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
 ب) يصف الفرد نفسه ونأمله لذاته
 ج) يقوم ببحث شامل وعميق عن شخص واحد

تقوم بعض مؤسسات رياض الاطفال بمعرفة أثر العلاقات داخل الأسرة على إبداع الأطفال، نستخلص من ذلك أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو المنهج

- ١) الإكلينيكي
 ب) شبه التجريبي
 ج) التجريبي
 د) الاستبطاني

ذهب شاب إلى الطبيب النفسى يشكو من عجزه عن حل مشكلاته اليومية العادية عجزاً واضحاً مما يضطره إلى التماس المعونة من كل إنسان، يطبق ما سبق على استخدام الطبيب لأحد مناهج البحث فى علم النفس الذى يعتمد على

- ١) دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هى فى الواقع
 ج) عمل بحث تفصيلي وشامل عن شخص واحد
 ب) التحكم الكمي الصارم للمتغيرات
 د) جمع معلومات وبيانات عن الظاهرة

« غير طريقه تحليلك للحدث ستتغير مشاعرك وانفعالاتك عن نفس الحدث»، تلخص العبارة أحد الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان حيث

- ١) يعتمد الشخص تضليل الباحث
 ج) يقوم الشخص بدور ملاحظ وملاحظ
 ب) صعوبة استخدامه مع الأطفال
 د) يتأثر بالخبرة الشخصية

منهج يستخدم فى مشاهدة التغيرات التى طرأت على سلوك مجموعة من الأطفال فى مرحلة المراهقة خلال

- العشرين عام الماضية، يعكس ذلك أحد مناهج البحث فى علم النفس وهو المنهج
 ١) الوصفى
 ب) شبه التجريبي
 ج) التجريبي
 د) الإكلينيكي

هل كان حزنك على موت صديقك منذ شهر أشد من حزنك على فراقه اليوم ؟، يستخدم هذا النوع من الأسئلة

- فى أحد مناهج علم النفس وهو المنهج
 ١) المحرسى
 ب) الاستبطاني
 ج) الوصفى
 د) شبه التجريبي

فهو كغير من المخططات المسبقة يعمل دراسات على بعض القضايا مثل الاكتئاب والقلق لدى عينة من المراهقين
عن سير الروايات يستخلص من الدراسة السابقة نتائج أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
١. منهج التجريبي ٢. التجريبي ٣. الاستبطاني ٤. الإكلينيكي

فقط ان النفس غير المتكاملة لا يمكن أن تكون متفوقة هي على قيد الحياة، يطبق ذلك أحد مناهج البحث في علم
النفس، فمما يلي هذا المنهج وهو
١. المنهج التجريبي ٢. المنهج شبه التجريبي ٣. المنهج الوصفي ٤. المنهج الاستبطاني

١. منهج التجريبي ٢. منهج شبه التجريبي ٣. منهج الوصفي ٤. منهج الاستبطاني
١. منهج التجريبي ٢. منهج شبه التجريبي ٣. منهج الوصفي ٤. منهج الاستبطاني
١. منهج التجريبي ٢. منهج شبه التجريبي ٣. منهج الوصفي ٤. منهج الاستبطاني

«ساور وحقى افكارها ونترلف وفي النهاية نحقق ربحا اكيد، لكن أرفى أنواع الخداع وأقواها تأثيراً هو الخداع
الذي نمارسه على أنفسنا»، تناقش العبارة أحد الانتقادات الموجهة للمنهج الاستبطاني وهو صعوبة تسجيل
في حاله

١. تضليل الشخص للباحث ٢. التفكير العميق ٣. التأثر بالخبرة الشخصية ٤. ضعف اللغة

«بهدف إلى دراسة الظواهر النفسية والسلوكية بشكل موضوعي بعيداً عن الأحكام الذاتية والميول والأراء.
المخالفة مطبقاً التحكم الكامل في التجربة، كما يقوم بتسجيل الحقائق كما تحدث بدون تدخل الباحث في رصد
الوقائع أو إصدار الأحكام»، تناقش العبارة أحد مذهب لبحث في علم النفس وهو المنهج
١. الاستبطاني ٢. الوصفي ٣. التجريبي ٤. التأملية

عندما أخبر أحد أصدقائي بشعوري بحالة خوف من المستقبل، هنا استخدمت أحد مناهج البحث في علم
النفس وهو منهج يعتمد على

١. دراسة العلاقة بين المتغيرات ٢. عمل بحث شامل للشخصية ٣. وصف الشخص لنفسه وتأمله لذاته ٤. التحكم الكمي للمتغيرات

سجل عالم الأعصاب الشهير هنري ما شعر به عندما حدث قطع لأحد الأعصاب الجلدية لديه والتغيرات ال
حدثت له نتيجة للعصب المقطوع، طبق العالم بذلك أحد مناهج علم النفس وهو المنهج
١. الاستبطاني ٢. التجريبي ٣. الوصفي ٤. الإكلينيكي

يقول سيجموند فرويد (إذا أردت أن تعرف سبب العلة في مريض فسيجب أن تسلط القوى على تاريخه حتى يظهر الحفائق واضحة تحت مجهر الماضي)، ...

الحالات الشعورية التي تُدرس عن طريق أحد مناهج البحث هي حالات فردية لا يمكن أن نلاحظها إلا صاحبها وحده، ...

قامت مشاجرة بين الأخت الكبرى والصغرى، وعندما علمت الأم فطلبت من البنت الكبرى أن تحكى لها ما حدث فشعرت البنت بالخوف من الأم مما جعلها لا تستطيع سرد كل التفاصيل، ...

«إحدى الأفكار الأساسية لهذا المنهج هي ضبط العوامل التي يمكن أن تؤثر في الظاهرة موضوع الدراسة أو التحكم فيها بطريقة محددة»، ...

قام أحد الباحثين بدراسة نتيجة استخدام مصل استرازينيكا الجديد لوقاية مصابي فيروس كورونا على مدى انحسار المرض، ...

أجرى العلماء بحثًا لمعرفة أثر استخدام الأنشطة الصفية واللاصفية على حب الطالب للمدرسة والإقبال عليها، ...

قام أحد الباحثين النفسيين بعلاج سيدة ثرية تسرق بعض أدوات المائدة والتجميل والمفونات من المحلات التجارية، ...

أجب عن الأسئلة الآتية :

قام أحد الباحثين باجراء دراسة عن أثر التعلم على تدريس القادسي في استخدام منهج بعض صاحبه إلى أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
 أ- سببه التجريبي ب- سببه التجريبي ج- الاستقصائي د- الاستقصائي

دراسة كيفية تكوين الرأي العام وتأثيره على سلوك الأفراد والمجموعات في سببه سببه سببه
 علم نفس وهو علم النفس
 (أ) الاجتماعي (ب) الفارق (ج) المعرفي (د) التربوي

عندما أنافس زميلي في سرعة حل الأسئلة ويفوز من يفكر ويجاوب سريعاً، قد يكون سببه سببه
 التحريسة عند فونت وهو
 أ- الإدراك العقلي ب- الطبيعة النفسية ج- زمن الرجوع د- الانسحاب النفسي

حين يصل لمعرفة نواحي القوة والضعف في شخصياتنا وما لدينا من سمات وإمكانات يمكننا
 سببه قد حققنا أحد أهداف علم النفس وهو
 (أ) توقع السلوك والتنبؤ به (ب) فهم السلوك وتفسيره
 (ج) ضبط السلوك (د) التحكم في السلوك

الانجاء لطريقة التعلم بالافران كاستراتيجية جديدة تستخدم لمواجهة مشكلة الملل في الطلبة، قد يكون
 اهتمامات أحد فروع علم النفس وهو علم النفس
 (أ) الارتقائي ب- الاجتماعي ج- التربوي د- العائلي

توجه أحد الباحثين النفسيين إلى منزلك ليسأل عن سلوكيات أحد جيرائك، يطبق الباحث منهج سببه
 في علم النفس وهو المنهج
 (أ) الإكلينيكي (ب) الوصفي (ج) التجريبي د- سببه التجريبي

توصل خبراء الطفولة والتربية إلى أن استمرار العنف لدى الطفل سيؤدي لديه عدوانية تجاه الآخرين، سببه
 ذلك أحد أهداف علم النفس وهو
 أ- تفسير السلوك (ب) ضبط السلوك (ج) فهم السلوك د- التنبؤ بالسلوك

يهتم بدراسة الأساليب التحفيزية المختلفة لرفع الكفاءة الإنتاجية للأيدي العاملة، يمثل سببه سببه
 النفس التطبيقية وهو علم النفس
 (أ) التجاري (ب) الصناعي (ج) الحربي د- البيئي

الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية

دوافع السلوك الإنساني.

الانفعالات.

اختبار 2
على
الوحدة الثانية

الوحدة

2

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

مقدمة الوحدة

يصعب على الإنسان أن يذكر أن أدائه لأي عمل كان وراءه دافع، وأن تعرضه لموقف غير متوقع بسبب له انفعالات، لذلك عا الطالب يتعرض في هذه الوحدة لمعنى الدوافع بوجه عام، والفرق بين هذا المفهوم وبعض المفاهيم المرتبطة به، مثل الدافع والباعث، كما تعرض في الوحدة للتصنيفات المختلفة للدوافع وكذلك الانفعالات.

نواتج تعلم الوحدة

عزيزي الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغي أن تصبح قادراً على أن :

- 1- تفسر بعض المفاهيم المرتبطة بالدوافع.
- 2- تشرح الحوافز الأساسية للانفعالات.
- 3- تقيم العلاقة بين الانفعالات والنواحي النفسية والاجتماعية.
- 4- تقيم ذاتك في ضوء السمات المميزة للتأصل انفعاليًا.



الوزارة

الموضوع الاول

فوائد الدفاع بالذراعين



مفهوم الدافع

أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع.

خصائص الدوافع

فوائد الدوافع وأهمية دراستها.

تعريف الدوافع



- يحتاج كل إنسان إلى إمدادات من الطعام من الأنشطة المهمة لمداومته على ممارسة حياته. وسلوك المصطفي.
- الخوف من المصطفي.
- إذا حصل الإنسان على ما يحتاجه من الغذاء والشراب.
- وإذا حصل الإنسان على ما يحتاجه من الغذاء والشراب.
- وإذا حصل الإنسان على ما يحتاجه من الغذاء والشراب.

تعريف الدافع

• الدافع مفهوم اخصوي، لاسيما لا تلاحظه مباشرة، بل نستنتجه من السلوك الصادر عنه. ولذلك يمكن تعريفه

لتعريف استنتاجي

الدافع

الدافع هو القوة التي تدفع الفرد نحو تحقيق أهدافه. وهو يختلف باختلاف الأهداف التي يسعى إليها الفرد. ويمكن تعريفه على أنه القوة التي تدفع الفرد نحو تحقيق أهدافه.

- أسباب حاجته وإرضاء رغبته، فإذا كان السلوك منجهاً نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع.
- بعد إحساس الشخص بالآلم دفعه للبحث عن مسكن ليخفف آلامه.
- بعد النجاح والتفوق دفعه يحرك الطالب إلى الاستذكار.
- دفعه حب الاستطلاع عند العالم يدفعه للبحث والتنقيب والقراءة والدراسة حتى يبلغ غايته.

أهم المفاهيم المرتبطة بالدافع

هذه المفاهيم مرتبطة بالدافع، وهي:

أمثلة

التعريف

نقص كمية الماء بالجسم يؤدي إلى حاجة الفرد إلى الماء.
شعور الفرد بالخوف الشديد يؤدي إلى حاجة الفرد للاحساس بالأمان.
نقص مال يؤدي إلى حاجة الفرد إلى مال.

شعور الفرد بافتقاده لشيء ما، مما يؤدي إلى توتره الذي يدفعه للقيام بنشاط معين يؤدي إلى إشباع الحاجة.

الحاجة

الخصائص المدة (القوة المحركة) أثناء
 الجوع
 معاناة المريض من الآلام بعد ذلك حافر قوى
 لتناول الدواء
 احساسك بالارهاق لتفانك مستغف لساعات
 طويله حافر قوى النوم.
 الماء باعثا يستجيب له دافع العطش.
 المكافأة او الجائزة باعثا يستجيب لها
 دافع التفوق.
 الفطائر الشهية فى نافذة العرض باعثا
 للجوع لدى الفرد.

الخصائص المدة (القوة المحركة) أثناء
 الجوع
 معاناة المريض من الآلام بعد ذلك حافر قوى
 لتناول الدواء
 احساسك بالارهاق لتفانك مستغف لساعات
 طويله حافر قوى النوم.

اختبر نفسك

استعداد محرك الكائن الحي من بين الانجاب المعطاة :

استعداد محرك الكائن الحي من بين الانجاب المعطاة :

(ب) أداة مادية خارجية تؤثر الفرد

(أ) القوة المحركة للفرد تجاه احتياجه

د. سعاد رضى يولى للقيام برر فعل

د. سعاد رضى يولى للقيام برر فعل

د. سعاد رضى يولى للقيام برر فعل

(ب) الحافز

د. سعاد رضى يولى للقيام برر فعل

د. سعاد رضى يولى للقيام برر فعل

د. سعاد رضى يولى للقيام برر فعل

(د) الباعث

(ج) الحاجة

(ب) الحافز

(أ) الرغبة

الدوافع قوى أو حالات داخلية لا تلاحظها مباشرة

د. سعاد رضى يولى للقيام برر فعل

- ٢ الدوافع قوى محركه وموجهة لسلوكه في ان واحد
- ١ الدافع يحفز الفرد من خلال تحقيق الأهداف أو تشبع الحاجات أو ترضى الرغبات
- ١١ الشخص في حالة الجوع مثلاً يكون أكثر استجابة إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أى شيء.
- ١٢ دافع المتعلم للتفوق يجعله في حالة من الاجتهاد المستمر ولا يمل حتى يحقق التفوق ويصبح من الأوائل
- ١٣ إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

٣ تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول لإرضائه

كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه،

- فرد سمي بمسكين يوم يسأل جها لاسباع جوعه اكثر من جهد الفرد الذي لم يفتنى عن سعي للطعام سوى ٤ ساعات.
- ٢ الفرد الذي حُرم من الماء لمدة ٢٠ ساعة يكون دافعه أقوى من الفرد الذي حُرم من الماء لمدة ١٠ ساعات.
- ٣ زيادة عدد ساعات المذاكرة عند الطالب الذي يسعى للتفوق عن عدد ساعات المذاكرة لدى الطالب الذي لا يهتم بالنجاح فقط.

٤ تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة

إنَّ واحد الفرد أن الطريقة التي يسلك بها لإشباع دافعه لا تحقق أهدافه، فإنه يحاول تعديل وجهة سلوكه ويغير هذه الطريقة بأخرى تحقق له الهدف،

وحد الصالب ان الصريقة لى سسندكر بها لا نحفو هدفه فى الوصول إلى الدرجة النهائية فقام بتغيير صر المذاكرة.

ستخد المعلم طريقة العصف الذهنى فى عرض احد الدروس ورأى انها لا تناسب الطلاب فقام بتغييرها وس اسر سجي بهابل الادوار.

٥ الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية فى الإشباع

سعر فرد يحسنى جوع وعطش شديد، تكون الأولوية لطلب الماء لأن الجسم يستطيع حصر شرب

سعر فرد يحسنى شبع

سعر فرد يحسنى نوم و لسفوق تكون الأولوية للنوم حتى يستطيع أن يستكمل المذاكرة بتركز على

[illegible]

الحاجه ٥٥ يصحبها من ثوبه، ثم مرحلة الإشباج ثم

المادة الحامضة مرة أخرى.

الدوام الاجتماعي والشخصية ليست دورية

لا تنخفض قوة الدوافع الاجتماعية والشخصية بعد الإشباع، بل تزداد قوة.

الحاجة إلى النفوق. (١٢) الحاجة إلى جمع المال والثروة.

الحاجة إلى تحقيق الذات

دافع الفصول عند الفصل يظهر في سعيه الدائم لاستكشاف الأشياء من حوله ويتطور معه من اكتشاف الأشياء المادية حوله لاكتشاف المعاني والعلاقات وغيرها.

اختبر نفسك

الإحياء المعطاة :

من اكله ينفع من الحموضة و الحماض و الحرق و الجوع

ههنا باسماعها واحده بلو الاحر

المواضع وهي

(ب) المرونة

حالہ راحلہ

حد الحريره

عملية الدافعية لا توقف عند و - - - - -

بعض الحشرات وكنها دائرة ماء

الخصر

حرف

Am 1. April 1990

نوردد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين

المعالج النفسي يريد ان يعرف الدوافع وراء الخرج النفسي والسلوك المعرف لمعالج
عندما يقوم شخص بفتح الفلاحة بحثا عن طعام فاما يفهم من هذا السلوك دافع الجوع

تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين

عندما نلاحظ الأم أن ابنها يجيد لعبة كرة القدم فنتنبأ له بالتفوق في هذا المجال
عندما نتلاحظ المعلمة داخل الفصل أن الطالب بارع في الرسم فنتنبأ أنه سيصبح رسام مدهل.

هدف بها، فينتبها أن ابنته سيصبح طيار متفوق في عمله.

تنشط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف

عندما يشعر لاعب كرة القدم إنه اقترب من المرمى يزداد نشاطه لإحراز الهدف

مدرسہ اسلامیہ دارالافتاء میں تحقیق شرف، برادر دافعه لائسنس، حدیث چنگ میں محفوظ

توجه سلوك الفرد نحو الهدف

الفرد الجائع يوجه معظم انتباهه إلى مناظر وروائح الطعام أكثر من أى شىء آخر الطالب الذى لديه دافع حب الاستطلاع يتوجه إلى المكتبة لقراءة الكتب للبحث والاطلاع.

مَنْ يَتَمَسَّكُ بِسَيْمَانٍ كَيْفَ يَتَحَقَّقُ الْهَدَفُ أَيْ يَحْدِلُ الْفَرْدُ فِي دَالِهِ نِسْطَ مَسْمُورِهِ

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

ضروريه لكل من يشرف على مدمومة من الناس ويداول بعضهم على العمل

يعلمه من لا يحسن
يعلمه من لا يحسن
يسر في نفس من العاطلة
يحسن من لا يحسن
بالمباراة.

يهرؤم في المباراة للاستمرار في اللعب حتى يستطيع إحراز الأهداف التي تجتله بفوز

٦ اختبار نفسك

دراسة الدوافع من حيث إنها تساعد على
التنبؤ بسلوك الآخر

- (ب) فهم الإنسان لنفسه وللآخر
- (د) استمرار السلوك

(ج) توجيه سلوك الفرد

أخبر المعلم تلاميذه أن من يحصل على الدرجة النهائية سوف يضع اسمه في لوحة الشرف إلى جانب إعطائه شهادة تقديره بشرفه فقام به المعلم لأحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في الوظيفة

- (أ) التحريكية
- (ب) الاستمرارية
- (ج) التحفيزية
- (د) التوجيهية

تمثيل الدوافع

من الضروري تصنيف الدوافع في فئات تسهل دراستها واستخدامها لتفسير السلوك والتنبؤ به وضبطه أو التحكم فيه،
الدرجة عرض الدوافع تم تصنيفها إلى :

- الدوافع
الاوليه (المطربة)
- الدوافع
الثانوية (المكتسبة)

تعريف استرشادي للدوافع الاوليه

دوافع تنشيط وتثير السلوك لاشباع حاجات
فسيولوجية ضرورية للبقاء

دوافع تنشيط وتثير السلوك لاشباع حاجات
فسيولوجية ضرورية للبقاء

دوافع تنشيط وتثير السلوك لاشباع حاجات
فسيولوجية ضرورية للبقاء

الامتحان

• نصف الدواحة الأولى (الطريق من مكة إلى شمس هذا

7. 1

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

400 mg/kg

دواعع
ذلك
يقصد

ذلك!



◀ بر سطح سطح جبهه نمره قبودی عدم انشاعها فی موب ▶ بر سطح سطح بهاء الموج قبودی عدم انشاعها فی موب

الموقع

العمر

« لا تحتاج في انضمامها الى الاشتراك مع الآخرين. » « تحتاج في انضمامها الى الاشتراك مع فرد آخر »

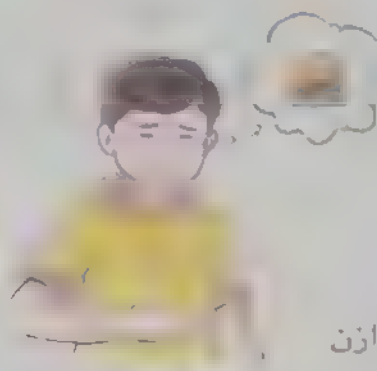
نحتاج في انشاعها الى الاشتراك مع فرد آخر

◀ **تحدد وتشكل وفقا لمعايير المجتمع وفهم الفرد والبيئة والاجتماعية.**

111



(٦) الامومة



التحقيق.

الحجوة.

المزيج

الإخراج.

الاحتفاظ بتوازن

درجة الحرارة داخل الجسم.

1998

تعريف اسير شادي للدوافع الثانوية

تصلق عليها الدوافع الاجتماعية أو المتعلمة ونشأ نتيجة تفاعل الفرد مع
البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها

مجلسه ۱۰۰۰

النفس والاجتماعى للفرد.

[illegible]

٢٠٢٠

كون مشتركة بين كل الأفراد
ذلك إلى تمارب الظروف الاجتماعية والبيئية العامة
لا يتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين

دوافع يتميز ويختص بها بعض الأفراد دون البعض
الأخر ويرجع ذلك إلى اختلاف الظروف النفسية
والاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد.
لا يتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين.

- المشاركة الاجتماعية.
- الإنجاز.
- الملك.
- المفيد.
- الانتماء.
- المشاركة الوجدانية.
- الحصول على حب الناس.

- (١) الحاجة لتحقيق الذات.
- (٢) حب الاستطلاع.
- (٣) التفوق.
- (٤) استقلال التفكير.
- (٥) الفضول.

أخصر تصنيف

أخصر التصنيفات الموصلة والدوق من بين الدوافع الموصلة

- أ) الفسيولوجية الحاصلة
- ب) الفسيولوجية الاجتماعية
- ج) الثانوية الاجتماعية
- د) الثانوية الفردية

أنواع الدوافع

- (١) الأولية
- (٢) الثانوية
- (٣) الاجتماعية
- (٤) الفردية

لولا

حالة الصحة والأداء من بين الاحاث المعطاة :

معرفة الذات، و هي تتعرف على الفرد وتحدد سلوكه حيث يمكن ملاحظة الافعال
أسباب اختلاف طرقهم السلوكية ودرجه الأداء رغم تشابه الخبرات والقدرات، نستنتج مما سبق

- (أ) تمتد الفرد بالطاقة اللازمة
- (ب) تعمل على استمرار السلوك
- (ج) يريد من فهم الإنسان للآخرين
- (د) توجه سلوك الفرد نحو الهدف

معرفة الذات، و هي تتعرف على أهدافها بهدف على نجاح الاداء في توفير القدر الكافي من الدافعية
اداء الفرد في وضعه نظام فعال للمواقف بدوره بوجه الأثره الدوافع التي تدفع العاملين للاستراح وتحقق لهم
الوظيفة، تناقش العبارة السابقة إحدى خصائص الدوافع

- (أ) الطردية
- (ب) المرونة
- (ج) الأولوية
- (د) الدورية

معرفة الذات، و هي تتعرف على أهدافها بهدف على نجاح الاداء في توفير القدر الكافي من الدافعية
اداء الفرد في وضعه نظام فعال للمواقف بدوره بوجه الأثره الدوافع التي تدفع العاملين للاستراح وتحقق لهم

- الفطرية
- (أ) الثانوية
- (ب) الأولوية
- (د) الفسيولوجية

معرفة الذات، و هي تتعرف على أهدافها بهدف على نجاح الاداء في توفير القدر الكافي من الدافعية

ب الفسيولوجية الاجتماعية
الفسيولوجية الخاصة

معرفة الذات، و هي تتعرف على أهدافها بهدف على نجاح الاداء في توفير القدر الكافي من الدافعية

- أولوية
- ثانوية
- فسيولوجية

معرفة الذات، و هي تتعرف على أهدافها بهدف على نجاح الاداء في توفير القدر الكافي من الدافعية
اداء الفرد في وضعه نظام فعال للمواقف بدوره بوجه الأثره الدوافع التي تدفع العاملين للاستراح وتحقق لهم
الوظيفة، تناقش العبارة السابقة إحدى خصائص الدوافع

يقول مورفي (الآن لم تعد نوجه السلوك النفس
وضرورة سمي الفرد لإنشاء
سابقة أحد الذين يوافقهم
الفسيولوجية

درها أحد علماء النفس بأنها الدوافع التي تمثل الصورة القوية التي تحرك طاقة الفرد وتنبأ بنجاحه
العنصرية، يعكس ما سبق مفهوم الدوافع
المكتسبة

مجموعة من الدوافع التي لم يتضح لها أصل عضوي وينشأ من حمرة الفرد وخاصة داخل ثقافة من الثقافات
يعكس ما سبق أحد أنواع الدوافع
الاجتماعية

أشهر ما في علم النفس هو مفهوم الدوافع التي توجه السلوك وجهة معينة،
الباعث

دوافع مورو وظيفته مهمة
الأولية ذات الصابع الاجتماعي
الثانوية الفردية

يحب على المصالح أن تنظم جهودها لدفع العاملين وإدارة دوافعهم لصالح العمل،
تؤدي موجهة لسلوك
ب نظهر دوريا
د لها أولوية

أحد من عدم لانزاج تولد نزوعاً إلى النشاط بحثاً عما ينقص ويرضى الفرد،
الحافز

فكرات لاعب من الهدف يدفعه إلى المثابرة في العمل بكفاءة عالية،
الحاجة
الارشادية

الخصم حد رحال الأعمال لزيادة الإنتاج من خلال إثارة حماس العمال ودفعهم للعمل وذلك بأساليب
مكثفة ويرغب موظفين، تمثل العبارة السابقة إحدى فوائد الدوافع والتي تتمثل في توصف
ج الديمومية
ب الاستمرارية



احتياج شديد للتعويض والحب والحنان

قد ندهش الأم من متناكسة طفلها، ولكنها إذا عرفت ذلك ردت
بهذا السلوك لعدم الاعتراف بالهبة فإن هذه المعرفة تساعدنا على إدراك
السائق إحدى فوائد الدوافع وهي أنها
أ. السلوك

ب. موجه سلوك الفرد

«نعد دافع الإنجاز لدى الإنسان من الدوافع الهامة والتي يتم من خلالها تحقيق الفرد لأهدافه الصغيرة ثم يعود
بمحفو أهدافه الكبيرة، ويظل هذا منهجه باستمرار مدى حياته». نستنتج من العبارة السابقة إحدى خصائص
الدوافع وهي

أ. المرونة في إشباع الدوافع

ب. الدوافع الشخصية ليست دورية

(ب) التناسب الطردي مع الجهد المبذول
(د) الأولوية في إشباع الدافع

إصرار الطفل أن يأكل بنفسه، يعبر ما سبق عن تصنيف الدوافع من حيث إنها دوافع

(ب) فسيولوجية خالصة
(د) فسيولوجية اجتماعية

أ. شخصية
ج. اجتماعية

أكد العلماء أن المخ لا يستطيع أن يفكر دون حصول على الأكسجين، عكس هذا يرى دوافع
الفرد التي .

أ. تحتاج لوجود الآخرين وتشجيعهم
ج. يرتبط بالحفاظ على حياة الفرد

ب. تتشكل وفق لمعيار المجتمع وقيمه
د. تحتاج لإشباعها الاشتراك مع آخر

س. يرى بعض علماء النفس أن المستوى الذي يحصل عليه الفرد في اختبار يتشكل دائماً بأسس جام وحيوية، نستنتج
مما تحته خط إحدى فوائد الدوافع وهي التي

ب. تساعد على فهم سلوك الآخرين
د. توري لنوقف سلوك الفرد

أ. تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين
ج. تعمل على استمرار السلوك

سؤال الطفل «لماذا يسير القمر معنا إذا سرنا؟» يعبر ما سبق عن تصنيف الدوافع من حيث إنها دوافع
أ. تتميز بحفظ حياة الفرد
ج. وجود الآخرين وتشجيعهم

(ب) تتشكل وفقاً لمعايير المجتمع
(د) لا حاجة للآخرين

قرر والدك أن يعطيك سيارته بشرط أن تحصل على الدرجات السبعة في جميع المواد الدراسية، يعبر ما
عن أحد المفاهيم المرتبطة بالدوافع وهو مفهوم

أ. الرغبة
ج. الحافز

ب. التعزيز
د. العقاب

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

2. «امتناع الطفل الرضيع عن الرضاعة مؤقتًا عند الشعور بالشبع ثم يعود إليها مرة ثانية» تختلِف ...
سابقة سمة من سمات الدوافع وهي

- (أ) الدورية في إشباع الدوافع
- (ب) المرونة في إشباع الدوافع
- (ج) الأولوية في إشباع الدوافع
- (د) التناسب الطردي للدافع

مثل الصغر مساعده له وانه في المرحل يكتف من سبق صغر الدوافع

- (أ) المرونة في إشباع الدوافع
- (ب) الفسيولوجية الخالصة
- (ج) الاجتماعية
- (د) الفسيولوجية الاجتماعية

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

- ...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

دافع

أ) فسيولوجي اجتماعي

ج) فطري أولي

ب) مكتسب شخصي

د) فسيولوجي خالص

أ) تغير سلوك الفرد عن الهدف

ج) تنشيط سلوك الفرد

ب) تعمل على استقرار السلوك

د) توقفهم عن العمل

«نعم النفس صلات وبينة تعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء» يدل على

أ) لاجتماعية ب) الفطرية ج) الفردية د) الشخصية

«تعدّ سمات التقدير وخطابات الشكر والمدح من الوسائل التي يستخدمها المدرس ويساعد على تقوية الدافعية نحو التعلم»

أ) تحفيزية ب) التفسيرية ج) الديمومية د) التحفيزية

د) التحفيزية

ج) الديمومية

ب) التفسيرية

أ) الاستمرارية

أدت مفصص قيديو لأسد بهاجم عزاله فيجعلها أكثر سرعة من اللمر الذي يحركه دافع الجوع والبحث عن الطعام

رغم أن سرعة اللمر في الحالة الطبيعية أسرع من العزلة، سيخصر من الوقت الذي يحركه دافع الجوع

د) الدورية

ج) الأولوية

ب) الطردية

أ) المرونة

أشبه دافع نفسه مهمة جدا في تحقيق السعادة نتيجة العلاقات الإيجابية بين الأفراد وتحقيق التوافق النفسي

أ) دافع نفسي ب) دافع اجتماعي ج) دافع فطري د) دافع مكتسب

ب) الفسيولوجية الخالصة

د) الفسيولوجية الاجتماعية

«يُعد اختلال التوازن وحالة النفس والافتقار إلى شيء ما» تعكس العنصر السائد في

د) الحافز

ج) الرغبة

ب) الحاجة

(ب) التنبؤ بسلوك الأفراد الآخرين
(د) توقف الفرد عن تحقيق الهدف

(ب) الفسيولوجية الاجتماعية
(د) الاجتماعية

في علم النفس من جهة لضافه هو ان الدوافع في حاجة دائمة الى الصفة التي تكون دائما
مستمرة بغير انقطاع، ولذا وجدنا ان الدوافع ان يعبر عن نفسها في مختلف صور الساطع.

ما من عبد من عبدي لا يشقون الى بيت الارض لا اعتقادهم اني ملك لبيدكم. ميمم من ميمم



■ مفهوم الانفعال.

■ الجوانب الأساسية للانفعال.

■ فوائد الانفعالات.

■ كيفية التحكم على الانفعالات.

■ التصحيح الانفعالي.

■ الانفعالات وعلاقتها بالبيئة النفسية والاجتماعية.

الاستجابات في عيسر دائم ومظهر فيها
(الخ) مما يزيد من متعة وعظمة الم...

شعور الانفعال

الانفعال

تغير حالت استجابات الانفعال
استجابات شعورية يصاح بها حركات تعبيرية وتعبر
عن حالة من الجهل (الاضطراب) العام يصح عن نفسها
في شعور الفرد وجسمه وسلوكه ولها القدرة على تغيير
النشاط.

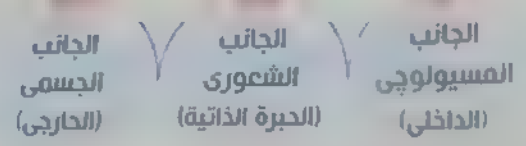
حالة وجدانية عامة تشمل الفرد كله (سمة وصفة ه)
نشأ عن مصدر نفسي كاستجابة لإعارة السلوك أو العكس
المرصاد، ويؤثر هذه الحالة الوجدانية وفقاً لسلوكها في
سلوك الفرد أو تعبيراته الظاهرة
مبراة الشعورية وطائفة العصبولوجية

- (١) الخوف.
- (٢) الغضب.
- (٣) السرور.
- (٤) الغيرة.
- (٥) الشعور باللذة.
- (٦) الحزن.
- (٧) القلق.

أثناء ذهابك للمدرسة وجدت في الشارع مجموعة من الكلاب تحاول الهجوم عليك فشعرت بالخوف وأصبحت في حالة
هياج شديد من التوتر والاضطراب وازدادت ضربات قلبك وحاولت الهرب أو الصراخ استجاءاً بالآخرين.

الشعور بالاضطراب

سمة من سمة حواس أساسية متكاملة ومتفاعلة يمكن ملاحظتها ودرستها علمياً.



الجانب العصبولوجي الداخلي

سمة واحدة هي صاحب الانفعال عدة من:

١. مصرات معمل نفسي
٢. مصرات مصرات نفس
٣. مصرات مصرات نفس
٤. مصرات مصرات نفس
٥. مصرات مصرات نفس
٦. مصرات مصرات نفس
٧. مصرات مصرات نفس
٨. مصرات مصرات نفس
٩. مصرات مصرات نفس
١٠. مصرات مصرات نفس

الشكل التالي يوضح بعض التغيرات الفسيولوجية للفرد أثناء الانفعال :



الجانب الشعوري (الخبرة الذاتية)

و هذا الجانب الشعوري يتغير من حيث السهولة والسهولة.

رؤيتك لسيارة مسرعة تتحدر بسدده بجانبك سوف تُخيفك ولكن عند معرفتك بأن هذه السيارة جرداً في الملامح ولن تصل إليك فإن خوفك سينفخ بالضعف.

عندما ترى سيارتين تتحركان بسرعة كبيرة على الطريق فإنك تشعر بالرهبة من أماكن معينة بسبب شعورك بالتواجد في هذه الأماكن بدرجة أكبر من غيرها.

عند رؤيتك لشعبان على الأرض سوف تشعر بالخوف الشديد لكن عند معرفتك بأنه شعبان غير حقيقي خوفك بالطبع.

٢ الجانب الجسمي (الخارجي)

٣ الإيماءات والإشارات

- (١) يعلو صوت الحديث أثناء الشجار نتيجة لل غضب.
 (٢) أثناء شعورك بالفرح والسرور تتجه للكلمات ذات معاني مبهجة والضحك.
 بوضح الشكل التالي بعض تعبيرات الوجه الخارجية التي تدل على الانفعالات السلبية والإيجابية.



٤ اختبار نفسك

يقول حميد: لا أشعر بالانفعال من لم يحسن حقو القيد والعرق لدرء ويحمد، لاضراف) بحسد الموقله
 احد ايسر اساسه للانفعال وهو اجابى

- أ) الشعوري ب) الفسيولوجي ج) الخارجى د) الذاتى

٥ أنواع الانفعالات

الانفعالات هي ردود أفعال فورية ناتجة عن أحداث معينة، وتختلف في شدتها ومدة استمرارها. يمكن تقسيم الانفعالات إلى ثلاثة أنواع رئيسية: الانفعالات الجسمية، والانفعالات العقلية، والانفعالات الاجتماعية.

الانفعالات الجسمية: هي تلك التي تنشأ عن تغيرات في الجسم، مثل زيادة معدل ضربات القلب، ارتفاع ضغط الدم، إفراز العرق، إلخ.

الانفعالات العقلية: هي تلك التي تنشأ عن تغيرات في العقل، مثل الشعور بالقلق، الاكتئاب، الفرح، إلخ.

الانفعالات الاجتماعية: هي تلك التي تنشأ عن تفاعل الإنسان مع الآخرين، مثل الشعور بالحب، الكراهة، الخوف، إلخ.

أهميته

الخوف، حاله شعورية خاصة وناهب الهرب.

الحزن، شعور خاص وناهب للبكاء.

السرور، شعور خاص وناهب للضحك.

في حالة الشعور بالخوف، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

في حالة الشعور بالحزن، يبكي الشخص ويطلب المساعدة.

المواقف الانفعالية الطارئة.

في حالة الشعور بالخوف، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

في حالة الشعور بالحزن، يبكي الشخص ويطلب المساعدة.

بعض الانفعالات، مثل البكاء يخفف من حالة التوتر النفسي.

في حالة الشعور بالخوف، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

الروتين مما يسهل عملية التنفس.

في حالة الشعور بالخوف، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

في حالة الشعور بالحزن، يبكي الشخص ويطلب المساعدة.

إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الخوف، يقدم الآخرين له المساعدة.

إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الغضب، يكون الآخرين أكثر حذرًا منه.

إذا ظهرت على وجه الفرد علامات الحزن، يتحرك الآخرين لمساعدته.

في حالة الشعور بالخوف، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

الامتحان بنفوق.

16) اختبار نفسك

احذر الدخاين الصبيحة والادق من

في حالة الانفعالات العنيفة، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

لإعادة التوازن منها على، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

بجرح، يجسد ما سبب إحدى من، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

رأى حفظ حياة الفرد، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

جاءت تخدم عمليات النحاص، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

لاحظت أسرتك علامات الفرح، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

في حالة الانفعالات وهي، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

أ. حفظ حياة الفرد، يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

ب. يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

ج. يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

د. يفر الشخص عن مكانه ويهرب.

الصفات النفسية

الصفات النفسية

الصفات النفسية

الخوف عندما يدفع صاحبه
الخارجي

أمثلة

(١) حب الآباء الزائد للأبناء يجعلهم فاقدى القدرة

على مستقبله يجعله يؤدي واجباته المدرسية ويستذكر دروسه.

على اتخاذ القرارات بحياتهم.

(٢) حبى لفريقى وتحيزى الشديد له يجعلنى غير

موضوعى فى حكمى على المواقف المختلفة.

(٣) الرجل الثرى الذى يلبي لابنه كل متطلباته قد

يجعله أنانى ومعتمد على الغير.

الخوف من الفشل فى الحصول على وظيفة يجعل
الفرد يسعى إلى اكتساب المهارات التى تؤهله
سوق العمل.

الفرح والسرور : إذا تحول إلى شماتة بمصائب
الآخرين،

إذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط
الخارجية دون أضرار والدفاع عن حقوقه،

أمثلة

(١) إذا فرح الفرد لمرض أحد منافسيه فى العمل.

غضب الطالب المجتهد من نفسه لعدم حصوله

إذا فرح الفرد فى عدم حصول حاره على وظيفة

على مرحبة الله به بحفره على سبل جهد كبير

مماسه

إذا فرح الفرد فى نصسه تعرض لها شخص قام

بوتسار فى سدق.

بأنسه يوما ثنا

عصب رزعت بعد فدره على حراره لهدف

عشره على سار قصى حب عسده لحرر شرف

آخر.

في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع

في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع

الدرس الثالث

الدرس الثالث

في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع

الدرس الرابع



في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع
في بعض الحالات يكون الفعل في الفعل المضارع

من الإجابة الصحيحة والادى من يى
منحت إحدى المجلات الأوروبية دراسة تفيد بأن الشخص العاضب دائماً تزيد فرصة إصابته بالـ داء الدماغ
من قبل ٣ أضعاف مقار
حد جوانب الانفعال وهم

(د) الجسمي

جميع الخارجى

بِالذَّاتِي

الحاسب
البيولوجي

أحد المشاهير النفسيه وهو

المبحث

ب) الانفعال

(ج) الدافع

٢٠ الحافظ

شأت لاعب كرة

مجلس شورای ملی - تهران - ۱۳۰۲

٢٠٠ (ب) التعبير عن الانفعال بشكل حاد

١٦ تحمل الحرمان وتأجيل اللذات

د) الغضب في المواقف المثيرة للانفعال

جاء لا يتلاعب به المثيرات الثقافية

..... حصہ بہاری فوجوں کو جو صفہ نظر عسکری علامت محفوظ کرے

مجلس شورای اسلامی - تهران - ۱۳۸۵

ب) تحفظ حياة الفرد

١) قوة دافعة للفرد

د) تخدم عملية التخاطب

جـ تحافظ على كيان المجتمع

والغيرة انفعال مركب من حب التملك و سعة - بحسب نوعه لا يعرف - غيرة - انفراد و ع - لا يكت في غيرة -

والغيرة انفعال مركب من حب التملك و...
تفسير العبارة السابقة الانفعال وكيفية

الحكم عليه من حيث إنه ذات نتائج

٥٠ محقرة

۱۰۰۰

— 200 —

الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة

الدته مرة أخرى،

100

الحمد لله

والدته مرة أخرى،

الديموقراطية

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

يقول أرسطو (أقول مرعاه إلى مستوى ذلك العالي وأرغمها فقط عندما تسمح لهم ذلك وذلك كحلل المرد)
 وهو القول السابق عن إحدى سمات النصح الانفعالي وهي
 ب. التحرر من الانبجاسات السلطوية
 ج. تجنب الذات العارضة
 د. التمسك بالثبات

ب. هذه ليست قانوناً للوجود فحسب بل أمراً للسمو.

أ. (الإنسان) محمد الملقب بالسيف إحدى سمات الإنسان الناضج انفعالي
 ب. في المواقف
 ج. بتلبية اللذات العام
 د. بتلبية اللذات الخاصة

ب. (ب) تخدم عملية التواصل بين الناس
 ج. (ج) قوة دافعة تنظم سلوك الفرد
 د. (د) قوة دافعة تنظم سلوك الفرد

وهي أرب

أ. تحافظ على حياة الفرد
 ب. تحافظ على كيان الأسرة
 ج. تحافظ على حياة الفرد
 د. تحافظ على كيان الأسرة

أ. وهو الجانب
 ب. وهو الجانب
 ج. وهو الجانب
 د. وهو الجانب

أ. (أ) الشعور (ب) الشعور (ج) الشعور (د) الشعور

أ. (أ) الشعور (ب) الشعور (ج) الشعور (د) الشعور

أ. (أ) الشعور (ب) الشعور (ج) الشعور (د) الشعور

أ. (أ) الشعور (ب) الشعور (ج) الشعور (د) الشعور

ب. توجيه السلوك

ج. تقدير الذات

أ. (أ) الشعور (ب) الشعور (ج) الشعور (د) الشعور

أ. (أ) الشعور (ب) الشعور (ج) الشعور (د) الشعور

أ. (أ) الشعور (ب) الشعور (ج) الشعور (د) الشعور

الدرس الثاني: التعرف على الحروف الهجائية
في هذا الدرس نتعرف على الحروف الهجائية
التي تبدأ بحرف الهمزة.

الحروف الهجائية

الحروف الهجائية هي الحروف التي تبدأ بحرف الهمزة
وهي: أ، إ، إ، ع، هـ، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، گ، ل، م، ن، ي.

الحروف الهجائية هي الحروف التي تبدأ بحرف الهمزة
وهي: أ، إ، إ، ع، هـ، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، گ، ل، م، ن، ي.

الحروف الهجائية هي الحروف التي تبدأ بحرف الهمزة
وهي: أ، إ، إ، ع، هـ، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، گ، ل، م، ن، ي.

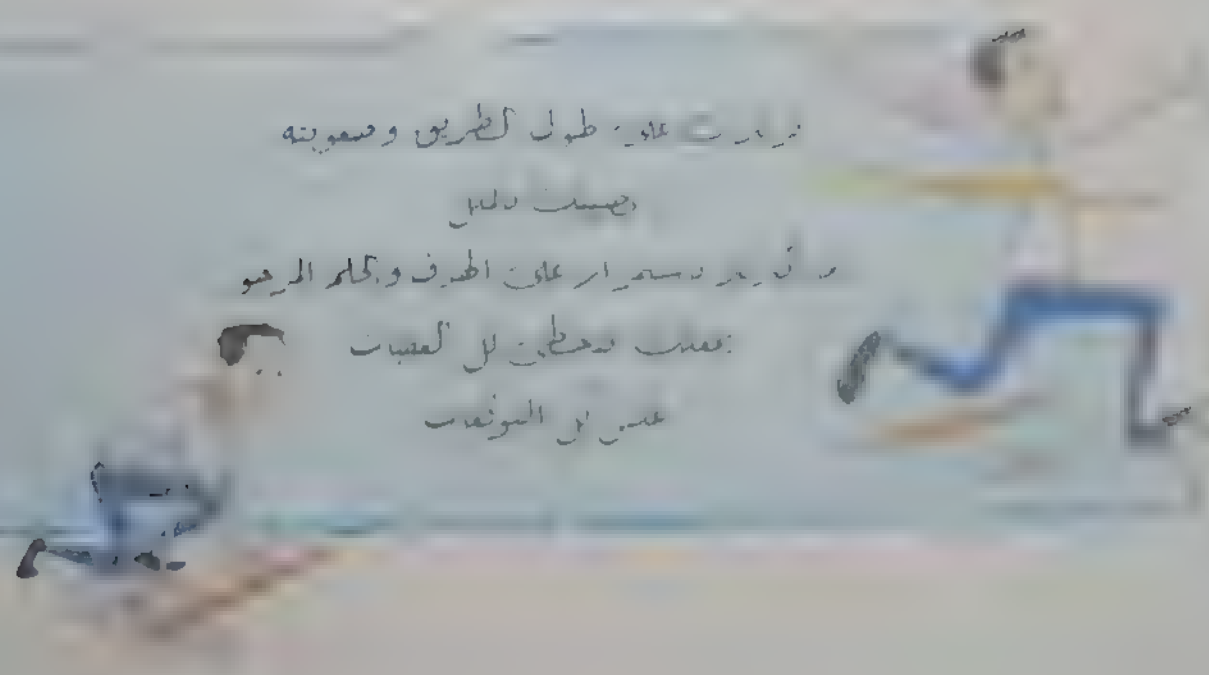
الحروف الهجائية هي الحروف التي تبدأ بحرف الهمزة

وهي: أ، إ، إ، ع، هـ، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، گ، ل، م، ن، ي.

الحروف الهجائية هي الحروف التي تبدأ بحرف الهمزة

وهي: أ، إ، إ، ع، هـ، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ص، ض، ط، ظ، ق، ك، گ، ل، م، ن، ي.

الحروف الهجائية هي الحروف التي تبدأ بحرف الهمزة



بجامعة اداسي للمدرسة وأعلن أن الفائز سيذهب لرحلة إلى المعالم
على الدافع وهو مفهوم

الحاجة

بالطريق معصية - - - - - أحد المفاهيم النفسية وهو

بالطريق المقصود - - - - -
عقد في الوقت السابق أحد المفاهيم النفسية وهو
أحد الاستجابة
(١) المثال

١ الدواعي رب الصابغة

٢ شعرت بالجوع انت وأصدقائك فسرعان ما توجهتوا إلى مطعمكم

١٥ الاستمارة

(ج) المرونة

(ب) الدورية

١٦ الجمود

مستند در خصوص سید علی حسینی و اهل بیت علیهم السلام

أحدى نتائج الأفعال الحادو هي

المدافع الفرد

فصل في بيان

— سیدہ نسیم —

إذا كانت المكافآت المادية تعاضد شعورهم مع ربهم ومحبهم إلى الله تعالى، النظام وإثارة

١ الدافع، قدوة الصالحة

(ب) العمل على تحفيز السلوك

① العمل على استمرارية السلوك

د) توقف الفرد عن الهدف

جـ فهم الإنسان لنفسه

حسست بدوار شدید أثناء صراخك لأخوك الصنف

5 —

(ب) الفسیولوجی

(ج) الإدراکی

د) الظاهري

«تساعد الإنسان وتحقق له إشباع حاجاته النفسية والاجتماعية فتزيد من ... - سمع ندي في عتبة

تدل العبارة السابقة على إحدى

وہ

علم الاجتماع

ثانيًا



منه خلدون

معارف علم الاجتماع - 1

ملخص دراسته

تعريف علم الاجتماع وأهمية دراسته.

الرواد المؤسسون لعلم الاجتماع.

مناهج البحث في علم الاجتماع.

اختبار 1

على

الوحدة الأولى

فروع علم الاجتماع.

قائمة الوحدة

هذه الوحدة لا تستهدف تتبع تاريخ الفكر الاجتماعي عامة، فذلك يحتاج إلى إعداد مؤلف كامل حول هذا الموضوع، لأن تفكير
الإنسان في المجتمع لم يتغير كثيراً، بل هو تفكير قديم قدم الإنسان نفسه، ولكن نكتفى بإلقاء الضوء في هذه
الوحدة على منهجية العلم في دراسة موضوعاته، وكيف القول أن التفكير الاجتماعي
قد مر في مراحل تاريخية مختلفة (كما ظهر في حضارات الشرق القديم)، إلى المرحلة الفلسفية
التي وصل إلى المرحلة العلمية الموضوعية التي يبدو عليها اليوم.

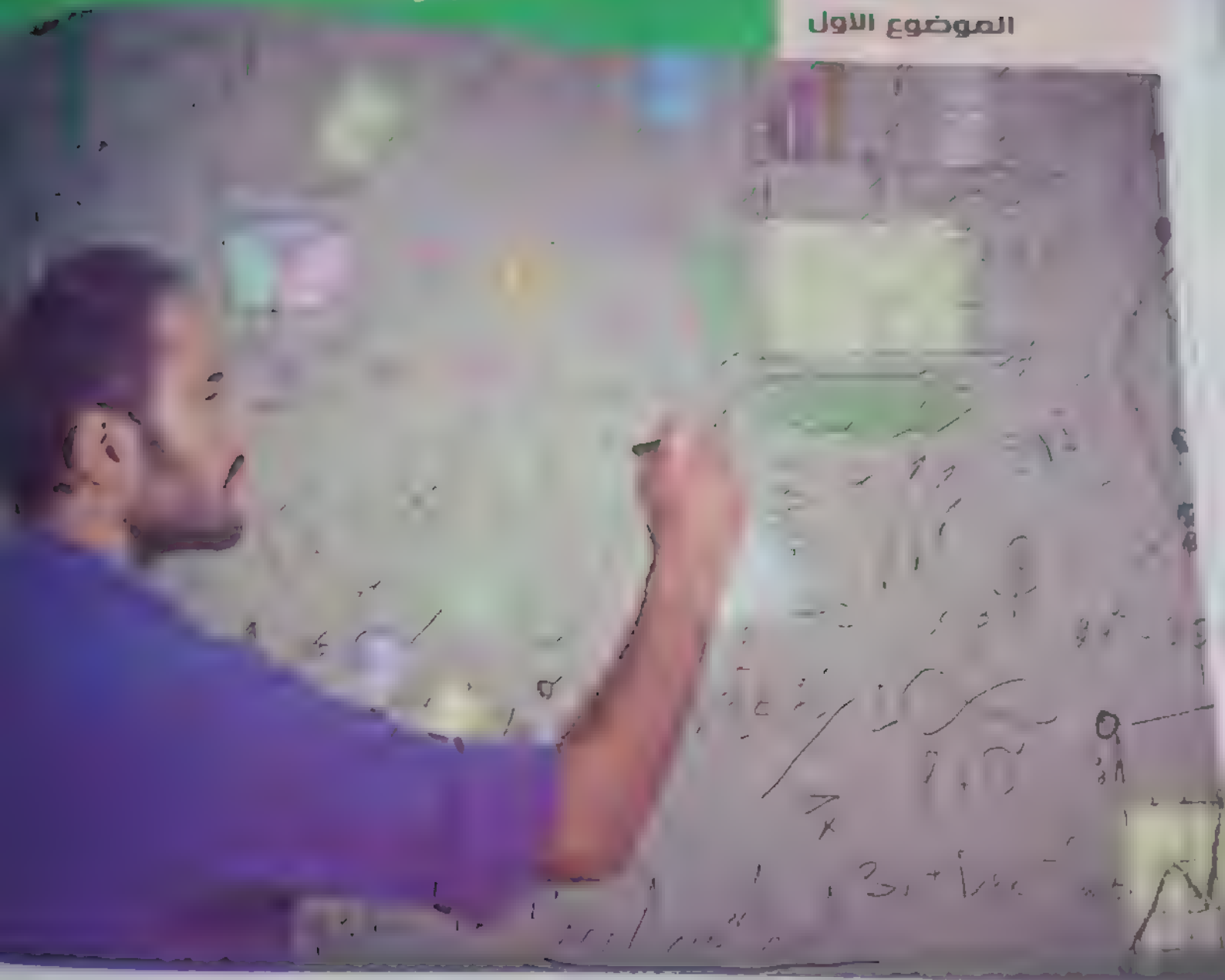
تعليم الوحدة

تعليم الوحدة ينبغي أن يصبح قادراً على أن:

تعلم مفهوم علم الاجتماع.

جهود بعض العلماء في تأسيس علم الاجتماع.

مناهج البحث المختلفة في علم الاجتماع.



- مفهوم علم الاجتماع.
- أهمية المنهج العلمى فى دراسة الظواهر الاجتماعيه.
- أهمية علم الاجتماع.
- وظيفة علم الاجتماع.

تعريف علم الاجتماع

يُعد عبد الرحمن بن خلدون المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع إلا أن **أوديس كوف** عالم الاجتماع الفرنسي أول من استخدم كلمة **(سوسيولوجي Sociology)** ويعني «علم الاجتماع» وهذه الكلمة تتكون من مقطعين

سوسيو وهو مقطع لائبي ويعني مجتمع أو اجتماع **لوجوس** وهو مقطع يوناني ويعني علم أو دراسة علمية

علم الاجتماع يعني «الدراسة العلمية للمجتمع». ومن هنا يمكن تعريفه كما يلي:

علم الاجتماع

تعريفات استرشادية لعلم الاجتماع

العلم الذي يدرس طبيعة العلاقات الاجتماعية وأساسياتها وتفاعلها على مستويات مختلفة كالعلاقات بين الأفراد والجماعات والمجتمعات المحلية الكبرى. الدراسة العلمية للمجموعات الاجتماعية والكيانات خلال تفاعل بشري (تفاعلات يومية) في كافة أنحاء حياتهم

علم دراسة المجتمع دراسة علمية تهدف للتوصل للقوانين الحاكمة لنظامه وتعبيره وحل مشكلاته باستخدام المنهج العلمي السليم.

- (1) دراسة القضايا الهامة كقضايا انتهاك حقوق الإنسان والتي تشمل الأبحاث التي تجرى على السرحد الأعضاء، الاتجار بالشر والتوصل إلى أسباب مثل هذه القضايا والعمل على حلها.
- (2) دراسة أحد المجتمعات للتوصل إلى القوانين التي تحكمه المتمثلة في التقاليد والبعه والطعام والديانة وما يعرف هذه القوانين يستطيع حل مشكلات هذا المجتمع.

أهمية العلم في دراسة الظواهر الاجتماعية

مهم وتفسير الظواهر الاجتماعية والتنبؤ بدورها بمهدا لنشاطها والتحكم فيها

المعالجة العلمية للمصالح المجتمعية الجوهرية

يساعد استخدام علم الاجتماع للمصالح

العلمي على الفهم المنظم للظواهر

المدرسية ويرودى دورا أساسيا في

• نضع أهمية استخدام علم الاجتماع للمصالح العلمي في تحقيق الأهداف التالية :

- نشأتها.
- حجمها.
- صف الظواهر الاجتماعية
- متى بدأت الظاهرة ؟
- كيف تطورت عبر الزمن ؟
- أسبابها في المجتمع ؟
- أسبابها في المجتمع ؟

مستوى التعليم

التوظيف

الاستثمار

البنية التحتية

البيئة

السياسة

وفد الاقتصاد
إليه الظاهرة في المستقبل ومعرفة النتائج المترتبة عليها.

عدد السور
من الزمن يمكننا توقع حدوث مجموعة من النتائج، مثل :

- ارتفاع نسبة العنوسة في المجتمع.
- تأخر سن الزواج.
- انخفاض معدل المواليد.

الإدمان

- عند وصف ودراسة ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
- متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها في المجتمع ؟
- عند تفسير ظاهرة الإدمان بين الشباب لابد من معرفة :
- أسباب انتشار الظاهرة بين الشباب (منها غياب الوازع الديني، المشكلات الأسرية).
- علاقة الظاهرة بالظروف العائلية والمستوى الاقتصادي للشباب.
- عند بناء نموذج الظاهرة الإدمان في المستقبل فإذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدي إلى
- انتشار الجريمة. - انخفاض معدل التنمية. - تفكك المجتمع.

الهجرة غير الشرعية

- عند وصف ودراسة ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
- متى بدأت الظاهرة ؟ - ما مدى انتشارها في المجتمع ؟
- عند تفسير ظاهرة الهجرة غير الشرعية لابد من معرفة :
- أسباب انتشار الظاهرة (وجود بطالة بين الشباب، ضعف الروابط الاجتماعية).
- علاقة الظاهرة بالكثافة السكانية وتدنى مستوى الأجور وانخفاض فرص العمل.
- عند التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة الهجرة غير الشرعية في المستقبل فإذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدي إلى
- افتقاد الأيدي العاملة الماهرة.
- انخفاض أعداد الشباب وتغير الهرم السكاني.
- انخفاض معدل النمو والإساح.

١. أثار الظاهرة : - ما مدى انتشارها في المجتمع ؟ - كيف تطورت عبر الزمن ؟
٢. بعد تفسير ظاهرة إدمان الإنترنت لابد من معرفة أسباب انتشار الظاهرة (الشعور بالوحدة، أوقات الفراغ الطويلة).
٣. علاقة الظاهرة بالتطور التكنولوجي والاتجاه للعولمة والمعلومات المتدفقة.
٤. التنبؤ بما ستؤول إليه ظاهرة إدمان الإنترنت في المستقبل فإذا استمرت فترة من الزمن سوف تؤدي إلى العزلة الاجتماعية. - فقدان الهوية والانتماء.

اختبر نفسك

١. اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الجابات المعطاة :

١. مرحلة العصر - المدحمة التي سبقتها لعالم لى ربه الساط الصناعى والتدخل عبر المسروع للإنسان فى البيئة، تجسد العبارة السابقة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١) التنبؤ (ب) الوصف (ج) التحكم (د) التفسير

٢. سبب فى الآونة الأخيرة بكمه ظاهرة السول فى وسائل المواصلات لمختلف الأعمار وفى حالة عدم الاهتمام بمثل هذه الصواهر سنفاقم ويرد د عدد المتسولين وسيعتمد عليها الكثيرين كمصدر رزق لهم وبالتالي تزداد نسبة الجرائم فى المجتمع، يمثل ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- ١) التنبؤ (ب) التحكم (ج) التفسير (د) الوصف

أهمية علم الاجتماع

١. دراسة علم الاجتماع تفيد الطالب وتمكنه من :

١) الحصول على صورة واضحة عن مجتمعه وكيفية انتظام الحياة فيه،

حصول الفرد على الأسس والقوانين المنظمة للدولة من خلال قراءته للدينور.

٢) فهم اساط التعبير الاجتماعى الحادث فى العالم والتنبؤ بما سبحدث مستقبلا.

٣. الأبحاث والى تعنى معرفة أشياء جديدة كخرااع الهدف المحمول الذى لاقى انتشار فى كفه الدول وساهم فى تغير العلاقات الاجتماعية وتغير كثير من الثقافات فى المجتمعات.

٤. لعبر لاحتدعى لذى حدث فى مصر بعد ثورة ١٩٥٢م، حدث تحولت سياستها من ملكية الى جمهورية، وتحول قيصده من فصاعى لى راسمالى ووقع حدوث طفرات فى رأس المال القدى للممثل فى السول المصرى.

٦
ج) تحصيل قدر كافٍ من المعلومات عن العمليات الاجتماعية للانتفاع بها في تحقيق بعض المزايا أو دعم حركة اجتماعية معينة.

يساعد علم الاجتماع في معرفة قوانين التنافس حتى لا تتحول إلى صراعات ويتسبب ذلك في انتشار
العداوة وانهدار المجتمع.

د) علم الاجتماع بمعلومات عن كيف يتعاون الناس في المجتمع وكيف يتكيفون مع الوضع الاجتماعي
ويحققوا تقدم وازدهار واستمرار ويعطوا على الصعوبات التي يواجهونها.
هـ) المساهمة في تطوير الوسائل والأساليب التي يمكن أن تساعد في حل مشكلة اجتماعية معينة.

إسـا. حلقات تعليمية للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم.

بصمير المشاهج لحنوى ساهم في خلق شخصية سوية في المجتمع.

عمل مكاتب صحية متخصصة في القرى للحد من الزيادة السكانية حيث تعمل على زيادة وعي السداس
بسلبيات زيادة عدد الأطفال.

٥) تأهيل نفسه للعمل مستقبلاً في أحد فروع العلوم الاجتماعية أو مهنة متصلة بها كالخدمة الاجتماعية والسياسة
والقانون والاقتصاد والإعلام و... إلخ.

١١) الطالب الذي يريد أن يكون إعلامي شهير يعمل على تثقيف نفسه في مجالات مختلفة وخاصة العلوم
الاجتماعية التي تمكنه من فهم المجتمع حوله وكيفية التعامل مع الأحداث المختلفة.

اختبر نفسك

احذر الإيجابية الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

إنشاء مصحات لعلاج الإدمان لتساعد في القضاء عليه وعمل برامج للتوعية بخطورته على صحة الفرد والمجتمع
يعكس ما سبق أهمية علم الاجتماع من حيث

أ) تحصيل المعلومات عن العمليات الاجتماعية

ب) فهم أنماط التغير الاجتماعي

ج) تأهيل الفرد للعمل مستقبلاً

د) المساهمة في حل المشكلات الاجتماعية

تتمثل في وظيفتين أساسيتين وهما :

خطوات تحليلية وتفسيرية وحتى وضع القوانين،

al. 1991

وطنيّة
علميّة

في الحد من انتشارها.

فقد تم صهرها "أغبر" معروفة لغويين في الأساطير، ثم إلى طهيها، ثم إلى طهيها عناصر هذه صهره

« يعني حصه لاو ، التي يقوم بها العلم لحجته معبر مديحا في العبد - حتى لو وصل للمجتمع الإنساني ككل.

• سراج بحث هذه الوصفه وطائف فرعيه كسره ساء يفهم لواقع ويفسره ويساؤل مسكلات ثم التخطيط لعلاج هذه المشكلات سواء كانت فئويه أو قطاعيه أو مجتمعيه.

« يتنمّل في نها وظيفه يتم فيها الاستعانة بالفوائد التي تم التوصل إليها في الوظيفة السابقة للاستعانة بها في عمل خطة للعلاج.

أمناء

وظيفة
مستمعية

المساهمة في القضاء على العنصرية والبحث عن أسبابها وعمل خطة للقضاء على هذه الظاهرة وما ترتب عليها من (عنف، ظلم، تفرقة في المعاملة، ... إلخ).

ظاهرة العشوائيات تم دراستها ومعرفة اسبابها ومن ثم تم عمل خطة لعلاج الآثار الناجمة عن هذه العشوائيات، مثل (انتشار الجريمة، التطرف، الإرهاب، ... إلخ).

فهم العوامل المؤدية لظهور ظاهرة التقليد النى تسببت فى انتشار النزعة الاستهلاكية مما تسبب فى تفاقم المشاكل الاقتصادية والتخطيط لعلاجها.

اختبر نفسك

١٠ - منه الصحيحة والادق من بين الإجابات المعطاه :

يسمى الباحثين الاجتماعيين لإيجاد طرق لاستغلال الطاقات البشرية وتحقيق التنمية مما يساهم في

نقص - على البطالة»، نستخلص من العبارة السابقة إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

(ج) التي تعنى بتطوير العلم نفسه

(ج) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع (د) المتنبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

يعتقد جورج اندبرج أن مناهج البحث في علم الاجتماع ينبغي أن تتبع مسار مناهج علم الطبيعة من حيث

اهتمامها بالتجريب والقياس الدقيق، بحسب ما سبق إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

١) العلمية ٢) المجتمعية ٣) التطبيقية ٤) العملية



١ العلم المختص باستيعاب طريقة الناس في العيش والحياة معا وبأسس علاقات وبناء المجتمع.

د الفروع

ج الوظيفة

ب المهوم

أ لاهمة

٢ يهتم علماء الاجتماع بإعداد كواثر متميزة من المتخصصين القائمين على البحث الدراسي الأكاديمي الذي يركز استخدام قواعد محددة ويعتمد على أساليب إحصائية تتميز بالموضوعية، فسبحر مما سبق إحدى وظائف علم الاجتماع.

أ العلمية

ب المجتمعية

ج العملية

د التطبيقية

٣ تحديد المعبرات الرئيسية للظاهرة مع إعطاء صورة واقعية عنها تبعاً للظروف المتحركة والمتسقة مع عناصرها.

أ التفسير

ب الوصف

ج التنبؤ

د الضبط

٤ قام باحث بدراسة ظاهرة الإدمان من أجل جمع أكبر عدد من المعلومات عنها ومحاولة تحديد أسباب وحجمها مع وضع حلول لمواجهتها وطرق لتطبيق هذه الحلول، فهل ما سبق إحدى وظائف علم الاجتماع وهي

أ العلمية

ب النظرية

ج المنهجية

د المجتمعية

٥ الإحاطة بكافة جوانب الظاهرة والتعرف على السمات الرئيسية لها ومدى توسعها والتقدم التاريخي.

أ التفسير

ب التنبؤ

ج الوصف

د الضبط

٦ تهدف هذه الوظيفة إلى ارتقاء هذا العلم بهدف استخلاص القواعد الاجتماعية التي من خلالها يمكن بمسار المجتمع الإنساني، سبر ما سبق إلى إحدى وظائف علم الاجتماع وهي الوظيفة

أ العلمية

ب المجتمعية

ج التطبيقية

د العملية

[illegible]

٤٠٥

والجواب

۱۸۹۵

4-2-20

القرآن الكريم هو نور العالم والحيثما الذي به يساعده على فهمه احكامه وصورته على اكثر نواحيه

11 > 10

و العملية

ح. العلميه

المصنف

[illegible]

مدرسه علم لاجتماع بصرح سائل لتعبير طرو وأساليب التربه التي خلفت احوال تنساق وراء السابغات
بعد فسرهم على لحد عن الحقائق وبكون وجهات نظر خاصة. بعض هذا المصنف حتى تصنف عنه

.....

والعلمية

(ج) النظرية

ب. الذهبية

حکمہ

... هدف من هذا الاجتماع المنعقد في ...

١٠٠ (ب) التعرف على خصائص الظاهرة

معرفة ما يستؤول إليه الظاهرة

(د) اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة

د البحث حول أسباب انتشار الظاهرة

«ومن جنس القومى للمرأة بوضع استراتيجىة لتفادى قضايا العنف ضد المرأة والزواج المبكر من خلال نشر
توعى». بعضى نعدده لتسببته مبالا على أهمية عدم الاجتماع فى

ناهير القرني - لعمل مستقبلاً بأحد فروع العلوم الاجتماعية

- حصیل قدر کاف من المعلومات

• تصوير الوسائل التي تساعد في حل مشكلة اجتماعية

فهم أنماط التغير الاجتماعي

ركتف لقوانين التي تحكم سلوك المجتمعات الإنسانية سيعيننا على رسم مصائرنا والارتقاء بحالة الرفاهية
سسر سيجدر مباسق أحد أهداف عم الاجتماع وهو

٥٠ التحكم في الظاهرة

④ تفسير الظاهرة

بِوصف الظاهرة

فقد أخذ الباحثين بدراسة ظاهرة العنف الأسري ومحاولة معرفة بداية ظهورها، بناءً موقفنا لدراسة عن أحد
 مناهج منهج راجح وهو

ج) تفسير بحدوث الظاهرة د) التنبؤ بالظاهرة

بَ وَصَف الظاهرة

المتحكم في الظاهرة



(١) وصف الظاهرة

• خطط الإصلاح وا

① التي تعني بتطوير

⑤ المتتبعه لخطوات تبي

الاجتماع وهو

① وصف الظاهرة

ج) التنبؤ بحدوث الظواهر

دراسة وتفسير ظاهرة

① العلمية

علم الرغمد من أن هناك

المساهمة في تطوير الـ

(ب) فهم أنماط التغير الاجتـ

﴿ج﴾ التغافل عن نتائج انتها

د) تحصیل قدر کاف من الم

للمجموعة

التي

قد استخدم الاجتماع في معرفة حور الفص على تهاجر السهل من خلال كنه حور الفص

ب. العملية ج. النظرية د. الطريقة

مخالصة مدمرة

قد علم لاجتماع في رصد الاحداث الهامة وتحديد المحالات المتوقعة لاجتماع المجتمع والاساس وضع

ب. العملية ج. التطبيقية د. العلمية

مادة

محاولة معرفة موقع استخدام التنبؤات للسلوك الالكتروني وعلاقتها بالظواهر الاخرى. من م سبق

وصف الظاهرة ب. التنبؤ بحدوث الظاهرة ج. تفسير الظاهرة د. التحكم في الظاهرة

لذا اكد المعلم الى ابتكار طريقة جديدة محاولاً القضاء على الغش بين الطلاب وقام بعمل عدة نماذج مختلفة من الاختبارات وخصص جزء من التقييم للاختبارات الشفهية، وتوقع بذلك السيطرة على الغش. توقع م

ب. معرفة ما ستؤول اليه الظاهرة ج. تناول خصائص الظاهرة د. تناول بداية ظهور الظاهرة

حاول رواد الفكر العلمي المؤسس لعلم الاجتماع تقديم حلول للمشكلات العديدة، سبق م سبق مع جدي وصف

أ. المجتمعية ب. النظرية ج. النقدية د. العلمية

توصل الباحثين إلى الحقبة التاريخية التي انتشرت فيها ظاهرة ارتفاع نسبة الطلاق بالمجتمعات، عصى م سبق

على أحد أهداف علم الاجتماع وهو ب. وصف الظاهرة ج. تفسير الظاهرة د. التحكم في الظاهرة

استمرار علماء الاجتماع في البحث عن أسباب انتشار «العنف والتعصب» بالمجتمعات ومحاولة رصد كل الصور التي تتطلبها الدراسة للوصول لأسباب المشكلة والمبادئ التي تحكمها، سأل م سبق جدي وصف

أ. المرتبطة بالسياق المجتمعي وحل مشكلاته ب. المحققة لتقديم حلول للظواهر ج. المهتمة بعلاج المشكلات ولقضايا المجتمعية د. التي تعنى بتطوير العلم نفسه

١) وصف الظاهرة ٢) تفسير الظاهرة ٣) التحكم بالظاهرة ٤) تفهيم الظاهرة

١) تناول الوقت الرسمى لظهور الظاهرة ٢) تناول الوقت غير الرسمى لظهور الظاهرة ٣) تناول الوقت الذي يبدأ به الطلاب بعدم التدخين إذا لجأ إلى تفهيم الطالب المدخن داخل الحرم

١) تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة ٢) فهم أنماط التغير الاجتماعي ٣) فهم أنماط التغير الاجتماعي ٤) فهم أنماط التغير الاجتماعي

١) وصف الظاهرة ٢) تفسير الظاهرة ٣) التحكم في الظاهرة ٤) تفهيم الظاهرة

١) وصف الظاهرة ٢) تفسير الظاهرة ٣) التحكم في الظاهرة ٤) تفهيم الظاهرة



العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع البشري بكل طوائفه والتعرف على خصائصه والقوانين التي يسير عليها،

«العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع البشري بكل طوائفه والتعرف على خصائصه والقوانين التي يسير عليها،

«كلمة اردادت معرفتنا بالبواعث وراء أفعالنا وأساليب تطور المجتمع الذي نعيش فيه، تعززت مقدرتنا على

«نروونا علم الاجتماع بالنويز وتعميق فهمنا لمجتمعنا»، ... تمس العبارة إحدى فوائد علم الاجتماع

نعيش في عالم حافل بالقلق والذويز ينطوى على وعود خارقة للعادة بالنسبة للمستقبل، ... يوصف

«يساعد علم الاجتماع على الإصلاح وفق ما تتطلبه ظروف المجتمع ودرجة تطوره»، ... سيساعد



أرجست كونت

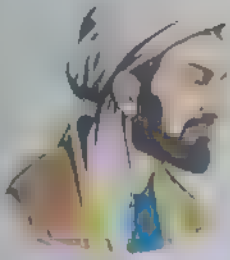
في لقاء مع أساتذة علم الاجتماع

- « ابن خلدون (المؤسس الحقيقي لعلم العمران).
- « أرجست كونت (رائد علم الاجتماع الحديث).
- « إميل دوركايم وإرساء القواعد العلمية لعلم الاجتماع.



• نشأته وصدته

وُلد العلامة العربي المسلم **عبد الرحمن بن خلدون** في تونس عام ١٣٣٢م. وعاش في القرن الـ ١٤م (القرن الـ ٨ هـ)، ونوفى في مصر عام ١٤٠٦م. كانت أسرته قريبة من الحكم والسلطان والسياسة وكانت مهتمة بالبحث والعلم فبثت في نفسه حب المنصب والجاه من ناحية وحب العلم من ناحية أخرى. حصد الكثير من مناصب عليا منها: مستشار في عهد كثير من ملوك كتاب السيرة وخطيب المظالم وصار وزيرا وسفيراً ومدرسا وقاضيا وخطيبا.



ابن خلدون

• اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث معقدة مما كان له أثره في حياته ويحوتها ودراساته. كان من رعايته دقة وفراصة في الملاحظة، به قدره على الحصول والاسايج وكان واقعيا في احكامه العلمية لذلك جاءت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة.



• قرأ ابن خلدون تاريخ العالم وخاصة تاريخ العالم الاسلامي واستعرض كتب التاريخ لمراجعتها ووجد ما يلي بالمغالطات والاكاذيب،

• وجد من الضروري ايراد علم شامل يقوم على الشرح والتحليل وتعليل الحوادث لتصحيح الوقائع التاريخية وانتهى الى تأكيد ضروره قدم علم جديد هو علم العمران السري، وقد وضع مقدمته الشهيرة المعروفة بـ «مقدمة ابن خلدون» والتي اوضح فيها سس علم العمران والذي سمي حديثا بـ «علم الاجتماع»، وبالتالي بدأ ابن خلدون في علم الاجتماع حيث سبوه في علمه كل الشروط الضرورية التي يجب توافرها في كل علم من حيث الموضوع والمنهج والهدف وهو ذلك ياتي على راس المفكرين الذين مهدوا لنشأة علم الاجتماع الحديث، وذلك بالرغم من انه عاش قبل ظهور اوجسب كوت راند علم الاجتماع الحديث بنحو خمسة قرون.

1 موضوع علم العمران عند ابن خلدون

يتميز علم العمران عند ابن خلدون بالاعتماد على صيرورة لا الفرد فاقصده في هذا العلم هو دراسة الإنسان في سياقه الاجتماعي والبيئي، وليس دراسة الفرد في ذاته. فالعمران عند ابن خلدون هو العلم الذي يبحث في كيفية بناء المجتمعات البشرية، وكيف تتغير هذه المجتمعات مع الزمن، وكيف تتأثر بالبيئة المحيطة بها. فهو علم اجتماعي، وليس علمًا طبيعيًا. ويمكن القول بأن علم العمران عند ابن خلدون هو علم جديد، لأنه لم يكن موجودًا في العلوم القديمة. فهو علم يهتم بالإنسان في مجتمعه، وليس بالإنسان في ذاته.

2 منهج البحث عند ابن خلدون

من أبرز مناصر وملاحم منهجه تأكيده على ضرورة:

- (1) عدم قبول الباحث أي شيء إلا بعد أن يتأكد بوضوح أنه كذلك.
- (2) لزم الباحث بمنهج المقارنة بين ماضي الطاهرة وحاضرها لأن المجتمع دينامي ومغير وليس ثابت لا حيز.
- (3) قيام الباحثين بإجراء الملاحظات الدقيقة للظواهر الاجتماعية.
- (4) توصل علم العمران إلى القوانين التي تحكم العمران البشري وظواهره.

3 أهداف علم العمران عند ابن خلدون

حدد ابن خلدون أهدافه من إنشاء علم العمران في نوعين من الأهداف، هما:

أهداف عملية تطبيقية

تحدد في الاستفادة بالقوانين التي تم التوصل إليها في تصحيح وقائع التاريخ وتعليل حوادثه

أهداف نظرية

تحدد في ضرورة الكشف عن طبيعة الظواهر الاجتماعية ووظائفها، والتوصل إلى القوانين التي تخضع لها

4 اختبر نفسك

تحدد في ضرورة الكشف عن طبيعة الظواهر الاجتماعية ووظائفها، والتوصل إلى القوانين التي تخضع لها

إن هذا الاجتياز إذا حدث للبشر كم قررناه، فلا بد من وازع يدفع بعضهم عن بعض لما في طباعهم الحيوانية، تتوافق المقولة مع

(ب) الاسياتيكا الاجتماعية لدى أوجست كوست

تقسيم لعمل لدى إميل دوركايم

(د) التضامن العضوي لدى إميل دوركايم

في موضوع علم العمران لدى ابن خلدون



أوجست كونت (الاب علم الاجتماع)

دعا أوجست كونت لإنشاء علم الاجتماع نتيجة لرغبته في صلاحيات المجتمع الفرنسي وإيقاظه من مظاهر الفوضى والانحيار التي انتشرت في كل محال الحياة قبل قيام الثورة الفرنسية (١٧٨٩م).
وتتلخص حالة الفوضى في ازدواجية التفكير (أي وجود أسلوبين متنافسين

الأسلوب الديني

يستخدم عند التفكير في الظواهر لاجتماعه

الأسلوب العلمي الوضعي

يستخدم عند التفكير في الظواهر الطبيعية (الكوكبية، البيولوجية)

ولذلك طالب كونت بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي ليصبح منهجا عاما شمل جميع ظواهر الكون بما فيها الفروع الاجتماعية. من جهة علم الاجتماع كما نراها كونت بعد الثورة الفرنسية حدث صراع بين المفكرين أنصار النظام الملكي السابق وأنصار النظام الجمهوري الجديد، مما دعا لقيام كونت باستخدام المنهج العلمي في دراسة هذه الظاهرة الاجتماعية.

الموضوع	المنهج	الهدف
---------	--------	-------

موضوع علم الاجتماع عند كونت

* يرى كونت أن الظواهر الاجتماعية هي موضوع علم الاجتماع.

منهج البحث عند كونت

* وضع كونت عددا من القواعد المنهجية ودعا إلى ضرورة الالتزام بها عند بحث الظواهر الاجتماعية والتي تتضمن ضرورة استخدام الملاحظة والتجربة والمنهج المقارن والمنهج التاريخي وذلك بهدف فهم الظواهر وتفسيرها وتوضيحها إلى القوانين التي تحكمها.

هدف علم الاجتماع عند كونت

* حاول كونت التوصل إلى بعض القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية باستخدام منهجه في البحث، وقسمها إلى :
- قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية).

مثال ثبات واستقرار مجموعة من العادات والتقاليد بالمجتمع، كاحترام الكبير.

- قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية).

معلومات إثرائية

- * قوانين الثبات (الاستاتيكا الاجتماعية) هي القوانين التي تتناول شروط استقرار المجتمع وتوازنه وتفسر حالة استقراره.
- * قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية) هي القوانين التي تهتم بدراسة التغير والتطور على المجتمع بأكمله (الصرع - التدهور)، ويبحث في (الانحدار، التراجع، التدهور).

تغير المجتمعات بعد تأثرها بتكنولوجيا الاتصالات الجديدة. كاستخدام الموبايل.

وضع خريطة العلم الذي يدور المجتمع، وأشار إلى أن ذلك يعد الدراسة العلمية الأولى للعلماء.
 جوست كوت (ابن خلدون) أسس علم الاجتماع.

١٩٥٩ ١٩٩١



• مجتمعات العاصم أو المدينة المعقد.
 • مجتمعات ريفية أو نقرية بسيطة.
 • مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.
 • مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.

• مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.

• مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.

• مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.

• مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.

• مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.

أمثلة

(٢) الريف.

(١) القبائل.

• مجتمعات حضرية أو قروية.
 • مجتمعات تجارية أو صناعية.
 • مجتمعات زراعية أو بدوية.

المصانع.

المؤسسات.

١ موضوع علم الاجتماع عند دوركايم

* حدد دوركايم موضوع علم الاجتماع في دراسة الظواهر الاجتماعية.

* عرف دوركايم الظاهرة الاجتماعية، بأنها :

[تعريف استرشادي للظاهرة الاجتماعية]

الظاهرة الاجتماعية : كل حادثة من شأنها أن تعبر عن مظاهر الحياة الاجتماعية
عبارة عن نظام اجتماعي يمارس من خلال مؤسساته.

الظاهرة التربوية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال المدارس والجامعات.
(٢) الظاهرة السياسية هي نظام اجتماعي يمارس من خلال المؤسسة السياسية (الحكومة، البرلمان، الأحزاب).

٢ منهج البحث عند دوركايم

* أكد دوركايم على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء، وتحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة.

* تتمثل أساليبه البحثية في الملاحظة والمقارنة وتتبع تطور الظاهرة وتفسيرها.

٣ هدف علم الاجتماع عند دوركايم

* يهدف علم الاجتماع إلى الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك بهدف حل المشكلات الاجتماعية
لكي نصل بالمجتمع إلى النضام الاجتماعي المنشود وتقسيم العمل الوظيفي الفعال.

أمثلة

اهتم دوركايم بدراسة العزلة الاجتماعية التي ينغزل فيها الفرد عن المجتمع محاولاً الوصول إلى حلول للفهم
على هذه الظاهرة.

درس إميل دوركايم ظاهرة الانتحار الذي عانى منها المجتمع في الوقت الذي كان يعيش فيه محاولاً الوصول
إلى حلول للقضاء على هذه الظاهرة.

٦ اختبار نفسك

في الامتحان، يجب أن تكون قادراً على الإجابة عن الأسئلة التالية :

« أطلق عليه علماء الاجتماع مؤسس المدرسة الوظيفية وذلك من خلال ما أضف من صفة لعضوية على مفهوم
الحداثة والعلاقات الاجتماعية بداخلها ». نستخلص من العبارة لسابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو
إميل دوركايم
ب) ابن خلدون
ج) أوجست كومت
د) ماكس فيبر

10/10/10



ختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

مركز يسهل تفرد على حد من التوازن الاجتماعي والأخلاقي لظواهر الاستعداد وحده مجتمعها وبما سبكه من خلال صيغة مستوحاة من مفرق غير الانكشاف منطقي كم في العنود الحديثة. علم الاجتماع وهو

- أ) ماكس فيبر ب) إميل دوركايم ج) ابن خلدون د) أوجست كونت

قد نكر من الاستعداد سببها الكبر وعدم الدقة فعلى الباحث ان يفحصها ويرفض التصديق الاعمى لها. يستخلص من العبارة السابقة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو

- أ) ابن خلدون ب) أوجست كونت ج) ماكس فيبر د) إميل دوركايم

نك على رفضه تلك الافتراضات اللاهوتية والميتافيزيقية التي تفسر الظواهر فالإنسان من وجهه نظره لا بد من بحث عن الأسباب الحقيقية لوقوع الأحداث والظواهر، سببها سبق إلى إزاء حدوث عدم لاجتماع وهو

- أ) ابن خلدون ب) أوجست كونت ج) ماكس فيبر د) إميل دوركايم

تعصب الباحث لمذهب معين أو طائفة معينة من الحكام أو لدولة ما يدفعه ذلك إلى تسجيل الوقائع وفقاً لهواه ويرعى ميوله الشخصية، فإن هذا يندفئ مع الحق والعدل، نستخلص مما سبق رؤيته أحد رواد علم الاجتماع وهو

- أ) ماكس فيبر ب) إميل دوركايم ج) ابن خلدون د) أوجست كونت

ذكر ان المجتمع في عصره شمله الفساد في مختلف نواحي الحياة، والسبب هو فساد الأخلاق التي نسبها إلى سوء التفكير واضطراب طرق الفهم الصحيح لظواهر المجتمع»، نستخرج من العبارة السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو

- أ) أوجست كونت ب) ابن خلدون ج) إميل دوركايم د) ماكس فيبر

أكد سقراط بصنيف لل عمران ينوع ما بين الحوادث السياسية والبشرية والأخلاقية والعادات والمذاهب واللغة وعرف كالصناعة، التعليم، الاحنكار»، نستخلص من العبارة السابقة آراء أحد رواد علم الاجتماع وهو

- أ) إميل دوركايم ب) ماكس فيبر ج) أوجست كونت د) ابن خلدون

يرد دوركايم أنه المجتمع الذي يسوده ثقافات تقليدية ويظهر فيه مستوى تقسيم العمل، سببها سبق لأحد أنواع المجتمع وهو

- أ) البسيط ب) العضوي ج) القروي د) العشري



وأعلى عن استقلال دراسة الظواهر الاجتماعية بطريقة علمية وروحية علمًا منفصلًا ذاتيًا شأنه شأن الظواهر الطبيعية.

- ويعتبر الأخرى كالكيمياء التي درسها في ضوء مناهج البحث العلمية»
- (أ) أسس المنهج التاريخي
(ب) طالب بتعميم المنهج الوضعي
(ج) أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري
(د) عاش بمجتمع تسوده علاقات مباشرة

«مثل نقطة تحول هامة في تاريخ التفكير الاجتماعي فتجنب كثير من المشكلات التي أثارها علماء الاجتماع

- وهو الذي
- (أ) أسس المنهج العلمي الوصفي للمجتمع
(ب) أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجية التفكير
(ج) أوصى بنشر التضامن العضوي بين المجتمعات
(د) أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري

«وصحى أحد الرواد أنه لابد من دراسة الظاهرة الاجتماعية بشكل متكامل بدون فصل بين مكوناتها بالاعتماد على مقارنتها بالظاهرة من حيث المنهج السابقة والحالية لها»

- (أ) كانت دراساته مبنية على الملاحظة والمعايشة
(ب) دعا إلى إصلاح المجتمع الفرنسي وإنقاذه
(ج) أسس المنهج العلمي الوصفي للمجتمع
(د) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي لفرد

«حرر المجتمع من التفكير المتناقض وساهم في الإرشاد لتحسين ظروف الحياة الاجتماعية وذلك حرصه على تحليل المجتمع من عوامل الاضطراب والفساد»

- وهو
- (أ) ابن خلدون
(ب) أوجست كونت
(ج) إميل دوركايم
(د) ماكس فيبر

«سارحت الآراء حول تصنيفه مفكرًا موسوعيًا أم قارئًا جيد للأحداث عبر القنرات الزمنية المختلفة أم ...

- لعلم الاجتماع» حسب العدد ...
- (أ) ابن خلدون
(ب) إميل دوركايم
(ج) أوجست كونت
(د) ماكس فيبر

«كون لنفسه فلسفة هدفها إعادة تنظيم المجتمع، وبدأ بدراسة مشكلات المجتمع بروح عقليته من خلال عقلية تصويرية، محدداً التباين بين العقائد الروحية والعلوم الواقعية»

- الاجتماع الذي
- (أ) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي الفعال
(ب) طالب بتعميم الأسلوب العلمي الوضعي
(ج) أكد ضرورة قيام علم العمران البشري
(د) مهد لنسأة علم الاجتماع

«أشار أحد المفكرين إلى أن الماضي عزيز المذهب، جم الفوائد فريد الغاية إذ هو يوقفنا على ...

- وهو
- (أ) ابن خلدون
(ب) أوجست كونت
(ج) إميل دوركايم
(د) ماكس فيبر

١٥ من رصد الفيزيائي والمدر الذي ينص على أن العلم لا يمكن أن يكون موضوعاً ولا يحصى على كنهه.

١٦ من سبق أحد الأهداف التي سعى كونت أن يصل إليها وهي التوصل لقوانين

١ التغير (ب) الحركة (ج) الثبات (د) التفاعل

١٧ من قدم في دراسة المجتمع في حداثته الأولى من ناحية الدوام والبقاء والبناء من ناحية التغير والحرارة

١٨ من ذلك دفعه صول هو من المجتمع» نسيح من العبارة السابقة هدف عام لاجتماع عند

١٩ ابن خلدون (ب) إميل دوركايم (ج) ماكس فيبر (د) أوجست كونت

٢٠ وأقام مماثلة بين الظاهرة الاجتماعية و لظاهرة بيولوجية على أساس وظيفي». نشر العبارة التي رؤى حد رواد

٢١ علم الاجتماع وهو

٢٢ ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

٢٣ من لفوه بالمصي معصفاً مفجئاً جعله يسلك بصريق المعمرات السياسية و لتأمل في ذلك لماضي قريبه

٢٤ ويعد مما ساعده في التمهيد لبدء علم جديد محدد موضوعه ومسبباً منهجاً خاصاً لدراسته». نشر العبارة

٢٥ السابقة بداية ظهور علم الاجتماع عند

٢٦ إميل دوركايم (ب) ابن خلدون (ج) أوجست كونت (د) ماكس فيبر

٢٧ المجتمع الذي يختلف أفراده في مواحي كثيرة مثل (الخبرة والتنشئة الاجتماعية والتدريب و .. إلخ) يسود هذا

٢٨ المجتمع ما يسمى بالتماسك الوظيفي». سبق العبارة السابقة مع أحد أشكال المجتمعات وهو المجتمع

٢٩ البسيط (أ) الآلي (ب) الحضري (ج) البدوي

٣٠ والبرق الانساني لا يستمر وجوده إلا بالتعاون». تعكس العبارة رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو الذي

٣١ أكد على تصحيح الوقائع التاريخية (ب) أسس المنهج الوظيفي

٣٢ دعا لإصلاح المجتمع الفرنسي (د) تصور نمطين للمجتمع

٣٣ صنف قيام المجتمعات من خلال قيام أعضاء الطبقات والأفراد والبناءات بالوظائف الموكلة إليهم فذلك شرط

٣٤ لاستمرار المجتمع وضمان بقائه، يتفق التصنيف السابق مع ما قدمه أحد رواد علم الاجتماع وهو

٣٥ ماكس فيبر (ب) ابن خلدون (ج) أوجست كونت (د) إميل دوركايم

٣٦ ورد أن يتوج علم اعتبره أكثر العلوم تعقيداً وتركيباً فهو علم يقدم على دراسة المجتمعات من الناحية الموضوعية

٣٧ والضيعة بعيداً عن الناحية اللاهوتية». نسيح من العبارة السابقة ساه علم لاجتماع عند أحد رواد علم الاجتماع

٣٨ وهو

٣٩ ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) إميل دوركايم (د) ماكس فيبر

٤٠ حاول علماء الاجتماع حصر الأسباب التي تؤدي إلى قيام الشعوب بالثورات منها افتقار العدالة الاجتماعية

٤١ وانتشار البطالة. يعبر ما سبق عن أحد أهداف علم الاجتماع عند كونت المسمى في قوبي

٤٢ الاستقرار (ب) النظام (ج) الحركة (د) الثبات

(أ) الأحداث السابقة في ظاهرها لا تزيد عن الأعداد ولكن في

(د) ماكس فيبر

(ج) إميل دوركايم

علم الاجتماع وهو

(ب) ابن خلدون

أوجست كونت

«الفكر عنده هو أساس كل إصلاح أو فساد بالمجتمع. به يمكننا القضاء على التدهور الأخلاقي بالمجتمع»

(د) ماكس فيبر

(ج) إميل دوركايم

(ب) ابن خلدون

أوجست كونت

«قدم تفسيراً مبتكراً لنشأة المجتمع الإنساني وطبيعته حيث أكد على مدنية الإنسان بطبيعته، لا بد من خصوصية الاجتماع. حل المسألة التي تسمى «السبب» تعكس العبارة السابقة رؤية ابن خلدون من حيث

(ب) تحديد موضوع علم العمران البشري

رأى المنهج الذي اتبعه لدراسة الظواهر الاجتماعية

د يجب الملاحظات الأمبريقية للحوادث الاجتماعية

د هدف نظري الذي راد من تحقيقه

«بعد انقراض من علم الاجتماع إلى أن الظاهرة الاجتماعية معقدة ولا يمكن ضبطها أو التحكم فيها» هذا فاروق كثير من الظواهر الطبيعية التي تتميز بالموضوعية وبين الظاهرة الاجتماعية التي تتميز باللاموضوعية لا يستحيل دراسة الظواهر الاجتماعية بتناع قواعد المنهج التجريبي. يتعارض الرأي السابق مع فكر أحمد

علم الاجتماع وهو

(د) ماكس فيبر

(ج) أوجست كونت

(ب) إميل دوركايم

(أ) ابن خلدون

يعود فلسفه التاريخ على البحث عن النظام المتكرر للظواهر الاجتماعية ومعرفة الأخطاء والأكاذيب المتكررة من سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع الذي

أ. ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع

(ب) أرجع انتشار الفساد إلى ازدواجية التفكير

د اتصل بشخصيات كثيرة وعاصر حوادث منذ

د عاش بمجتمع نسوده علاقات مباشرة

«المجتمع ككائن عضوي تكون له هويته وخصائصه المميزة عن هوية وخصائص الأفراد المكونين له» بوضع د

تأليف د رواد علم الاجتماع وهو الذي

أ تصور نمطين للمجتمع

(ب) اعتمد في منهجه على الوضعية

ج أسس المنهج التاريخي

(د) طالب بتعميم الأسلوب العلمي

لجأ مجموعة من الباحثين إلى تطوير أفكار ونظريات ظهرت منذ زمن بعيد، وروا أن أحد رواد علم الاجتماع مجموعة من الأعمال التي تحوي كثيراً مما جاء به علم الاجتماع المعاصر وكان ملتزماً بالبحث من جانب الرؤية النقدية التي ربط بها هذا البحث بأحداث الماضي. تؤكد الثمرة السابقة على سعة د

أحد رواد علم الاجتماع وهو

(ب) ابن خلدون

إميل دوركايم

ج ماكس فيبر

د أوجست كونت

«مصرح بمراد لحدود الفكرى ووضوح المنهج المعرفى والمعالج» له شأنه الأكاديمى وذلك عن طريق الاستعانة
بالمفسر العقائدى الذى يرى بضرورة «تصنيف المنهج» و«تصنيف المنهج» بالعلمى الواقعى المستقل
عن المجتمع، حسب «تصنيف المنهج» الذى يراه «تصنيف المنهج»

أ. ابن خلدون (ب) إميل دوركايم (ج) أوجست كونت (د) ماكس فيبر

يقدم أهداف والامور على الترتيب وينتقل من الأول بالعمق والسهولة لسهولة فهمه وحده
العلمى وحده «تصنيف المنهج» الذى يراه «تصنيف المنهج» بالعلمى الواقعى المستقل
عن المجتمع، حسب «تصنيف المنهج» الذى يراه «تصنيف المنهج»

أ. ابن خلدون (ب) إميل دوركايم (ج) أوجست كونت (د) ماكس فيبر

يقدم أهداف والامور على الترتيب وينتقل من الأول بالعمق والسهولة لسهولة فهمه وحده
العلمى وحده «تصنيف المنهج» الذى يراه «تصنيف المنهج» بالعلمى الواقعى المستقل
عن المجتمع، حسب «تصنيف المنهج» الذى يراه «تصنيف المنهج»

أ. ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) ماكس فيبر (د) إميل دوركايم

يقدم أهداف والامور على الترتيب وينتقل من الأول بالعمق والسهولة لسهولة فهمه وحده
العلمى وحده «تصنيف المنهج» الذى يراه «تصنيف المنهج» بالعلمى الواقعى المستقل
عن المجتمع، حسب «تصنيف المنهج» الذى يراه «تصنيف المنهج»

أ. موضوع علم العمران (ب) منهج البحث (ج) أهداف علم العمران النظرية (د) أهداف علم العمران العملية

وجوده الاجتماعى داخل نطاق السياسة والعلم والخبرة الذاتية فى المهن المختلفة أثر بشكل بالغ فى تشكيل
شخصيته العلمية، يمثل ما سبق أحد رواد علم الاجتماع وهو ...

أ. ابن خلدون (ب) أوجست كونت (ج) تالكوت بارسونز (د) إميل دوركايم

الأسئلة المتعددة

ثانياً

1. من كونت إيماناً راسخاً بالعلم واعتقد أن العلم يمكن أن يقدم إسهاماً فى حل مشكلات الحياة الاجتماعية، ...
كش ما سبق عن دور كونت كأحد رواد علم الاجتماع دليل مماثلين من عندك.

2. مثلت آراء وأطروحات دوركايم نقطة تحول مهم فى تاريخ علم الاجتماع، ... استخلص أسكالا الخصائص لـ
دوركايم.

3. «المشكلة الاجتماعية» هى فعل اجتماعى يمارسه جموع من البشر أو يعانون منه أو من نتائجها، ...
وصف بعبارة بسيطة عن إحدى الظواهر التى تراها فى مجتمعك.

4. الظواهر الاجتماعية دخلت متغيرات هامة فى حياة البشر وغرت مجريات الحياة بشكل جذري، ...
عند سؤال من توقع فى ضوء دراستك لظواهر الاجتماع.

5. يقال أن الإنسان صورة مصغرة عن مجتمعه بعكس هذا لقول فكر ابن خلدون.... طبق مماثلين من عندك فى ضوء
دراسة تفكر فى حدود كونت رواد علم الاجتماع.

منهج البحث في علم الاجتماع

الموضوع الثالث



المنهج التاريخي.

منهج المسح الاجتماعي.

منهج دراسة الحالة.

تستخدم البحوث الاجتماعية منهجاً واحداً في بحث ظواهرها ومشكلاتها هو المنهج العلمي.

المناهج البحثية
التاريخي
المسح الاجتماعي
دراسة الحالة

تعددت المناهج البحثية في التاريخ، فمنها المنهج التاريخي، ومنها المنهج الاجتماعي، ومنها المنهج العلمي. وتختلف هذه المناهج في أهدافها وأساليبها ومبادئها. فالمنهج التاريخي يهتم بدراسة الماضي، والمنهج الاجتماعي يهتم بدراسة المجتمع، والمنهج العلمي يهتم بدراسة الظواهر الطبيعية. وتعددت المناهج البحثية في التاريخ، فمنها المنهج التاريخي، ومنها المنهج الاجتماعي، ومنها المنهج العلمي. وتختلف هذه المناهج في أهدافها وأساليبها ومبادئها. فالمنهج التاريخي يهتم بدراسة الماضي، والمنهج الاجتماعي يهتم بدراسة المجتمع، والمنهج العلمي يهتم بدراسة الظواهر الطبيعية.

دراسة ظاهرة تغير أنساق القيم في القرية المصرية خلال نصف القرن الماضي.
تأثير وسائل الاتصال على الثقافة الجماهيرية في الفترة من ١٩٢٠م إلى ١٩٥٠م
تأثير الصحافة على اتجاهات الأفراد نحو بعض القضايا،
مثل التعليم والمشاركة خلال الربع الأخير من القرن العشرين.
هناك نوعان من مصادر جمع المعلومات للمنهج التاريخي، وهما:
١- مصادر أولية خام.



٢- الوثائق (كورق البردي).

٣- الحفريات (كبقايا الكائنات الحية القديمة).

٤- الآثار (كالمعابد والحدائق والحصون).

٥- السجلات المكتوبة (كالحسابات والمكتبات).

٦- السجلات المصورة (كالصور والأفلام وطوابع البريد والنقود).

٧- المصادر غير المكتوبة (كالشعر والموسيقى).

الطروقات العامة التي تتبعها
روايات شهود العيان للأحداث التاريخية، حيث
أفردت المعلومات للوصول للحقيقة.

٧) اختبار نفسك

أعبر الأمانة المصدقة والادق من بين الإجابات المعطاة :

الذاكرة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتعليمية والسكانية

مصدر المصالح المباشرة وهو

د. عبد الأساسي

د. الفرعي

(ب) الأولى

رأى الثانوى

قد يلجأ الباحث الاجتماعى إلى الكتابات الأدبية والثقافية التى تعكس طبيعة العصر وتوضح القضايا التى
ظهرت فيها، تمثل هذه المقارنة أحد مصادر البحث الاجتماعى وهو المصادر
(أ) الفرعية (ب) الأساسية (ج) الوثائقية (د) الرسمية

الدراسة العلمية لظواهر الموجوده فى جماعة معينة وفى مكان معين وهو ينصب على الوقت بحد
حيث يتناول أشياء موجودة بالفعل وقت إجراء المسح وليست ماضية أو سابقة.

محاولة الباحث الاجتماعى جمع بيانات عن إحدى الظواهر كارتفاع نسب الطلاق فى مدينة ما.

الكتف عن الأوضاع القائمة لمحاولة النهوض بها ووضع برنامج للإصلاح الاجتماعى لذلك يُعد من
من أفضل الطرق فى توضيح البيانات الوصفية.

دراسة عينة مختارة بدفع تمثل أفراد المجتمع المراد بحثه وبمعالج موضوعات كثيره تشمل معظم أفراد

الاجتماعية ودراسة أحوال أفراد المجتمع، مثل :

دراسة خصائص السكان، نسبة الذكور والإناث والمتزوجين وغير المتزوجين، معدلات الطلاق، حجم الأسر
المجتمع، استطلاع آراء وأبجاءات أفراد المجتمع نحو ظاهرة محددة كمعرفة اتجاهات الراى العام حور
الهجرة غير الشرعية).

• يستخدم فى العديد من الجهات الحكومية فى مصر، مثل :

- وزارات التخطيط والتنمية الاقتصادية والإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة وغيرها.

الأحزاب السياسية عند إجراء الاستخابات أو استطلاعات الراى العام.

بعض أنواع التصنيف - أساساً - الأجيال

« مسحة عم » وهو يحرى على سطحه بالملح

حصر عدد الذكور والارباب المجمع

حصر عدد الطلاب على مستوى الجمهورية

حصر عدد المبروحين والعربات والارامل داخل المجمع

« مسحة حصر » وهو يحرى على فصاع معين من قطاعات المجمع كالاسكان او النعم أو الصحة.

وفقاً لمحال
البحث

حصر المسكلات التي يواجهها الفلاحين بعد الحصاد

تحديد المسكلات التي يواجهها طلاب الثانوية العامة في اليوم الدراسي.

حصر المعوقات التي يواجهها العاملين في المستشفيات.

استطلاع آراء الناخبين قبل التصويت النهائي (عام) والتعرف على سببه المؤيدبين (خاص)

« مسح وصفي » وهو بهنم بوصف الظاهرة فقط.

ارتفاع ظاهرة العنوسة يعنى تأخر سن الزواج للبنات في المجمع.

ازدياد نسبة البطالة والتي تتمثل في عدم وجود فرص عمل على الرغم

من توافر القدرة عليها.

« مسح تفسيري وتحليلي » وهو يهتم بالتفسير والتحليل في ضوء نظريته معينة نحدد أسباب حدوث ظاهرة ما.

وفقاً لمدى
التعمق
في البحث

ارتفاع الأسعار الذي يعتبر سبباً في تأخر سن الزواج.

العوامل الاقتصادية والثقافية سبباً في ارتفاع نسبة الأمية في المجمع.

التعمق في اتجاه نفور بعض الشباب من الجماعات المتطرفة.

التعمق في فهم بعض الشباب للانحراف.

اختبر نفسك

تصنيف المسح حسب نوعه

تسار ظاهرة النسول في الطرق والميادين والمواصلات دفع الباحثين الاجتماعيين إلى رصد هذه الظاهرة في سفي

الحفصات. يشير ما سبق إلى أحد أنواع المسوح الاجتماعية وهو المسح

أ) الوصفي

ب) العام

ج) الخاص

د) التحليلي

• يقوم على أساس التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى فى دراسة عدد صغيرة جدًا (قد تكون فردًا أو مجموعة محدودة العدد) وذلك بهدف :

- (١) تحديد العوامل المؤثرة فى الظاهرة المراد بحثها.
 - (٢) الكشف عن العلاقات السببية بين عناصرها.
- يستخدم فى دراسة الظواهر والحالات التى يصعب فيها استخدام المناهج الأخرى كالمناهج التاريخية أو المسح الاجتماعى أى أنه يقتصر على حالات خاصة وليست شائعة.

أمثلة

- (١) حالات الانحراف الأخلاقى.
- (٢) دراسة نزلاء المؤسسات الإصلاحية (الأحداث - السجون) ومستشفيات الأمراض العقلية.
- (٣) دراسة حالات الطلاب المتأخرين عقلياً.
- (٤) دراسة انخفاض المستوى التعليمى لأحد طلبة القسم الأدبى وتطلب اشتراك مدير المدرسة ومعلمى المواد الأدبية وولى الأمر والأخصائى الاجتماعى لمتابعة أحواله والكشف عن الأسباب وتقديم العلاج المقترح.
- (٥) حالات الأسر الفقيرة التى تحتاج لمساعدة.

• **أدوات البحث** لجمع المعلومات عند استخدام منهج دراسة الحالة وهى :

- الملاحظة.
- المقابلة الشخصية.
- المذكرات الشخصية.
- تقارير الأطباء.
- السجلات الرسمية وملاحظات المسئولين عن المؤسسة الإصلاحية.
- هوايات المبحوثين.

وغيرها من الأدوات التى تمكن الباحث من الإلمام بجميع جوانب حياة المبحوث.

٩ اختبار نفسك

امتلأ الدخامة الصديقه والذوق من بين البيانات المعطاه :

قد سحبت الباحث الاجتماعى إلى تسجيل كل المعلومات التى يجمعها عن المريض (تسجيل صوتى) وذلك بكثره وحسنة سير بعضها ويحرص على اتباع أقصر الطرق لبلوغ الهدف المطلوب من هذه المعلومات - سوف ندرسه بعكس ما سبق استخدام الباحثين لأحد مناهج علم الاجتماع وهو

(ب) منهج دراسة حالة

(أ) المنهج التاريخى

(ج) منهج المسح الاجتماعى

(د) المنهج التجريبي



شهر رجب، ١٤٤١هـ



أخر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

منهج المسح الاجتماعي : هو منهج يهتم بدراسة المجتمع ككل، وليس الأفراد، ويستخدم فيه البيانات الحولية، شخصية وسببية، اجتماعية ونفسية وغيرها من المعلومات.

(ب) منهج دراسة الحالة

منهج المسح الاجتماعي

(د) المنهج شبه التجريبي

منهج تاريخي

يُكرر مسح بعد عن توافر التي يقوم ببحثها وبالتالي يصعب عليه إخضاعها للملاحظة المباشرة لذا فإنه يلجأ إلى عدد من حيل يستقى منها المعلومات، سواء من خلال استبيان أو من خلال مسح الحقل في علم الاجتماع وهو

(ب) المنهج الوصفي

(أ) المنهج التاريخي

(د) منهج دراسة الحالة

(ج) منهج المسح الاجتماعي

يعتمد هذا المنهج على تناول الظاهرة الاجتماعية كما هي دون تدخل الباحث فيها والتأثير في مجرياتها، فالباحث يقوم بجمع بيانات مفصلة من مجتمع البحث عن طريق استبيانات ومقابلات لعدد كبير من الأفراد، يسر ما سبق إلى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

(ب) منهج دراسة الحالة

(أ) المنهج التاريخي

(د) المنهج الوصفي

(ج) منهج المسح الاجتماعي

يعتمد على أقوال الأشخاص الذين عاصروا الحدث في زمانه ومكانه كوجهاء وأعيان وشيوخ المجتمع والاعتماد عليهم كمتسرين، يظن ما سبق إلى أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر

(د) الوثائقي

(ج) الرسمي

(ب) الأساسي

(أ) الثانوي

يذهب قوموس علم الاجتماع الذي وضعه فايرشيلد إلى أنه ذلك المنهج الذي يمكن عن طريقه جمع البيانات ودراستها بحيث يمكن رسم صورة كلية لعينة ضئيلة في أوضاعها وعلاقتها الثقافية، يسر ذلك لأحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

(ب) منهج دراسة الحالة

(أ) المنهج التاريخي

(د) المنهج شبه التجريبي

(ج) منهج المسح الاجتماعي

المنهج الذي يحاول حصر الظواهر الاجتماعية القائمة لجماعة أو بيئة ما أو لطائفة اجتماعية يتصل بها هو قائم ولا يهتم بالاحكام الشرعية بل يهتم بالمشاكل الاجتماعية التي تواجهها الجماعة في علم المناهج البحث في علم الاجتماع وهو المنهج التجريبي (د) منهج المسح الاجتماعي

(1) المنهج التاريخي

(ج) منهج دراسة الحالة

منهج بعض الباحثين يعمل دراسة تفقد بانخفاض نسبة الامية في المجتمع المصري، استخدمت هذه الدراسة أحد

د التحليلي

د الوصفي

د المسوح الاجتماعي وهو مسح

د لفسري

د اعداد

ساعد الباحثين في الاحتفاظ بالظواهر الاجتماعية من خلال القديوهات والصور المسجلة من جانب الدولة للتيسير من مهمة الباحثين الاجتماعيين في المستقبل نظرا لقدرةهم على استرجاع كل القديوهات والصور، تنطبق ما سبق على أحد مصادر المنهج التاريخي وهو المصدر (ب) الأولى

د غير الرسمي

د القرعي

(ب) الأولى

(أ) الثانوي

حين يقوم الاحصائي الاجتماعي بعمل منهج متبعة لعدد من الطلاب ليسجل أبرز الحوادث والخبرات التي مر بها الطالب في حياته الأسرية والمدرسية والصحية، نستخلص مما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

(ب) المنهج الوصفي

(أ) منهج المسح الاجتماعي

(د) المنهج التاريخي

(ج) منهج دراسة الحالة

قام أحد الباحثين الاجتماعيين بعمل دراسة لمعرفة أسباب ارتفاع نسبة عمالة الأطفال، تشير الدراسة لسبب واحد مناهج علم الاجتماع وهو

(ب) منهج المسح الاجتماعي

(أ) منهج دراسة الحالة

(د) المنهج التاريخي

(ج) المنهج التجريبي

«يتعبر على الباحث أثناء فحصه لبعض الظواهر قيامه بمجموعه من الزيارات للأفراد المفرد وغير صلة مباشرة بأفراد الظاهرة ليسجل سرد لكل المؤثرات السبعة ومراحل النمو المعاقبة لهؤلاء الأفراد، نطبق العبارة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو منهج

أ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي ب معالجة موضوعات كثيرة تشمل أحوال محبي ج يحتوي على نوعين من المصادر د وشقي خضع لعملية الاستدلال

معرفة تأثير بعض العادات القديمة كغارة لتدريس المجتمع، يتحقق ذلك باستخدام أحد مناهج وهو

(أ) المنهج الوصفي

د منهج دراسة الحالة

(د) المنهج التاريخي

د منهج المسح الاجتماعي

في هذا الموضوع ...

نقد صموئيل ...

نقد صموئيل ...

الاحتجاج على ...

الاحتجاج على ...

الاحتجاج على ...

الاحتجاج على ...

الاحتجاج على ...

الاحتجاج على ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

نقد ...

يبحث الباحث الاجتماعي أهمية الاهتمام بالبحوث الاجتماعية...
 الأفضل، لتحقيق هذا العمل سوف يلجأ الباحث إلى...
 في علم الاجتماع

- وهو
 أ) منهج المسح الاجتماعي العام
 ب) منهج المسح الاجتماعي الخاص
 ج) المنهج التاريخي
 د) منهج دراسة الحالة

يقوم الباحث الاجتماعي على الدراسة المستفيضة لعينة ضئيلة جداً بهدف الوصول لنتائج عليها من حيث...
 وطبق العبارة المستخدمة استخدم الباحث...
 وهو

- أ) منهج المسح الاجتماعي
 ب) المنهج التاريخي
 ج) المنهج الوصفي
 د) منهج دراسة الحالة

يقوم الباحث الاجتماعي بأجراء دراسة لمعرفة سبب انخفاض الروح المعنوية للعاملين بمصانع العزل...
 وهو

- أ) المنهج الوصفي
 ب) منهج المسح الاجتماعي
 ج) المنهج التاريخي
 د) منهج دراسة الحالة

يسعى سسر به بكلفة مدنية. فلا يكلف الباحث عند القيام ببحثه، لأنه ليس بحاجة لأدوات بحث أو تجارب عملية...
 فستكون بحته يعتمد على مراجعة الكتب وجمع المعلومات والبيانات من المراجع، بشرط ذلك

- وهو
 أ) المنهج التاريخي
 ب) منهج المسح الاجتماعي
 ج) المنهج الوصفي
 د) منهج دراسة الحالة

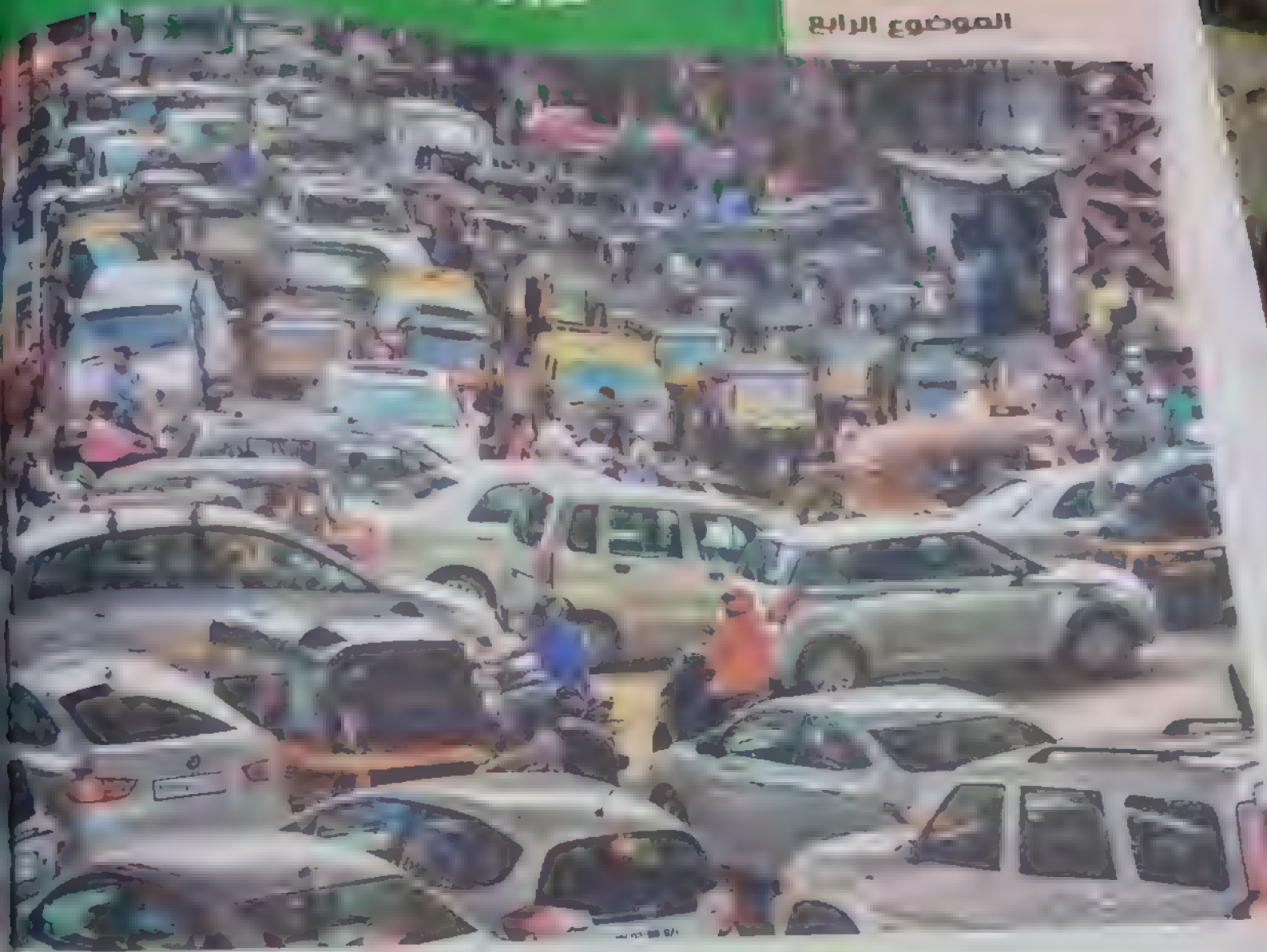
على بعض الافراد من سوء الظن بالآخرين، ولعلاج ذلك يجب اتباع أحد مناهج البحث في علم الاجتماع

- وهو
 أ) المنهج التاريخي
 ب) منهج المسح الاجتماعي
 ج) المنهج الوصفي
 د) منهج دراسة الحالة

ثانياً

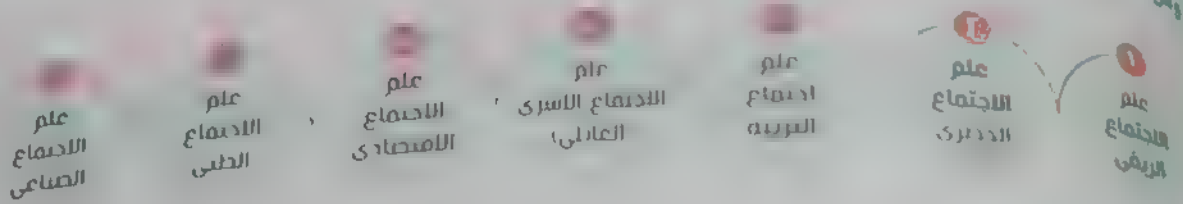
أرى الباحثون أن ظاهرة زيادة كمية النفايات ترجع إلى الزيادة السكانية وتطوير منتجات التعبئة...
 والتعبئة والتكنولوجيا وزيادة تناول الوجبات السريعة، ... تكشف الدراسة السابقة عن أحد مناهج البحث...
 حده مدعماً إجابتك بمثال.

عند دراسة الباحث الاجتماعي لحالة لا يتجه إلى وضع تعميمات بل يلجأ إلى دراسة السلوك البارز في الفرد...
 ويستقص المعلومات عنه، ... يوظف ما سبق أحد مناهج البحث في علم الاجتماع حده مدعماً إجابتك بمثال.



- علم الاجتماع الريفي.
- علم الاجتماع الحضري.
- علم اجتماع التربية.
- علم الاجتماع الأسري [العائلي].
- علم الاجتماع الاقتصادي.
- علم الاجتماع الطبي.
- علم الاجتماع الصناعي.

تطور علم الاجتماع تطوراً كبيراً وبعثت فروعاً وميادين، حتى تعددت فروع علم الاجتماع ما يلي :



علم الاجتماع الريفي

وصف وتحليل البناء الاجتماعي للريف ووظائفه والعلاقات الاجتماعية والسلوك ويمط الحياة ومسكلاته المختلفة كالتقادم الريفي الحضري مع التركيز على الخصائص السكانية.

أمثلة :

وصف وتحليل مصادر لسوق الريفي (لوصول النفقى مع المجتمع للفرد الريفي المختلفة) والتي تتمثل في

* الاستماع الإذاعي : يعتمد عليه المزارعين بشكل أساسي.

* الصحف والجرائد : يعتمد عليها كبار السن من المثقفين.

* العروض السينمائية : يعتمد عليها من يتاح لهم فرصة السفر من الحضر والآخر إلى المراكز الحضرية. دراسة مشكلة نقص الخدمات في بعض المناطق الريفي وتسهرها على هذه المناطق.

رعاية الفلاح في ما يتعلق به من خدمات ولكنه به حصة مشكلة البعد والحد. على الأراضي الزراعية.

دراسة المؤسسات الاجتماعية لرسمها في المجتمع الريفي والمعدات التي تدرج عليها خلال حقبة زمنية معينة. كجوانب التغير الاجتماعي التي طرأت على المجتمع.

أمثلة :

استخدام المزارعين لوسائل الإعلام في زيادة المحاصيل ثم في زيادة الدخل

وتعزيز الاتجاه للتعليم.

القرن الذي يبني بالطوب إحدى علامات ازدهار الريفي ولكن سحر الريفي بالكمبيوتر الحديثة

في الريفي (القرن كهنسي) ثم في توفير الوقت الضائع في

خدمات الريفي فضاء من خدمات بعض حرج الريفي

مما يعبر عن الريفي في بعض أخرى حيث أدى ذلك إلى طفرة تعليمية وثقافية.

٤١٤ علم الاجتماع الحضري

يهم به :

دراسة نمط الحياة في المدينة وتغييراتها وتطورها وما تواجهه من مشكلات وتغيرات اجتماعية، كالتلوث الحضري، جرائم المدن، الأحياء المتخلفة (العشوائيات).

أمثلة :

ازدحام الطرق الناتج عن زيادة أعداد السيارات ووسائل النقل الأخرى نتيجة الكثافة السكانية العالية. انتشار البطالة نتيجة تغير احتياجات سوق العمل وبعض مفاهيم الشباب الخاطئة عن المهن وزيادة التعداد السكاني.

يوصف الباحثين إلى المجتمع الحضري قائم على العلاقات التجارية نظرًا لكونها مكانًا للتبادل الاقتصادي. فالمدينة لا تستطيع تحقيق الاكتفاء الذاتي لذا لابد من حركة الببادل (السوق) إبراز دور المؤسسات الاجتماعية في تنمية المجتمع.

مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مساعدة الفئات معدومة الدخل. (١) مشاركة الوزارات المختلفة في توفير سكن مناسب عن طريق إقامة المشروعات السكنية للقضاء على العشوائيات ومساعدة محدودي الدخل.

٤١٥ علم اجتماع التربية

يهم بدراسة :

١) المؤسسات والمنظمات التربوية داخل المجتمع وتحليلها.

أمثلة :

دراسة فعالية لعبية ومدى تكافؤ الفرص في إتاحة التعلم للجميع وحوره سر العتبه عتف (٢) دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للفرد.

٢) العلاقات الوظيفية بين التربية ومؤسسات المجتمع الأخرى.

أمثلة :

١) التكامل بين مؤسسات التربية في تحسين سلوك الفرد.

رسم سخم مرسى سوق نغم و لاند في ساء مرسى كونيوجه حسد

لا سعة - نوسر لكونوجه في عتبه لعيد ك النوال شغريوة وسر م صر نسم

١١) مشاركة الآباء والأمهات في مجلس الأمناء بالمدرسة.

علم الاجتماع الاسرى (العائلى)

يتم بدراسة :

١) مراحل تطور الأسرة ابتداءً من الأسرة الفتاة

تتكون منها من الزوجين والابناء وحملها

الأسرة الممتدة التى تضم أيضا الابناء

والابناء

امثلة :

التحضر والبناء الاجتماعى للأسرة.

دراسة الباحثين للعلاقات الأسرية فى قبيلة البوشمن (أحدى قبائل جنوب أفريقيا) والى تتصف بعدم اعتمادية الطفل على الوالدين حيث يتركز الأطفال يصرفون وهو ارادتهم وذلك لما يؤدى بهم إلى الاعتماد على النفس فى وقت مبكر

٢) الظواهر التى تحدث داخل محيط الأسرة، وكذلك العادات والتقاليد،

دراسة وتحليل مشاكل الأسرة كتناخر سن الزواج وعلاقة العادات والتقاليد فى ثقافتها.

امثال الاسره للعادات والتقاليد التى تمارس عند الزواج كالمبالغة فى مظاهر الاحتفال.

دراسة المشكلات الأسرية كتدليل الطفل الصغير (أصغر طفل بالأسرة) وامتناع الأم عن معاقبته أو تعنيفه مما يساهم فى خلق طفل اعتمادي مدلل

علم الاجتماع الاقتصادي

يتم دراسة مجموعه من الأنشطة المتصلة بالإنتاج والتوزيع والتبادل التجارى واستهلاك السلع والخدمات.

مثال :

تحليل وضعيات السوق ووصف الدورة الاقتصادية والنوقف عن الآليات التى تتحكم فى تحديد الاستثمار ومناقشة سياسة العرض والطلب.

الاهتمام بالمشكلات التى تتعلق بالجانب الاقتصادى كالبؤس الاجتماعى (هو تعرض الإنسان للفشل فى تحقيق مكاسب مالية فيلجأ إلى التسول).

٢. العولة والثقافة الاستهلاكية.

٣. دور المتغيرات الاقتصادية فى تشكيل نوعية الحياة.

معلومة إثرائية

المفهوم القديم للصحة هو خلو الإنسان من المرض ولكن أظهرت دراسات علم الاجتماع أن حالة السلامة والصحة يتحددان بتفاعل الصحة النفسية، والبيئة، والاجتماعية.

علم الاجتماع الطبى

يهم بدراسة

العلاقات بين المجتمع والصحة والمرض والبيئات
من عيها.
اشكال السافس والتضارب بين السلوك الفعلى للطبيب وبينه
من داته، ومكانه من جهة وبين مكانة مهنة الطب فعليا داخل
المجتمع من جهة أخرى.

دراسة وتحليل السلوكيات المؤثرة سلبيا على الصحة كالتدخين، العادات الغذائية، البيئة، تعاطى المخدرات.
العلاقة بين الصحة والمرض والسلوك الانحرافى.
معالجة قضايا الصحة والمرض فى سياق التنمية القومية.

علم الاجتماع الصناعى

يهم بدراسة:

البناء الاجتماعى للتنظيمات الصناعية،
دراسة ظاهرة تقسيم العمل وتأثيرها على تقدم المجتمعات.
للعلاقات والتفاعلات بين هذه التنظيمات والبناء الاجتماعى الكلى من جهة أخرى،

تطوير العلاقة بين الصناعة واحتياجات المجتمع المحلى.
ألوان الصراع والتوتر الاجتماعى من أصحاب العمل والعمال.
الرضا الوظيفى للعاملين داخل المؤسسة الصناعية.

10 اختبار نفسك

احتر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

العلم الذى يتناول دراسة التقسيمات الطبقة المتنوعة ومستوياتها المعيشية المختلفة والمشكلات التى تعاني منها، يشير ما سبق إلى فرع من فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- أ) الريفى ب) العائلى ج) التربوى د) الحضرى

ارتفاع إنتاجية الرفعة الزراعية بسبب كفاءة التكنولوجيا المستخدمة فى الزراعة مما أثر على أفراد المجتمع يعكس ما سبق أهم الموضوعات التى يهتم بدراسة علم الاجتماع ...

- أ) الريفى ب) العائلى ج) التربوى د) الحضرى

العلم الذى يهتم بتحسين الإنتاجية كما أنه يهتم بدراسة التكيف الاجتماعى والعوامل الاجتماعية فى العمل ومؤسساته، يشير ما سبق إلى اثنين من فروع علم الاجتماع وهما ...

- أ) الريفى والحضرى ب) الصناعى والاقتصادى
ج) الطبى والصناعى د) التربوى والعائلى

أهم الإجابة الصحيحة والادى من بين الإجابات معتمدة

لاحظ العالمان (روشييه وبيلونجى) أن موضوع هذا العلم ومحتواه غير محدد فيه في براند يفصّل له أساس الأمر بعدة القواعد التي تتناول مختلف مظاهر البنىف وصيرورة

- ١ التربوى ٢ الصناعى ٣ الحضرى ٤ العائلى

أهتم هذا العلم بدراسة التغيرات والتحولات الهامة التي طرأت على نظام التكوير لسبوى لهذة المجتمع التي بوجودها سكر الأفراد. وعلى سبط السلطة المفروضة على الأبناء من قبلهم وتأثير ذلك على لعلاقات الاجتماعية

- ١ الحضرى ٢ العائلى ٣ الريفى ٤ الاقتصادى

لا يزال قضية وقاية الإنسان من عرضه لوعكات لصحية تسفل جرباً كبيراً من اهتمام المجتمع بخططه ومؤسسته العائله والمحلية لها من تأثير قوى على التنمية المجتمعية، يعبر اهتمام المجتمعات بمثل هذه القضايا عن إحدى دراسات علم الاجتماع

- ١ الطبى ٢ الريفى ٣ الصناعى ٤ الأسرى

دراسة كيفية تحقيق الاسباع المادى والتوازن بين الايرادات والواردات ومعالجة المشاكل المادية بتتح. لسل والطرق الممكنة والمناحه واستغلالها لكافة الشروات الموجودة بالمجتمع.

- ١ الريفى ٢ الحضرى ٣ الاقتصادى ٤ التربوى

أظهرت دراسات الباحث الاجتماعى ان الاهتمام بمجالات هذه العلوم ستعمل على إشباع السوق المحسى. كما أنه سساهم فى اتجاه المجتمع نحو التصدير وبالتالي جذب رؤوس الاموال فى الاستثمار.

- الصناعى والاقتصادى ٢ العائلى والاقتصادى ٣ التربوى والحضرى ٤ الحضرى والريفى

علم يحدد الفعل فيه بين عدد من الفاعلين داخل الصف التقيفى وينطبق بواقف بين اثنين من أهم المؤسسات اجتماعية التي تعتمد عليها المجتمع فى البناء.

- ١ العائلى ٢ الصناعى ٣ الحضرى ٤ التربوى

٢٠ مستويات عليا - - - - -

اهتم هذا العلم بقطاع من القطاعات التنموية بالغة الأهمية لما يقوم به من نشاطات مرتبطة بالأيدي العاملة، حيث

رؤوس الأموال الأهلية والأجنبية، تناقش العمارة السائدة اهتمامات اثنين من فروع

(أ) الصناعي والاقتصادي

(ب) التريوي والصناعي

(ج) الاسرى والتريوي

(د) الحضري والريفي

تم معيشة الافراد والمجموعات - حر السيو المحضر

هدف هذا العلم هو تحقيق العدالة المجتمعية وتحسين مستوى معيشة الافراد والمجموعات - حر النسو المحسن

ولذلك يسمى إلى تقدم البنيان الاجتماعى وتحسين الأوضاع المادية للمجتمع بأكمله.

علم الاجتماع

التربوى (أ) الحضرى (ب) الريفى (ج) الاقتصادى (د)

١٩) التربوي (ب) الحضري

«عملية إنسانية اجتماعية تستفيد من خبرات الماضي من أجل الحاضر وتعمل من أجل المستقبل وتظل في تغيير مستمر لتحقيق نمو متكامل مشروطاً بعوامل الزمان والمكان فتساهم في التنشئة المنهجية للأجيال»، تفسر هذه.....

جاء العائلي

٢٠) التربوي (ب) الصناعي

د. الربيعي

الفرع الذي يدرس توزيع وتنظيم الخدمات الصحية للمجتمع الواحد ومدى استفادة أعضائه منها ومسببات
جسدي توزيعه ... عدم لاجتماع وهو علم الاجتماع
① الرفي
② الحضري
③ الأري
ب. الطبي

«العلم الذي يقتصر على دراسة المؤسسات المهمة بوضع محتوى يحمل القيم الخاصة والسلوكيات المرغوبة مجتمعياً»، **س** «يعتبر من العلوم التي تدرس عموماً المجتمع الذي يهتم به»

١- وضع ثقافة التقليد وربطها بالاستهلاك

٢- الربط بين التنشئة الاجتماعية وحاجات العصر

٣- دراسة مشكلة العشوائيات

٤- وصف العلاقات الاجتماعية الريفية

فرع من فروع علم الاجتماع يقصد دراسة الصلة بين المرافق المادية والعلاقات الاجتماعية وما يترتب من عمليات هادفة تركز على تحقيق الرفاهية للمجتمعات، ينطلق ذلك على أحد فروع علم الاجتماع هو

..... **بدراسة**

١- يمتد الحياة المدنية وتغيراتها
٢- أنشطة التوزيع والإنتاج
٣- دور المؤسسات في تنمية المجتمع
٤- الظروف والشروط الاجتماعية للصحة

روح مسئولى صفحات التواصل الاجتماعى مجموعة من التحذيرات حول ظهور ما يسمى «بالقصر الأسود»
وأوضحوا السلوكيات التى تساهم فى انتشاره ووجهوا مجموعة من الإجراءات التى على الفرد اتبعها
لإصابة به نظراً لخطورته، ثم أكدوا على ضرورة نشر التحذير بين من هم على اتصال به.

١٠ : الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات
١١ : دور المؤسسات العلاجية بالمحتمة

استخلص من العبارة أحد فروع

(د) الاقتصادي

الحضري

الاحياء وهو علم الاجتماع

ب الريفي

أ الرمزي

أثبتت الدراسات التاريخية أن المجتمعات حاولت تطوير سبل مكافحة الفيروسات الأمر الذي تطلب قيام علم بهنم بالسلوكيات المرتبطة بهذه المحاولات وما لها من تداعيات على الفرد ومعاناته الجسدية ودور المسئولين في مواجهة هذه التداعيات، يوضح هذه الدراسات أحد اهتمامات علم الاجتماع

(د) الأسري

(ج) بصرى

(ب) الريفي

(أ) الصناعي

قدمت الدول للشباب الفرصة لتقديم أفكارهم ومشروعاتهم التنموية لتساعدتهم في الحصول على الدعم المادي لدور سحيفو خلاصهم مما ساعد في خلق بيئة تشغيلية لكثير من الأيدي العاملة والاستمرار في مؤثر هذه المشروعات سيحقق قفزة ملموسة لكافة شرائح المجتمع،

علم لاجتماع

(د) التربوي

(ج) الحضري

(ب) الاقتصادي

(أ) الريفي

يسل الفلاحون العائليه العصمي من الجنس لشري وطلوا حتى فترة ليست بالبعيدة يمثلون الثقل الديموجري الأكثر في المجتمعات ويؤكد الدراسات أن هناك استمرار في انخفاض محضى التشابه بينهم وبين بقية سكان العامل الرئيسي لذلك هو تزايد الهجرة الداخلية،

(د) الاقتصادي

(ج) الريفي

(ب) الطبى

(أ) الحضري

العلم الذى يختص بكيفية توفيق الانسان بين رغباته الكثيرة والموارد المتاحة له، يسى لاجتماع وهو علم الاجتماع وهو

(د) الريفي

(ج) الحضري

(ب) التربوي

(أ) الاقتصادي

الاهتمام بالتباين بين اتجاهات الأشخاص نحو أدوار العمل الإنتاجى التى يؤدونها وتأثير هذه الأدوار حياتهم خارج العمل،

(د) الحضري

(ج) التربوي

(ب) الصناعي

(أ) الأسري

«العلم الذى يقوم بالبحث فى التخصصات الوظيفية وتأثيرها على سلوك البشر وعلاقتهم لاجتماع

(أ) نمط الحياة المدنية وتغيراتها

(ب) التغيرات التى طرأت على الريف

(ج) الظواهر التى تحدث داخل الأسرة

(د) التنظيمات الإنتاجية ورأس المال

جاء دور كايم أنها عملية تقوم على أساس التنشئة المنهجية التي ممارستها الأفراد...
الأعمال الصناعية التي لم تنضج بعد لها أهمية تحولات المجتمع فتعبر عن تلبية سماعل الاخلاص والفكرى
ما يتوافق مع لبيط المدهى العام والوسط الاجتماعى الخاص، تتفق رؤية إميل دوركايم مع اهتمامات علم
اجتماع

الريفي (ب) الصناعى (ج) التربوى (د) الحضرى

دراسة العمليات التي تشكل السلوك الاجتماعى للفرد وبناء الشخصية والتطبيع بالثقافة المجتمع
صفة الإنسانية بفضل تنشئته، نستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو

الريفي (ب) الاسرى (ج) الحضرى (د) الاقتصادى

يصعب بعض الأفراد إلى العمل خارج المنطقة التي يعيشون فيها لعدم توافر فرص عمل وعدم وجود مصانع
مما يدفعهم إلى الهجرة إلى مناطق أخرى حيث تتوفر فرص عمل

الأسرى (ب) الطبى (ج) الريفي (د) التربوى

دراى جيرالد دبريز أن اهتمامات هذا العلم تنصب على مراقبة وتسجيل التغير الكمي والكيفي معاً، لما يساهما في
تنبؤ بحولات كبيرة في خصائص المجتمعات المحلية وسمانها وما ينعكس عليها من تنوع وطيقي بين الافراد
كست العبارة اهتمامات علم الاجتماع

الحضرى (ب) الريفي (ج) الاقتصادى (د) التربوى

أعد بهم بالعديد من العمليات الإنتاجية التي تتطلب الاستعانة بالأفراد المناسبين في كل عملية منها لاستمرار
عمليات التبادل والاستخدام الأفراد لمخرجات تلك العمليات بما يحقق الرضا والرفاهية والازدهار لهم.
سج من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو ...

الريفي (ب) الاقتصادى (ج) الحضرى (د) التربوى

علم يهتم بالمجتمعات البسيطة والعوامل التي تؤدي إلى الجذب والطرده من وإلى هذه المجتمعات، يسمى
العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو

الريفي (ب) الحضرى (ج) الصناعى (د) العائلى

صبح كلايد ميتشل أن تحول الأفراد من التمسك بمهنة واحدة رئيسية إلى مهنة أخرى أكثر ملائمة للحياة المتقدمة
توازن مع التعبيرات الموازية فى أنماط السلوك، سحر التوضيح السابق عن أحد موضوعات علم الاجتماع

الريفي (ب) الاقتصادى (ج) التربوى (د) الحضرى

« علم يتطلب مجموعة من الوحدات والفاعلين «الماء» ، يتلقى والإدارة» والهياكل الإدارية والتسلسل الهرمي
التشغيلي : الاسم التي تحدد محتوى المعلومات المنقولة للمدراء لدعم وتعزيز الاتجاه الفكري» ، تؤكد العبارة

(د) العائلي

④ العائلي

(ج) الحضري

(ب) التريوى

السابقة على متطلبات دراسة (ب) الترموى

بحرير معبر

جال الأعمال على الاستعانة بأحد الباحثين الاجتماعيين ليساعده فى معالجة مشكلات العمال

وسبل اختيار الطرق المناسبة لتوفير الأدوات التى تساهم فى تحقيق مكاسب مالية، ينطبق ما سبق على أحد

فروع علم الاجتماع وهو الذي يهتم بـ

(١) الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة

(ب) التركيز على الخصائص السكانية بالريف

(ج) الرضا الوظيفي للعضو داخل المؤسسات

معالجه قصايا اسشار الامراض الوقاية

«علم يهتم بالتفاعلات الاجتماعية التي بواسطتها يتلقى الفرد في مراحل المبكرة متطلباته الانجتماعية وتعلم الضوابط التي تجعل منه عضواً فعالاً في المجتمع»، نستخلص من العبارة السابقة أحد اهتمامات

علم الاجتماع

① الريفى

پ (ب) الحضرى

④ اقتصادی

② الأسرى

٣٨ «ارتبط هذا العلم بالدولة حتى وصل الأمر في بعض الأحيان إلى صعوبة الفصل بينهم نظراً للعلاقة الجدلية الموجودة بينهما، فتقدم الدولة ودخولها في السباق التنموي والتطوري متوقف على ازدهار هذا العلم وتطوره، يحققه من منافع مادية ومخرجات ضرورية لإشباع حاجات الأفراد داخل المجتمع»، نستنتج من العبارة السابقة ارتباط الدولة بعلم الاجتماع

① الاقتصادی

ب) المريفى

④ الحضري

④ التربوي

عزم المجتمع على الاهتمام بالتعليم الفني الذى ينمى من مهارات الطلاب الإنتاجية ومساعدتهم فى توفير فرص عمل تتناسب مع دراساتهم، يوضح هذا استفادة المجتمع من دراسات علم الاجتماع

① الحَضْرِي

پ (ب) الصناعات

④ الأسرى

④ الريفى

«اجتهد قاطنى هذه المناطق للتخلص من الفقر والتخلف والظلم الذى توارثوه لفترات طويلة وكانهم هم من
عن باقى المجتمع وأثبتوا أنهم أصحاب الفضل فى استمرار الحياة بباقى المجتمع لما يقوموا به من دور
توفير مطلب حيوى وهام من متطلبات الإنسان الحياتية هذا إلى جانب قدرتهم على تنمية وتقديم الخصال
نسحب من العبرة السابقة أحد فروع علم الاجتماع الذى يهتم بدراسة

١ : التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة

ب) المنظمات التعليمية

ج. التغيرات التي طرأت على الريف

(د) تغیرات الحضر

علم يدرس صعوبة توفير وسائل الاتصال وشبكة الإنترنت في أغلب الدول مع البساطة مما سيؤدي إلى حرمان الكثير من سكان الدول المتقدمة أو ربما يحد من يعيشون في أماكن بعيدة عنهم، منطقة. ذلك ما يسمى

- أ) تحليل البناء الاجتماعي للريف
- ب) المنطلقات التربوية وتحليلها
- ج) الظروف الاجتماعية للمرض
- د) العلاقة بين الانتاج والاستهلاك

هو علم يدرس (س) أهمية علم الاجتماع البحث في البعد الاجتماعي، حيث يدرس المجتمع من حيث بنيته ودراسة على قدم الصغر ومستوى تحصيله الأكاديمي). يجسد هذا القول أحد (أ) من

- أ) الأسري
- ب) الحضري
- ج) الريفي
- د) التربوي

سحور (ومكرور) يحتاج من أفراد المجتمع اتباع الصالح والإرشاد ولا يتم بالإجراءات الاحترازية. تعكس العبارة السابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع

- أ) الصناعي
- ب) الحضري
- ج) الطبي
- د) الاقتصادي

ثانياً

١. أحياناً سيوك بعض الأطباء لا يعبر عن مكانة وأهمية مهنة الطبيب داخل المجتمع. ... من عدة أسباب على حد فروع علم الاجتماع حدد مدعماً جديك بمثل من عندك.
٢. أحد الباحثين دراسة عوامل التماسك والتفكك الأسري فنصحه زميل له بضرورة الصلاح وقرءة في علم الاجتماع. ... بوصف الموقف السابق أهمية أحد فروع علم الاجتماع حدد مدعماً جديك بمثل من عندك.
٣. ارتبط علم الاقتصاد بالإنسان منذ القدم، ... وظف مهنيين من عندك على أحد فروع علم الاجتماع حدد مدعماً جديك بمثل من عندك.

د. ماكس فيبر

ميل دوركايم

أحد فصول المدرسة ويتم التعرف على النسب

ب. المذهب التجريبي

د. مذهب المسح الاجتماعي

والعلم الذي يدرس مجتمع المدينة بما له من مميزات خاصة في نموه وبنائه ومشكلاته»

ب. تغيرات الحضرة

د. التنظيمات الإنتاجية ورأس المال

أ. وصف العلاقات الاجتماعية بالريف

ج. أنشطة التوزيع والإنتاج

عند معرفة ما ستحدثه ظاهرة النسل إذا استمرت فترة من الزمن،

وهو

د. التحكم في الظاهرة

ج. تفسير الظاهرة

ب. وصف الظاهرة

أ. التنبؤ بالظاهرة

«سبب كل بحث أكاديمي يجب أن يسجل الباحث مجموعة المراجع التي استعان بها في موضوع البحث»

سبب من مصادر أساسية محددة الباحث في موضوعه

.....

أ. الأساسية

ب. الفرعية

ج. الرسمية

د. الوثائقية

العالم الذي يرى أن للمجموعات كينونة وواقعاً مستقلاً بحد ذاته،

وهو

أ. ماكس فيبر

ب. أوجست كونت

ج. هربرت سبنسر

د. إميل دوركايم

المشكلة الاجتماعية الأولى هي ...

أ. دور الدولة ب. دور الأسرة ج. دور المجتمع د. دور الفرد

... من حيث ...

أ. منهج التحليل ب. منهج الملاحظة
ج. منهج المسح الاجتماعي د. منهج الناحية

... استخدام المنهج التحليلي في دراسة المجتمع وما به من ظواهر اجتماعية.

أ. ماكس فيبر ب. إميل دوركايم ج. أوجست كونت د. ماكس فيبر

... استعد الباحث الاجتماعي عند دراستهم لبعض الظواهر الموجودة في المجتمع لاكتشاف القوانين الحاكمة لتلك
«ظواهر»

- أ. التي تعنى بتطوير العلم نفسه
- ب. المرتبطة بالسباق المجتمعي وحل مشكلاته
- ج. المحققة لتقدم إجابات وحلول حول الظواهر
- د. المهتمة بعلاج المشكلات والقضايا المجتمعية الشاملة

... علم الذي يستخدم في تحليل بناء الجماعات الاجتماعية الصغيرة وخصائص الزواج والقواعد التي تحكمه،

أ. الحضري ب. الاسري ج. التربوي د. الصناعي

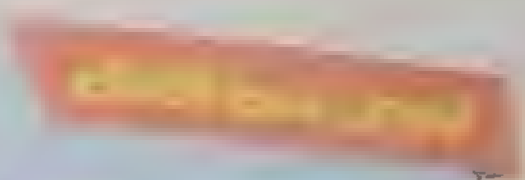
... معرفة تطور خصائص ظاهرة التعصب من حيث الانتشار أو الانحسار». «منهج المعرفة ...

أ. أسول بداية ظهور الظاهرة ب. معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة
ج. الوقوف على أسباب الظاهرة د. الكشف عن العوامل الباطنة للظاهرة

١٣. علم مهتم بدور المعلم في إصلاح العادات والتقاليد الاجتماعية للآراء، المجتمعات
١٤. المجتمع وهو علم الاجتماع
١٥. الربيعي
١٦. المضري
١٧. الربيعي
١٨. الربيعي
١٩. الربيعي
٢٠. الربيعي
٢١. الربيعي
٢٢. الربيعي
٢٣. الربيعي
٢٤. الربيعي
٢٥. الربيعي
٢٦. الربيعي
٢٧. الربيعي
٢٨. الربيعي
٢٩. الربيعي
٣٠. الربيعي

٣١. اليأس والإحباط إحدى المشكلات التي يواجهها الشباب والتي من الممكن أن تؤثر على مستقبله، ... استنتج من ...

٣٢. تلك الظاهرة.



الامتحان 2023

المادة الثانية والثلاثون

اللغة العربية

الرياضيات

العلوم

الكيمياء

الفلسفة والدراسات الإنسانية

الجغرافيا

الأحياء



مقدمة الـ

بهم هذه الـ

ونظمه المحـ

حيث أكد الـ

والدسرساد

عنصر للمحـ

لوانج تعلـ

عزري الطـ

شس مـ

٢- شرس مـ

المجتمع والوحدات المسؤولية الاجتماعية

البناء الاجتماعي.

الجماعات الاجتماعية.

اختبار 2 على الوحدة الثانية

مقدمة الوحدة

تعد هذه الوحدة بدراسة المجتمع الإنساني، وبنائه، ووظائفه، وعوامل تغيره، والعلامات بين أفراده، والتفاعل بين جماعاته، وعلم الاجتماع، حيث نريد الاهتمام في كل أنحاء العالم بالعلوم التي تركز على دراسة المجتمع، ومن مبادئ علم الاجتماع، أن جميع أهميته مثل هذه العلوم التي لا تعمل في أهميتها عن العلوم الطبيعية، كما نؤكد أيضا أهميته الاستثنائية والاسترشاد بالعلم عند معالجة شؤون الحياة الاجتماعية، وأن الإصلاح الاجتماعي لن يتحقق فاعليته، إلا إذا تم على أساس فهم عميق للمجتمع الإنساني.

نتائج تعلم الوحدة

تتمثل نتائج تعلم هذه الوحدة في أن تصبح قادرا على أن:
- توضح المكونات الرئيسية للبناء الاجتماعي.
- تبرز على أهمية الجماعة الاجتماعية للفرد.



مفهوم البناء الاجتماعي.

مكونات البناء الاجتماعي.

خصائص البناء الاجتماعي.

أهمية دراسة البناء الاجتماعي.

المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي كمطالب لفهم البناء الاجتماعي.

التربية الاجتماعية

مجموعة من الأفراد المتفاعلين
التي يكون كل منها وظيفته محددة
لشأنه في أداء الكل لوظيفته الكلية
النظام التنظيمي العام الذي يدرج تحته كافة أوجه السلوك الإنساني في
مجتمع العلاقات المنظمة التي تحكمها فيه ومعايير لائمه

البناء الاجتماعي
هو تفاعل بين عناصر
الاجتماعية والنظم
المتغيرة في المجتمع
بمجرد التفاعل بين الأفراد

البناء الاجتماعي ثلاثة عناصر أساسية
أولها: الأفراد
ثانيها: العلاقات
ثالثها: النظم

الفرق بين الفرد مع أفراد أسرته وبين مجتمعه المحلي
الفرق بين الفرد مع أفراد أسرته وبين مجتمعه المحلي
الفرق بين الفرد مع أفراد أسرته وبين مجتمعه المحلي
الفرق بين الفرد مع أفراد أسرته وبين مجتمعه المحلي

مكونات البناء الاجتماعي

البناء الاجتماعي من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة
التي تتكون من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة
التي تتكون من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة
التي تتكون من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة

عناصر البناء الاجتماعي

العناصر هي: الأفراد، العلاقات، النظم
العناصر هي: الأفراد، العلاقات، النظم
العناصر هي: الأفراد، العلاقات، النظم
العناصر هي: الأفراد، العلاقات، النظم

أهمية دراسة الداء الالتهابي

المجموعة دراسة المجتمع
1. في المجتمع من
2. عناصر القوة داخل المجتمع فعمل على تقويتها وتشجيعها
3. عناصر الضعف داخل المجتمع فتحشد الجهود لمقاومتها
4. عناصر القوة داخل المجتمع ورعايته أفرادها

۱. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 ۲. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$
 ۳. $= -\frac{2}{x^3}$

اختبر نفسك 11

من نفسك
التي تفسدك والآخر من نفسك

الصفحة الأولى من الكتاب
والتي هي صفحة العنوان
تحتوي على اسم المؤلف
والموضوع العام للكتاب
وتاريخ النشر
والطبعة الأولى

(د) البناء الاجتماعي

① الدور الاجتماعي

(ج) المركز الاجتماعي

المحكمة الاجتماعية والمركز الجامعي والدراسات والبحوث في العلوم الإنسانية

* المركز لمن يملكه في محله
* المركز لمن يملكه في محله
المختار

مركز الأب في الأسرة

مركز العامل في الوحدة الإساحية

مركز الطبيب في المستشفى

مركز الموظف في عمله

مركز الصليب في المدرسة

وہمیدر انہوں میں حلال اسمانہ لفظہ
انہوں میں وہی انہیں انہیں

المكانة التي يصل إليها الفرد بمجهوداته وعن طريق اكتساب القدرات التي تمكنه من القيام بالأدوار المرتبطة من خلال التعليم أو التدريب

ابن الملك (الأمير).
أسماء النبلاء.
س الأمير اطور.

مركز اللاعب في الفريق.
الطبيب.
المعلم.
أستاذة الجامعة.

المساهير (القبائل، الأدباء، العلماء).
مركز العسكري في الثكنة العسكرية (المهمة التي يتكلف بها بناءً على إمكانياته ومهاراته).

بسمه تعالی
نور الجماعة الاجتماعية،

دور مره في خمس مستويات ونسور منزل الداخلية.
دور لعمد راحر المؤسسة بقرص عليه و حبات محددة نحو زملاء و تلاميذه و ادارة المدرسة.
دور الطبيب بجدة المرضي بقرص عليه لعدد و حبات محددة تبعاً لظروف المصلحة.

اختبر نفسك

عز لأخاه المصطفى والأرق من بين الأخوات المصطفى

سرپرست و مدیر انجمن در توضیح اهمیت عمده و مفید آن از منظر علمای انجمن عقاید را بر روی تفکر

السديد، يوضح ما سبق مفهوم

٥٠٠ (ب) المكان المكتسبة

١ المكانة الموروثة

④ التغيير الاجتماعي

جماعة الاجتماعية

ترى سكسمر نعيم كه مسرح و نرحل و نسب - محرر - ممكّن في - راما الحناء ينطقون ما حفظوه من

فارس و در عهد هی لرویه تصدق بری لستق مع مقهور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صبر فاضل

④ الجماعة الاجتماعية

(ج) البناء الاجتماعي

يستدل عليه من الصورة المحسوسة
(د) ملاحظ بشكل مباشر

تتألف

تتألف من مجموعة من الثبات والاستقرار وتتألف من مجموعة
من الأفراد الذين ينتمون إليها، يتفق هذا التعريف

الاجتماعي (ب) المكانة الموروثة (ج) المكانة المكتسبة (د) الدور الاجتماعي

موقع الفرد داخل المجتمع وفقاً لنسبه ويلتصق به منذ لحظة ميلاده، يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم

المكتسبة (ب) الدور الاجتماعي (ج) المكانة الموروثة (د) النظم

يصصح في علم الاجتماع بنعامل مع موقع الفرد على نطاق كبير في مجتمعه وفي طبقته التي
تتطلب التمتع بمجموعة من المهارات المكتسبة من النظم في العملية التعليمية او العترة
تسمى العبارة السابقة احد المفاهيم الاجتماعية وهو

مكانة الاجتماعية (ب) الجماعة الاجتماعية (ج) البناء الاجتماعي (د) الدور الاجتماعي

تتألف من التفكير التي من المتوقع أن يتبنها الشخص بناءً على الحدث الذي يحدث نفسه فيه
خصائصه الشخصية

البناء الاجتماعي (ب) الدور الاجتماعي (ج) الجماعة الاجتماعية (د) التغيير الاجتماعي

ويستلزم الإنسان أن يضرر بها عن طريق البناء ، يحلها بالمهارات أو توظيفه لمجهوداته بشكل يتلاءم مع أهدافه
 نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
 (ب) المكانة الموروثة (ج) الدور الاجتماعي (د) النظام الاجتماعي

الاجتماع عن طريق متابعة وملاحظة البناء الاجتماعي من خلال العلاقات التي تمارس بداخله
 مجموعة من المؤشرات التي تساعدهم في تكوين حكم عام على هذه العلاقات ، توضح العبارة السابقة
 (د) الاستدلالية (ج) الاستمرارية (ب) الكماله

المساهمة الاجتماعية في لها الصو على الموارد الطبيعية والتسرب وكيفية استخدامها "استغلالها" لتحقيق
 الاكتفاء الذاتي والمساهمة في تفعيل النظم الاقتصادية لتعريف المكانة المجتمعية المنشودة ، تجسد
 سابقة أهمية البناء الاجتماعي في تحقيق الوظيفة
 (ب) التحفيزية (ج) التخطيطية (د) التوجيهية

البناء الاجتماعي يتضمن نظم رئيسية فهو مرتبط بالسلوك الإنساني أو بالظواهر التي تتأثر بالسلوك
 الإنساني وتتحدد طبيعة كل نظام اجتماعي بموجب الترابط بين مجموعة من الظواهر الاجتماعية المختلفة
 نستخلص مما سبق إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه
 (ب) مستقر وثابت نسبياً (د) نسيج متكامل متشابك الأجزاء
 لا يلاحظ بشكل مباشر (ج) مستمر لفترة طويلة من الزمن

ذهب ناديل إلى أنه باستطاعتنا التعرف عليه من خلال الكشف عن التفاعلات بين الأفراد وذلك بعد التعرف على
 قدرتهم على أداء الوظائف المختلفة ، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
 (ب) البناء الاجتماعي (د) المكانة الموروثة
 ① الجماعات الاجتماعية ② المكانة المكتسبة

يصعب تحديد مفهوم واضح للبناء الاجتماعي نظراً لسعة هذا المفهوم وشموليته فهو يجمع بين الوحدات المكونة
 لهذا البناء إلى جانب العلاقات التي تربط بين هذه الوحدات التي تتمتع بعلاقات مكانية ، نستخلص من ...
 السابقة إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه
 ① مستقر وثابت مطلقاً (ب) لا يلاحظ بشكل مباشر
 ② يستدل عليه من الصورة المحسوسة (د) متشابك الأجزاء تتداخل عناصره

شكل ملحوظ لفترات طويلة كانت تسيطر القمامة، من
كله وحددت الخطوات التي تبدأ بها حل هذه
من هذا المشروع بحلول عام ٢٠٢٠

ضعف الجهود المبذولة
(د) تقوية العناصر وتشجيعها

كتاب روح القوانين إلى (أن كل مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة ومنسجمة رغم
كس القول السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي
الاستمرارية (ج) التنافرية (د) الاستدلالية

أسس بعض علماء الاجتماع أنها عبارة عن عدة رتب اجتماعية يسلكها الفرد في المجتمع ويخضع للمبادئ
والقيم الاجتماعية، تجسد العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
الدور الاجتماعي (ب) الجماعة الاجتماعية (ج) المكانة الاجتماعية (د) المكانة الاجتماعية

يعبر عن وضع الفرد الاجتماعي عبر القائم على القدرات الخاصة أو المهارات أو الجهود التي يبذلها
وتحقق للفرد دور سعي، يسمى من سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
المكانة المكتسبة (أ) المكانة الموروثة (ب) الدور الاجتماعي (ج) النظام الاجتماعي (د)

تشاء اجتماع مجلس الوزراء لمناقشة الموازنة العامة للدولة وجد أن مؤشر القروض أعلى من مؤشر دسند
فاسعوا بخراء لوضع نظم بنكية تؤدي إلى ارتفاع مؤشر الاستثمار على المدى القصير والمتوسط، بوقت مؤخر
السابق أهمية البناء الاجتماعي في تحقيق الوظيفة

التوجيهية (أ) التحفيزية (ب) التشخيصية (ج) التخطيطية (د)

«يمكن التعبير عنه بأنه ما يسلكه الفرد من تصرفات وأفعال تتفق مع ما لديه من مهارات للوفاء بأحد
ومتصبات منزلته الاجتماعية»، يستخلص من التعريف السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

البناء الاجتماعي (أ) الجماعة الاجتماعية (ب) الدور الاجتماعي (ج) التغيير الاجتماعي (د)

«تقوم المؤسسات الاجتماعية بين الحين والآخر بالتقييم الذاتي للمؤسسة لمعرفة فرص نجاحها»، سحج
العبارة السابقة أهمية دراسة البناء الاجتماعي من حيث ..

الكشف عن عناصر القوة والضعف (أ)
استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية (ج)
ضعف الجهود المبذولة (ب)
تحقيق رفاهية أفرادها (د)

المفهوم: الفرد نتيجة لمدى إدراكه، امتلاكه المعرفة، المهرد و لفرده، وموهبه ويعد ذلك من المقومات التي تساعد
 على تحديد هويته داخل المجتمع، نستخلص من العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
 (ب) السلوك الاجتماعي (ج) الدور الاجتماعي (د) المكانة المكتسبة

إن البناء الاجتماعي يتمتع بدرجة معينة من التواجد عبر الزمن، الأمر الذي يشير إلى ديمومه جماعة حيث
 وانسابه بها كيان مستقل بصرف النظر عن التغيرات التي تحدث لهذا البناء الاجتماعي. ...
 من إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي
 (ب) الاستمرارية (ج) التكاملية (د) التشابكية

إنه أحد المستثمرين مشروع عملاق الطاقة الشمسية وقد كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه لازمة مرضية
 تولى أحد أفراد أسرته الإدارة، نصف ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
 (ب) الدور الاجتماعي (ج) المكانة الموروثة (د) النظام الاجتماعي

يسكن معظم لسلوك الأطباء داخل المستشفيات يحدد وظيفتهم والضوابط التابعة لهم داخل الجماعة.
 تحسب لعدد مسكنه أحد لخصائص الجماعة وهو
 (ب) لبناء الاجتماعي (ج) المكانة الاجتماعية (د) العير الاجتماعي

يخسر الفرد في ضوء القيم الاجتماعية درجة عليا في سلم التدرج الوظيفي وقد تكون متوسطة أو دسا.
 تشير العبارة السابقة لأحد المفاهيم الاجتماعية وهو
 (ب) المكانة الاجتماعية (ج) الدور الاجتماعي (د) الجماعة الاجتماعية

سنة هربت سبنسر المجتمع بالكانن الحى من حيث إن الكائن الحى يتكون من عدة أجزاء مختلفة
 وسكر جزء وظيفته التي يؤديها وهذه الوظائف تكمل بعضها بعضاً، يمثل هذا الرأي أحد المفاهيم الاجتماعية
 وهو
 (ب) الدور الاجتماعي (ج) النظام الاجتماعي (د) التغير الاجتماعي

سنة تلازم الفرد وقد تتأثر بعدة عوامل منها العمر والنوع والجنس والنسب، يطور ما سبق على حد بخصه
 الاجتماعية وهو
 (ب) النظام الاجتماعي (ج) المكانة الموروثة (د) المكانة المكتسبة

مجموعة المهام التي يقوم بأدائها الشخص في مجتمعه ولكل إنسان العديد من المهام التي يقوم بها فهي
 مست مقصورة على عضوية الفرد داخل العائلة، نستخلص من نصه أحد مفاهيم الجماعة
 وهو
 (ب) الدور الاجتماعي (ج) الجماعة الاجتماعية (د) التغير الاجتماعي

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

بإحدى طيرة وجيرة إقبال المرضى في الأوقات

→ المكان المكتسبة

(د) المكانة (د)

المعشر

«خافة أوجه السلوك الإنساني في جميعه»، يسمي التعريف السابق.

الاجتماعية وهو
المكانة الاجتماعية

البيضاء الاجيما

خصائص البناء الاجتماعي وهي

خصائص البناء الاجتماعي وهي

الاستدلال فيه

ت. اسامیریہ

ل ما يسمى بالانسان (ب) التكاملية

المجلس الأعلى للمعطلين من العمل
بمقتضى الأمر رقم 100/10
تاريخ 10/10/10

الذائير والاحيد

(ج) التقبيلة

د. السنافرية

المساحة

Handwritten signature

هذا تعريف السبب إلى سمة من سمات السبب

(ب) يلاحظ بشكل مباشر

د) مفك العناصر والأجزاء

منسوخ من الصورة المحسوسة

ج) مستقر وثابت نسبياً

فوق فريق كرة السلة في نهائي كأس العالم نتيجة لجهود اتحاد الكرة وتشجيع اللاعبين، **سبحان من يهدي**
السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي

السابق سمة من سمات البناء الاجتماعي وهي

١٠٠ الذاتية

(ج) الفردية

الاستمرارية

614

فقد الباحثون بتصنيفها اقتصادياً على أساس طبيعة المهنة أو الوظيفة أو حجم الدخل الشهري وفقاً
 لـ أساس التصنيف الانتماء العائلي أو القرابة أو على أساس سياسى تبعاً للسلطة التي يحتلها الفرد وذلك
 من غير أن نعزده لسبق لأحد أمثاله من الأجيال وهو

سـاس النـصـنـف الانـتـمـاء العـائـلـي أـو القـرابة أـو عـلى أـسـاس سـيـاسـي تـبـعاً لـلـسـلـطـة الـتـي يـحـتـلـها الفـرد و

... نعزّز السند لأحد أمّناهم الاجتماعية وهو ...

ب) المكانة الاجتماعية

د الجماعة الاجتماعية

١) البناء الاجتماعي

ج) الدور الاجتماعي

«أحدى المراتب التي يحصل عليها الفرد وتتحقق عند مولده»، تشير العنصر السابعة لأحد مقاصد

① المكانة المكتسبة

ج) المكانة الموروثة

٥٠٠ (ب) الدور الاجتماعي

١٤) النظام الاجتماعي

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

شهادة ثورة سعد زغلول ضد الاحتلال انحداد الشعب المصري، وانحداد الهلال مع الصليب وأن المسلمين والأسيوط
 طعنًا واحدًا، نهر تلك الصارة عن إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي أنه
 (أ) ثابت دائمًا (ب) نسيج متشابك (ج) لا نلاحظه (د) مستقر تسميًا

اللاعب العالمي محمد صلاح كان من عائلة بسيطة وبفضل مجهوداته وصل إلى العالمية، يدلل ما سبق على أن
 المفاهيم الاجتماعية وهو
 (أ) الدور الاجتماعي (ب) المكانة الموروثة (ج) المكانة المكتسبة (د) التغير الاجتماعي

قد أدى الشركاء منذ ال بصرم الإدارة لديها ونحوها إلى بصرم إلكرومه رغم العمل بها لفترة طويلة، وذلك
 لواقبة التطور التكنولوجي، بحسب
 (أ) الاستاتيكية (ب) المتداخلة (ج) الافتراضية (د) الدينامية

ثانيًا

«نعنى الطبقة المتوسطة والفقيرة فى المجتمعات ورغم ذلك توجه أبنائها إلى التعليم عسى أن يرتقوا
 بهم»
 (أ) (ب) (ج) (د)

عرفه براون أنه عبارة عن مجموعة من العلاقات التي تجمع بين شخصين أو أكثر وتساعد على التمييز بين
 الأفراد على أساس الدور الاجتماعي كأدوار النساء أو الرجال،
 (أ) (ب) (ج) (د)

تقسم والدتك العمل داخل المنزل وتحدد المهام التي يقوم بها كل فرد،
 مكونات البناء الاجتماعي حدده مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

«قامت وزارة التضامن الاجتماعي برعاية وحماية الأطفال المعرضين للخطر والذين بلا مأوى»،
 (أ) (ب) (ج) (د)

تقوم وزارة التضامن الاجتماعي بعمل دورات تدريبية للمساهمة فى مشروع الرائدات الاجتماعيات لنشر
 وتصحيح الكثير من الممارسات الضارة التي تؤثر سلباً على قيمة الأسرة وتحقيق أهداف التنمية،
 (أ) (ب) (ج) (د)

كان الإمام محمد عبده من أنصار التدرج فى الإصلاح داخل المجتمع من أجل ترابطه،
 (أ) (ب) (ج) (د)

الجماعات الاجتماعية



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

١ مفهوم الجماعة الاجتماعية.

الشروط الواجب توافرها لقيام جماعة اجتماعية.

١ تصنيف الجماعات الاجتماعية.

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية.

إن أهم طبيعة الجماعة هي...
جميع الخدمات...
الأفراد...
الأهداف...
المجتمع...
من المجتمعات محدودة النطاق...
الدعائم الاجتماعية...

الجماعة الاجتماعية

تعريف، استرشادي للجماعة الاجتماعية

الجماعة الاجتماعية

تجمع من فردين أو أكثر يشاءون معا على اجتماع وعلاقات اجتماعية
ونائير افعالي ونشاط متبادل يتحدد على أساسه الأدوار والمكانة
الاجتماعية لأفراد الجماعة وفق معاييرها وقيمها التي تسعى لإشباع
حاجات أفرادها ورغباتهم وفي نفس الوقت لتحقيق أهداف الجماعة

بشروط الواجب توافرها لقيام جماعة اجتماعية

وجود مجموعة من الأفراد لهم أهداف ومعايير وقيم مشتركة	وجود بناء أو هيكل تنظيمي يتضمن القواعد التي تنظم العلاقات بين أعضاء الجماعة	وجود درجة من التفاعل بين أعضائها	توافر الشعور بالانتماء للجماعة والارتباط بها لدى الأعضاء
---	--	--	---

وبالتالي تصبح الأسرة والعائلة والجيران وجماعة الأصدقاء والفريية والمصنع والرابطة المهنية والنقابة والحزب
السياسي والأمة جماعات اجتماعية حقيقية.

مثال

فريق كرة القدم

فريق كرة القدم الذي يسعى إلى الفوز في كل المباريات (وجود مجموعة من الأفراد).

يتكون من مدرب للفريق وعدد معين من اللاعبين (أساسي، احتياطي) ومكان مخصص للتدريب (وجود...)
هيكل تنظيمي).

يتعاون الفريق في التدريب وتناء اللعب لتحقيق هدفهم في الفوز (التفاعل بين أعضائها).

شعور اللاعب بالانتماء لفريقه واندماج مع باقي اللاعبين ونعيب فكرة الجماعة (الشعور بالانتماء).

اختبر نفسك

1. جميع مبلغ مالي بشكل شهري لشراء أدوات الوقاية وذلك لاتباع الإجراء...
 2. جميع مبلغ مالي بشكل شهري لشراء أدوات الوقاية وذلك لاتباع الإجراء...
 3. جميع مبلغ مالي بشكل شهري لشراء أدوات الوقاية وذلك لاتباع الإجراء...
 4. جميع مبلغ مالي بشكل شهري لشراء أدوات الوقاية وذلك لاتباع الإجراء...
 5. جميع مبلغ مالي بشكل شهري لشراء أدوات الوقاية وذلك لاتباع الإجراء...

تعريف الجماعات الاجتماعية

قام علماء الاجتماع بتصنيف الجماعات الاجتماعية إلى :

الجماعة الأولية

قليلة العدد



ما يجمع بين أفرادها (التفاعل)

الجماعة الثانوية

كثيرة العدد نسبياً

المصالح أو الأهداف العملية الخاصة والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها، فالأفراد يشاركون فيها لتحقيق مصالحهم الشخصية

العلاقات الشخصية، والاتصال الشخصي المباشر والروابط العاطفية كـ (روابط الدم والمصاهرة والجيرة) وينصهر الجميع في وحدة مشتركة يعبر عنها بـ «نحن»

أمثلة

- (١) نقابات النقابات.
- (٢) النوادي الرياضية.
- (٣) الأحزاب السياسية.
- (٤) الهيئات العلمية.
- جماعات العمل في مصنع.
- جماعات الموظفين في قسم نويسات ولهدت
- الحكومية وقطاع الشركات.

- (١) الأسرة.
- (٢) الأقارب.
- (٣) الجيران.
- (٤) القرية.
- جماعات الأصناف.
- جماعات استلالات ذات الأصل المشترك.
- العشيرة.
- القبيلة.

العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية
العلاقة بين هذه الجماعات تبادلية أي تؤثر الجماعة الأولى على الجماعة الثانية وتؤثر الجماعة الثانية على الجماعة الأولى والعكس.
وظيفة الجماعة الأولية والعكس.

دور الأب في الأسرة يتأثر بدوره في العمل من حيث الدخل والوقت الذي يقضيه مع أسرته
مسئله في الأسرة ستؤثر على دور الأب في العمل.
تأثر الابن بمرض والده يعيقه عن التفرغ في العمل.
تأثر الطالب بمشكلات داخل أسرته يعيقه عن الالتزام بالذهاب لمدرسته ومن ثم في استيعاب درسه.

اختبر نفسك

جماعة اجتماعية تتسم بقلة التعاطف بين أعضائها على الرغم من أنها تبادلية عامة. يجسد ما سبقه
الجماعة

- (أ) الأولية
(ب) الثانوية
(ج) البسيطة
(د) الصغيرة

تعرضت أسرة لفقد عائلها المسئول عن إدارة مشروع صغير تمتلكه الأسرة فتوقف المشروع.
خسارة فادحة حتى تمكنت الأم من القيام بالإدارة ووقف هذه الخسارة وإعالة الأسرة، يشير مؤشر
إلى أن العلاقة بين الجماعات

- (أ) عكسية
(ب) طردية
(ج) تبادلية
(د) تناقصية

الإحاثات المعطاة :

أخر الإحاثات :
شعر الأبي لاكثر معونه بوجه في مساعده أخيه الأصغر في استدكار المناهج الدراسية الجديدة بالمرحلة الابتدائية فقام بتخصيص ساعة يوميًا لمساعدته.

- (ب) غياب التفاعل بين أعضائها
(د) غياب الشعور بالانتماء للجماعة

وهو :
جميع أفرادها على أهداف محددة
بها هيكل سطحي

من تكون هذه الجماعة عن طريق مجموعة كبيرة من الأفراد قد يكونوا متفقين في بعض الصفات أو متقاربين في سن ويقومون بنفس المهام بهدف تحقيق الذات،
السيطة (ب) الثانوية

منز لاقترب النفسي والاجتماعي من الجماعة الاجتماعية وهو مضاد لاغتراب الفرد عن ذاته وعن جماعته،
بدل ما سبق عن حد سريوس

- (ب) وجود بناء أو هيكل تنظيمي
(د) توافر الشعور بالانتماء

وجود أهداف وقيم مشتركة
(ج) غياب التفاعل بين أعضائها

«جماعة ينتمي إليها الفرد بمحض اختياره ووفق إرادته ويكون بقاءه أو انسحابه منها رهن مشيئته»، تصبى العبارة :
«سابقة على الجماعة»

- (ب) البسيطة
(ج) الصغيرة
(د) الأولية

من مدير أحد المطاعم بإعادة توزيع المهام على الموظفين بهدف تدريبهم على العمل في المواقع المختلفة داخل مطعم وشعر بالارتياح حين وجد أن كل موظف قام بتسجيل المهام التي كان يقوم بها ليتبادلوا تلك الأوراق فيما بينهم ونسهل عليهم العمل، تنس

- (ب) وجود شعور بالانتماء للجماعة
(د) وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

يجمع أفرادها أهداف معينة
«غياب الشعور بالانتماء للجماعة»

«بمجرد انتساب الفرد لهذه الجماعة قد يحصل على وضع اجتماعي لا يتطلب القدرات أو المهارات أو السعى للحصول عليه»، سيجتر من سيجتر

- (ب) الأولية
(ج) الثانوية
(د) غير المباشرة

العمل، يطلق المود...
رأى طردية
رأى تناقصية

جماعة تلعب دوراً في تطور...
زمنية ويستغل بعدها الفرد إلى جماعة أخرى، تنفق العبارة السابقة مع مفهوم الجماعة
(د) الصغيرة
(ج) الأولية
(ب) الثانوية
رأى الجهورية

يسير بقرتها على توجيه سلوك كل فرد بداخلها من خلال وحدة الثوابت الأخلاقية بين أفرادها وطريقة تفاعلهم
مع البيئة المحيطة بهم، توضح العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
(ج) البناء الاجتماعي
(ب) الدور الاجتماعي
رأى الجهورية

يسير بقرتها على توجيه سلوك كل فرد بداخلها من خلال وحدة الثوابت الأخلاقية بين أفرادها وطريقة تفاعلهم
مع البيئة المحيطة بهم، توضح العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو
(ج) البناء الاجتماعي
(ب) الدور الاجتماعي
رأى الجهورية

يعتبر مجتمع من المدارس داخل إحدى الإدارات التعليمية في تجهيز وإقامة ورش عمل لإلقاء محاضرات عن
كيفية التواصل الإلكتروني مع الطلاب واستخدام السبورات الذكية في إثراء عملية التعلم، نستخلص من الموقف
السابق أحد شروط الجماعة الاجتماعية وهو
أ) غياب الانتماء للجماعة
ب) غياب هيكل تنظيمي
ج) يجمع أفرادها قيم مشتركة
د) غياب التفاعل بين أعضائها

المطلب الحصول على إجازة من أي جهة عمل موفقة المسؤولين، تشير جهة العمل في المثال السابق إلى
مكونات الجماعة وهي الجماعة

لجهورية (ب) الأولية (ج) الصغيرة (د) الثانوية
تستأذن والدك للخروج مع أصدقائك ولكنه رفض حفاظاً عليك لأن الوقت متأخر، يستخلص من ذلك
مكونات هذه الجماعة

مكونة (ب) معقدة (ج) غير مباشرة (د) رسمية

مع فيروس كورونا كوفيد-19، العالم تأثرت كل مؤسسات المجتمع مما جعل لاسر تقتصر في اقتصاد
فشل من مصداقه سبب الركود الاقتصادي الذي أصاب العالم، نستنتج من الحدث السابق
رأى الجهورية
رأى الجهورية
رأى الجهورية

أنتك بالحفاظ على نظافة العمارة وقمت بالاشتراك معهم بالرسم على جدران العمارة

الأولى

غير المباشرة

لن يكون

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

الأولى

الثانية

(ب) الصغيرة

الجماعة

مجموعة

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

الأولى

غير المباشرة

الأولى

مجموعة

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

عكسه

محدوده

مجموعة

مجموعة

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

وجود شعور بالانتماء

(د) وجود درجة من التفاعل بين أعضائها

(ج) يجمع أفرادها أهداف معينة

من أجل أن يكون هذا الأمر هو أكثر من هذا الأمر الذي الكبر في تحليته

نقطة العبارة مع مفهوم الجماعة

(ب) الأولى

(د) المباشرة

الثانية

مجموعة

في المجتمعات الحديثة ما يجد رجال أعمال مشهورين بعد أن كانوا يمتلكون
أعمالهم ويقيمون بيوتهم في ملكيتهم حتى وإن وصل الأمر أن يقوموا بنقل عائلاتهم إلى
و أرى العادة في الجماعة الأولية والثانوية علاقة
(ج) تبادلية
(د) عكسية

١٤ جماعة اجتماعية يعنى الانتماء إليها تحقيق توافق في الاهتمامات وتقارب وجهات النظر كي تبقى وتستمر.
وفي حالة عدم حدوث ذلك تفرق. بسج من العبارة السابقة مفهوم الجماعة
الحقيقية
رأى الأولية
(ج) الصغيرة
(د) الثانوية

أسئلة المطالعة

مرور بمسكلات داخل العمل ساهم في انفعالك الدائم بشكل كبير داخل المنزل. ... استنتج من هذا ...
لعدائه بين الجماعة الأولية والثانوية

تتكون وفقا لعادات المجتمع وتحرص على تحقيق أهداف أعضائها، ...

جماعة يحاول فادتها استخدام طاقات وتخصصات أعضائها وقدراتهم بأفضل الطرق الممكنة لكي يستفيدوا
من تلك القدرات، ...
من عمدت

اختبر الآن: أصدقاءك في المجتمع



الجميع يتوافق في
توالاتهم
عائلة اجتماعية
تشارك في
عن الأشخاص المتخصصين

المرجع من حيث خصائصه الساء الاجتماعي وهي
 خاصة من خصائص الساء الاجتماعي وهي
 الثبات المطلق (ب) الثبات النسبي
 (ج) الاستقرار الدائم (د) الاستمرارية المطلقة

تلك احارة لرعاية طفلها لمدة سنتين، بعد ذلك ي
 (ب) المباشرة (ج) الثانوية
 (د) الجوهرية

تقاصرات بالقرى منذ بدايتها لمعرفة السلبيات داخل المجتمع القري
 (ب) التخطيطية (ج) التوجيهية
 (د) التنفيذية

تفرست سريع من و لذلك سبب عدم هتمامك باحوك الصغر اساء عيائها، فدرت كثيرا، عشت ر
 لذلك الرائد لعدم تركيزك في تحصيل المعلومات في الحصص الدراسية،
 الجماعة الأولية والثانوية علاقة
 (ب) عكسية (ج) تبادلية
 (د) محدودة

عدد مرك كل يوم بالنظير في وكالة ناسا من حيث إعداد وتحديث الاجهزة التي تساعد في الكشف عن سر
 (ب) التوجيهية (ج) التنفيذية
 (د) الخصبية

وان بان يزيد لك مصروفك اليومي حتى تستطيع شراء ما تريد،
 (ب) الأولية (ج) الفرعية
 (د) غير المباشرة

مدرس حد صدقاتك إلى فاجعة وفاة والده وأحزنه ذلك كثيرا ولم يستطع الذهاب لتدريباته في النادي وأدى
 بعد هذه للذهاب للبطولة برفقة فريقه الرياضي،
 (ب) محدودة (ج) تبادلية
 (د) عكسية

وضع لاجتماعي الذي يقتنصه الفرد نتيجة قدراته ومجهوداته وخبراته التعليمية والتدريبية،
 (ب) الدور الاجتماعي (ج) المكانة الموروثة
 (د) النظام الاجتماعي

... مع الفراء بمفرده إتمام العملية التعليمية فيها ...

(أ) الودية

(ج) الرسمي

يشكل المدرسة إحدى ...
ارتباطك مع هذه الجماعة عن طريق العلاقات
المباشرة ...
ب الشخصيات

نمو النظام الاقتصادي في كافة الأنظمة بالمجتمع، فمثلاً فئات الأسرة عندما يزداد العائد الاقتصادي ...
حركة التبراء، مما يتوقف عن ذلك إذا انقلب الأمر، يعكس ذلك أن العلاقة بين الأسرة والمؤسسة ...

(د) أحادية

(ج) عكسية

(ب) تناظرية

هي علاقة

تفاعلية

... على مكداه ماله واحصار الهدايا لأفراد أسرته، يدل ذلك على أن "علاقة ..."

(د) تشير ...

(ج) محدود

(ب) عكسي

تتخذ شكل

مصور

صاحب شركة اتصالات كان يدير العمل بنفسه وعقب تعرضه لعملية جراحية نولى أحد ...

(د) النظام، لا حسم

(ج) المكانة المكتسبة

(ب) الدور الاجتماعي

أ يعبر ذلك عن مفهوم

أ المكانة الموروثة

اتفقت أم وأصدقائك على الخروج في نزهة ليلاً، يشير ذلك إلى أن الاتصال داخل هذه الجماعة ...
محدد ...
(ب) مباشر
(ج) غير مباشر
(د) محدود

«رغم استقرار البناء الاجتماعي إلا أنه مع مرور الزمن يتعرض للتغير»، ... تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص ...
الاجتماعي حددها.

«قرر أخوك أن يشترك مع أصدقائه في عمل مشروع استثماري حتى لا يصيبهم الاكتئاب لعدم ...
وظيفة»، ... وظف بمثال من عندك على أحد شروط الجماعات الاجتماعية المشار إليه بالعبارة



هذا الشعور أو الوعي

التي اهتمت بدراسة

د) التعبيرات الخارجية

١ الحيرة الذاتية

٢٠٠٤ التفسيرات الفسيولوجية

٥٠٠ (ب) الفسيولوجية الخاصة

١) الفسيولوجية الاجتماعية

مختصة

بعد فؤاد دراسة المبادئ والشروط الأساسية لعملية التنشئة حتى يستطيع القائمين عليها أن يهيئوا البيئة المناسبة.

④ التريوى

Ⓜ الاجتماعی

پ (عام)

مفت

١٥٥٥ حتى استطاعت المجتمع المدني بالبحث عن فوائد العمل الجماعي ودوره في تنمية المجتمع»،

السابعة أحد أهداف علم النفس وهو

د الوصف

ج) التفسير

(ب) التنبؤ

25

سفر ح. الصلاب إلى مشكلات دراسية تعوق مسيرته في التعليم، لاسيما في ظل غياب الدعم الحكومي والبيروقراطية.

..... مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

① الوصفی

Ⓟ التجريبي

(ج) شبه التجريبي

د الاکلبینکی

علم يهتم بدراسة ما يحيط بالفرد من علاقات وكيفية تأثره بمجتمعه وبال حضارة والثقافة ،التي يتسبب

يصف ما سبق أحد فروع علم نفس وهو علم النفس

① التريوى

پ (اجتماعی)

④ العام

د البيتى

حسب أكثر من سبب لابد لها من دفع الدافع الأولي والنفوس من ... صغيرة حتى وصلت إلى مركز مرموق
أحصلت على شهادة الدكتوراه لذلك سيعرفنا أكثر بما وصل إليه ... حتى وصلت إلى المركز

ب. الدوافع الاجتماعية ليست سوية
ج. ليست العنصرية مع الجهد المبذول

ب. لم يولد في اسبوع الدافع
د. الأولوية في اسبوع الدافع

تتبع بعد موضوعي آخرتي للأذا، لأنساني وليس العقل وهدفه لتبني هذا لاداء وصحته، وقد قد سبق له

كوشنر
ب. وافيون

د. فريد
ج. تشينر

يريد جميع معلومات حول ظاهره عماله الأطفال في الاحياء الشعبية منذ ان بدأت وحتى الان. انما ذلك طبع
... في ... وهو المتهج

تجربتي
ب. شبه التجريبي
ج. الوصفي
د. الإكسكي

سواء مرورل بتحد التوارع ليلاً والإضاءة سيئة وقعت في حفرة وصرخت بأعلى صوت بطلب الاستغاثة.
... من ...

مثير خارجي
ب. نشاط عقلي
ج. مثير داخلي
د. استجابة

سلوك الكائن الحي لا يمكن أن يتم إلا إذا توفرت له درجة مناسبة من قوة الدافع، ... كشف العنصر السببي عن
حتى حد ... من عندك.

بعد سراسه لسلوك كما يتأثر بالعوامل المتعلقة بالنضج العضوي والنمو في مراحل مختلفة . بعد سمرت
... من عندك.

من الإحصاءات في السنة المصنفة بلحاظها الباحث الاجتماعي عند تفسيره للظواهر الاجتماعية
معدلات الجريمة في المجتمع وأنواعها ومدى انتشارها. نستنتج من العبارة السابقة أحد مناهج
ب/ المنهج التجريبي
د/ منهج دراسة الحالة

(ب) البحث عن أسباب انتشار الظاهرة
(د) توقع إجراءات للتعامل مع الظاهرة

الظاهرة
لإليه الظاهرة

الطبيعية واستغلالها وأثرها على الطبقات الاجتماعية، يطبق هذا الاهتمام على أحد فروع
الاجتماع الذي
تدور حوله النظام العنصر
يركز على الخصائص السكانية بالريف
سبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية تربط بين الأفراد وتتضمن جماعات ونظماً تؤدي وظيفتها». المنهج
السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

مصنوع الاجتماع ب/ النظم الاجتماعية ج/ الجماعات الاجتماعية د/ البناء الاجتماعي

عند ذلك فكره مع ابن خلدون في ظهور علم الاجتماع كإداة يمكن بها مواجهة مشكلات المجتمع ومساعدته
على حلها ومن ثم تحقيق تماسكه كم قام بمحاكاة الظواهر بغيرها للوصول لتفسيرها». المنهج
السابقة فكر أحد رواد علم الاجتماع وهو ..

أ/ تالكوت بارسونز ب/ أوجست كونت ج/ إميل دوركايم د/ ماكس فيبر

بحث عن صور الظواهر منذ بدايتها لكي نفهم كيف تشكلت الظواهر الحاضرة». المنهج
أحد مناهج علم الاجتماع وهو ..

أ/ المنهج التاريخي ب/ المنهج التجريبي ج/ منهج المسح الاجتماعي د/ منهج دراسة الحالة

«في ظل عصر العولمة ازداد عدد الانتماءات الاجتماعية في المجتمعات الحديثة المعاصرة وتتنوع المكانات والأوضاع
التي ينسبها الناس نتيجة هذه الانتماءات». المنهج
الجوهرية ب/ الأولية ج/ الثانوية د/ البسيطة

... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...

... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...

... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...

... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...

... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...

... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...
... في علم الاجتماع ...

يكون منها، نستخرج من العبارة السابقة أفكار إحدى

(د) مدرسة الجشطالت

(ج) المدرسة البنائية

المدرسة الموحدة

د. لادسي

د. لادحلي

د. لادسي

ت النفسية تهتم بعض الدوافع بين أفراد كثيرين في المجتمعات الإنسانية من خلال دراسة

الأراضي والعقارات والأشياء الثمينة، يمثل ما سبق أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع

(ب) الفسيولوجية الخالصة

(د) الشخصية

الفسيولوجية الاجتماعية

تدرس نفس على تدريب فئات خاصة على كيفية مواجهة المفاجآت والتغلب على القلق، من

البحوث في المعركة، يهدف إلى تدريب فئات خاصة على كيفية مواجهة المفاجآت والتغلب على القلق، من

(د) الفارق

(ج) الفسيولوجي

(ب) الحربي

(أ) العيادي

تدرس نفس على تدريب فئات خاصة على كيفية مواجهة المفاجآت والتغلب على القلق، من

(د) وصف السلوك

(ج) التنبؤ بالسلوك

(ب) تفسير السلوك

(أ) فهم السلوك

أحد الباحثين حالة ضعف في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات

فقد عمل نموذج تدريس جديد وحاول معرفة أثره على زيادة تحصيل هؤلاء التلاميذ، سيجري هذا البحث

في إطار البحث النوعي

(د) الوصفي

(ج) شبه التجريبي

(ب) التجريبي

(أ) لاكتنكي

علم يهتم بدراسة العمليات التي تعمل على صقل استجابات الإنسان، منذ لحظة حدوث المثير حتى لحظة الاستجابة

(د) المقارن

(ج) المعرفي

(ب) الفارق

(أ) الفسيولوجي

البريد الإلكتروني: info@alukah.net | الهاتف: +963 933 333 333 | الفاكس: +963 933 333 333

4. (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{2}$ (e) $\frac{1}{2}$ (f) $\frac{1}{2}$ (g) $\frac{1}{2}$ (h) $\frac{1}{2}$ (i) $\frac{1}{2}$ (j) $\frac{1}{2}$ (k) $\frac{1}{2}$ (l) $\frac{1}{2}$ (m) $\frac{1}{2}$ (n) $\frac{1}{2}$ (o) $\frac{1}{2}$ (p) $\frac{1}{2}$ (q) $\frac{1}{2}$ (r) $\frac{1}{2}$ (s) $\frac{1}{2}$ (t) $\frac{1}{2}$ (u) $\frac{1}{2}$ (v) $\frac{1}{2}$ (w) $\frac{1}{2}$ (x) $\frac{1}{2}$ (y) $\frac{1}{2}$ (z) $\frac{1}{2}$

1951

2. 4. 11

$$4d + 3 = 19$$

المدرسة هي المؤسسة التي تقوم بتعليم الأطفال في سن مبكرة من حياتهم. وهي تهدف إلى إعدادهم أكاديمياً، اجتماعياً، وعاطفياً للحياة المستقبلية. تشمل المدرسة عادةً معلمين، طلاباً، وإدارة. كما توفر بيئة منظمة للتعليم والتعلم.

ب. تتلاعب به المثيرات الباقية

د. العضيب في المواقف التي تثير الانفعال

للعلم من الانفعالات بصورة مفرقة

المتمثل بالقبول و الاتجاهات السلبية

أخيراً، دراسة أثبتت أن أطفال الشوارع أكثر عرضة للجريمة من الأطفال العاديين. نسبة مضي إلى ن. صاحب

١. الاستيعاطاني

حد شبه النجریبی

رَبِّ النَّجْرِيِّينَ

؛ الوصفى

قرأت في لصحف اليومية خبر وفاة أحد الفنانين الذي نحبه كثيرا وحزنت لهذا الخبر، بعد الحر في الوقت لسابق

و الحافر

ج. الباعث

ب الاستجابة

الدافع

عندما يكون لدى شخص دافع التملك لشراء سيارة جديدة فيتجه نحو معارض السيارات لاختيار السيارة المناسبة.
 يهرس ما سبق على مدى حصص الدوام حده مدعما إحاسك مهال من عندك.

أشار "أبو قراط" أبو الطب إلى تأثير الجسم في المزاج وميز بين مجموعتين من البياض الحسنة . بحسب مدرسته
 يقرط أحد فروء عنه ينتس حده مدغم إحاسك مدال من عندك

2

١٤. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

١٥. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

١٦. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

١٧. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

١٨. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

١٩. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

٢٠. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

٢١. «...» لا بد من أن يكون العلم الاجتماعي للبحوث الإنسانية،
يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
ويبقى صحيحاً بعملية الاستدلال
... في ضوء ما سبق، يوضح ما سبق أحد أهداف علم

[illegible]

ب. الطبى
ج. الرفعى
د. العالى

ب- الأولى
ج- العنصرية
د- الرسمية

سجل حركات اللعب تلقائيا وحاصله في الطفولة المبكرة». ستمنع من هذه العنصرية إحدى الجماعات

... استنتج من العبارة السابقة رائد

١٠٠ أخرى جلبت دراسات كثيرة لتتعرف على البطرف والارهاب منذ بدايه ظهوره حتى الوقت الحالي لمحاولة الوصول
لأسس حقيقية لهذه الظاهرة والفضاء عليها ... جسد الدراسة السابقة أحد مناهج البحث في علم الاجتماع حده
سعة بحثك مثال.

سواياك الحسنة حين تكون أفعالك سيئة، ولا شأن لي بحمل روحك مادام لسانك
 لمات إحدى مدارس علم النفس المهتمة بـ (د) العمليات المعرفية
 الدوافع اللاشعورية (ج)

لعمري الدافعية
 لا يملأه شيء ولا يملأه شيء (ب) لا يعود
 الجمود الفكري (د)

صعب الذكر

الدافع الفرد

سواء لا يزال

الدافع

الحاجة

الساعة

وحي

الحاضر

يستفيد العلماء وواضعي المناهج بالمراحل العفوية المختلفة عند جان بياجيه لجميع الفئات العمرية، تؤكد العبارة
 السابقة على أحد مجالات علم النفس وهو علم النفس (ب) العام
 الفسيولوجي (د) الاجتماعي
 الارتقائي (ج)

أحررت دراسة أثبتت أن الأطفال الذين يتعرضون للعنف بكل أنواعه يكونون أكثر عرضه للانحراف السلوكي
 سيمر من سق على أن لاحقين أصبحوا أحد مدهج لبحث في علم النفس وهو مدهج
 لاكينيكي (ب) الوصفي
 التجريبي (ج) شبه التجريبي (د)

بمرض قاطني الأماكن المزدحمة لبعض الأمراض منها ضغط الدم الذي قد يكون ناتج عن التوتر العصبي
 الذي يصيب ساكني هذه المناطق والمتأثرين بها، بعد ما سبق من حيثيات هذا المرض من حيث
 نفس

الاجتماعي (د)

البيئي (ج)

الإكلينيكي (ب)

الصناعي (أ)

احتياجك لتسمر بوجود رفيق يحبك ويشاركك أفراحك وأحزانك، بعد ما سبق من حيثيات هذا المرض من حيث
 الفسيولوجي الخالص (أ)
 الفسيولوجي الاجتماعي (ج)
 الاجتماعي (ب)
 الفردي (د)

الفكرات على دور الدماء والاهتمام بالمعروف في المعروف على كنهه القيام بالعمليات العقلية كما بشكل
 المعرفة الصادرة وتطورها، كما في
 الفلسفة
 الاستيعالية
 الدافعية

ولا يستطيع مقاومة الجوع والعطش ولكن عندما يكون صامسا يستطيع الانتظار حتى وقت الإفطار.
 سيق إلى سعة من سمات النضج الانفعالي وهي
 (ب) التحرر من الدول
 (د) تحمل الحرمان

حتى لغبات مع والديها وأحب نفضح عما يجول بداخلها، ثم ما سيق على سجدته الأم لأحد مشج
 تم النفس مع ابتها وهو
 سيج الاستيطان
 (ب) المنهج التجريبي
 (ج) المنهج شبه التجريبي
 (د) المنهج الوصفي
 يوحّدك بالمولد، بيت سمران يبعث من إحدى الشفق فأسرعت بالاتصال بالمطافي، بعد ذلك
 (ب) مادي
 (ج) نفسي
 (د) اجتماعي
 فسولوجي

مؤخذ صاحب المصانع يربط الحافر المادي بالإنتاج فزاد ذلك من قوة العمل وقلة الخسائر
 إحدى خصائص الدوافع حددها مدلاً مثال من عندك.

مؤخذ في توزيع الاجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجي للفرد بالموسسة. يعكس مثال
 مؤخذ في توزيع الاجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجي للفرد بالموسسة. يعكس مثال

مؤخذ في توزيع الاجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجي للفرد بالموسسة. يعكس مثال
 مؤخذ في توزيع الاجور ومبدأ تكافؤ الفرص لهما تأثير كبير على السلوك الإنتاجي للفرد بالموسسة. يعكس مثال
 (ب) المنهج التاريخي
 (د) منهج دراسة الحالة
 سيج توصفي
 سيج منهج لاصدي

3

أحد الباحثين أن زيادة نسبة الطلاق والافتك الأسرى قد تؤدي إلى ارتفاع نسبة الانحراف وانتشار الجريمة.
 يمثل ما سبق أحد أهداف علم الاجتماع وهو
 أ. وصف الظاهرة ب. التعرف بالظاهرة ج. تفسير الظاهرة د. فهم الظاهرة

عندما ندرس عادات وتقاليد المجتمع في المناسبات المختلفة، يُعد ما سبق من اهتمامات
 علم الاجتماع أ. الصناعي ب. الريفي ج. التربوي د. الحضري

مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة رغم الاختلاف، تشير العبارة السابقة إلى وظيفة من وظائف البناء
 الاجتماعي وهي الوظيفة التي
 أ. تسد عيوب الصور المحسوسة ب. تستقر وتبني مسبقاً ج. تتداخل وتتفاعل عناصرها د. تلاحظ بشكل غير مباشر

عادت طاهره ببيت العائلة مرة أخرى بعد أن اختفت فترة من الزمن فقام العلماء بقياس الظاهرة الحديثة بما حدث
 بالماضي، يعكس ما سبق رأى ابن خلدون من حيث
 أ. الموضوع ب. الأهداف النظرية ج. المنهج د. الأهداف العملية

بمجرد ولادته لقب بالأميرة، حصولها على هذا اللقب يسمى
 أ. مكانة مكتسبة ب. مكانة موروثة ج. الدور الاجتماعي د. السلوك الاجتماعي

أكد الباحثون هناك علاقة وثيقة بين ظاهرة الهجرة غير الشرعية وبين الطبقات الفقيرة الأكثر تضرراً بالهجرة
 الاقتصادية، يتفق هذا التأكيد مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو
 أ. التحكم في الظاهرة ب. وصف الظاهرة ج. تفسير الظاهرة د. التعرف بالظاهرة

عندما نريد أن ندرس ونعرف على تاريخ محافظة الأقصر والحضارة الفرعونية، فلأقصر أن نحتاج إلى سند
 المصادر
 أ. الوثائقية ب. الفرعية ج. الثانوية د. غير الرسمية

«لا سبيل إلى المعرفة الإنسانية إلا من خلال منهج تجريبي يقوم على الملاحظة والحبر». تعكس هذه
 وجهة نظر أحد رواد علم الاجتماع وهو
 أ. ابن خلدون ب. أوجست كونت ج. ماكس فيبر د. تالكوت بارمر

معيشة أهل المجتمعات القروية والتعرف على طبيعة مصادر دخل أفرادها والهجرة
سابقة أحد اهتمامات علم الاجتماع

ب) الاقتصادي

د) الطبي

صحة بهم - تواصل فيها بشكل تلقائي ومستمر وعميق، يوضح ما سبق مفهوم الجماعة

ب) الأولية

د) الكبيرة

لظواهر المختلفة عن المدن مثل ظاهرة الزواج والماتم فتقوم كل أسرة بتقديم الطعام والمساعدات
مثل ما سبق أحد أنواع التضامن حدده مدلاً بمثال من عندك.

لاحظ المعلم على أحد ... عدم التركيز أثناء الحصة وكثرة هروبه من المدرسة فترسله إلى الأخصائي الاجتماعي
لمدرسة لاتخاذ اللازم تجاهه ... استنتج منهج البحث الذي اعتمد عليه الأخصائي الاجتماعي في الموقف السابق.

الاستبطان

(د) العمليات المعرفية

النفس المهتمة بدوافع
الدوافع وقياسه

النفس إلى استخدام أحد مناهج الـ

(د) الاستبطاني

(ج) التجريبي

يرجع ما سبق إلى الدوافع
(د) الشخصية

(ج) الفسيولوجية

الاستبطاني

الاستبطاني

في فروع الطب المختلفة الخاصة بالعمليات النفسية والعقلية والعصبية، فتعتمد العمليات النفسية على دراسة وسلامة لعمليات الكيميائية والكهربائية داخل الدماغ» يدل على ذلك علم النفس

(د) المعرفي

(ج) الفسيولوجي

(ب) العام

يدرك البالغ أن السرقة يعاقب عليها القانون، كما أنها تصرف غير أخلاقي وغير مقبول ويرجع ذلك إلى أنه سور مدفوع إما لسهولة الكسب غير المشروع أو للفقر أو لمرض نفسي، سط في الموقف السببي على أحد أهداف علم النفس وهو

(د) التفسير

(ج) التنبؤ

(ب) التحكم

(أ) الضبط

عندما تستر أخبار كاذبة في المجتمع تؤثر على سلوك الأفراد، يُعد ذلك من اهتمام أحد فروع علم النفس وهو

(د) الفارق

(ج) النمو

(ب) الفسيولوجي

(أ) الاجتماعي

وجدت صديقك منهك في الاستذكار ويرفض حتى الخروج مع أقرانه حتى لا يضيع الوقت فتوقعت أن يحضر على درحات عالية، تسبب مما سبق سمه من سمات الدوافع وهي أنها

(ب) قوى موجهة

(أ) تظهر بشكل دوري

(د) تنسم بالمرونة

(ج) مشتركة بين الأفراد

در این کتاب که در مورد فلسفه و منطق است، به بررسی اصول و مبانی این دو علم پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است.

در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است. در این کتاب، به بررسی اصول و مبانی فلسفه و منطق پرداخته شده است.

١٠. نستخلص من العبارة السابقة أحد أهداف

١١. التحكم في الظاهرة (د) وصف الظاهر

١٢. بالامتيازات المصنوعة بعد أداء مهام محددة تكفلها قوانين الخدمة المدنية، نستنتج من (ب) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع (د) الرضا الوظيفي داخل المؤسسات

١٣. سلك كل مظاهر الحياة الاجتماعية في وحده متماسكة منسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف، نعلم

١٤. سلك كل مظاهر الحياة الاجتماعية في وحده متماسكة منسجمة رغم ما بينها من تفاوت واختلاف، نعلم (د) الجماعات لا حسب (ج) البناء الاجتماعي (ب) الخصائص الاجتماعية (أ) تعدد الاجتماعية

١٥. معالم أهم بدراسة السمة الاجتماعية للإنسان وصنعها إلى نوعين وكشف عن خصائصها وتثريتها في صيرور الاجتماعية القائمة كما هي في الواقع ووضع مفهومها كمداول اجتماعي محدد» تشير العبارة السابقة (د) أفكار علماء الاجتماع وهو (ب) أوجست كونت (ج) ابن خلدون (د) ماكس فيبر (أ) إميل دوركايم

١٦. الدراسة الدقيقة حول أسباب انتشار ظاهرة الهجرة غير الشرعية لدى الشباب للحد من هذه الظاهرة ونشر الوعي بخطورتها ووضع بدائل تساعد على جذب الشباب للعمل داخل أوطانهم، نستخلص من الدراسة السابقة (د) وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة التي تساعد في (أ) ضعف الجهود المبذولة (ب) الكشف عن عناصر القوة (ج) تحقيق رفاهية المجتمع (د) استثمار المعلومات للتنمية

١٧. «تعدد الجماعات داخل المجتمع ومنها من يهتم بتكوين طبيعة الفرد الاجتماعية ومثالياته»، تشير العبارة السابقة إلى إحدى الجماعات الاجتماعية وهي (أ) الفرعية (ب) الثانوية (ج) الأولية (د) الكبيرة

١٨. عند مناقشة أحد المعلمين لظاهرة التسرب من التعليم مع الطلاب، أكدوا أنه نتيجة لعدة عوامل منها أجواء العمل في سن صغير بسبب المشاكل الأسرية وسوء الوضع الاقتصادي للأسرة، عكست هذه مناقشة أهداف علم الاجتماع وهو (أ) وصف الظاهرة (ب) تفسير الظاهرة (ج) تتبع الظاهرة (د) التحكم في الظاهرة

منها يرمز حد الناجز من العرف على عدد الدال المكونه في المجتمع المصري التي يعتمد على الاصل
 دراسة وحل تلك المشكلة. نستنتج من سبق أحد مذهب البحث في علم الاجتماع وهو
 منهج التاريخي
 منهج الوصف

فهم الذي يدرس السلطة التي تكون من الرجل والمراسم والطقوس الخاصة التي يمر كل جماعة عن الأخرى
 منهج منها من علاقات تكامر أو انفصال أو طلاق. يشير ما سبق لأحد فروع علم الاجتماع وهو علم
 الاجتماع
 لاسرى

يعتمد يقوم المدرب باختيار أعضاء فريقه فانه يجب عن الناس يحسن الفوز. تشير العبارة السابقة إلى الجماعة
 لاوية
 (ب) الثانوية (ج) البسيطة (د) المباشرة

يعتمد يعتمد على الترابط بين الأفراد لمتابهم وتنايهم ... استنتج من التعريف السابق أحد أنواع التضامن
 الاجتماعي.

يعتمد لاهصاني الاجتماعي باعد د ملقا للطلاب لسجل فيه أثير الحوادث والخبرات التي مر بها في حياته الأسرية
 والمدرسية والصحية ... يكشف المثال السابق عن اعتماد الأخصائي الاجتماعي على أحد مناهج البحث حدده مثلاً
 مثال من عندك.

١٥٠ الأدوار الخمسة

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

و ندرت

د کوشلر

د بیولوژی

④ العلاج

④ الظاهري

① الأولية

میرا خدا تمہارے لئے رحمت و مہربانی کا ایک عالم ہے۔ میرا خدا تمہارے لئے رحمت و مہربانی کا ایک عالم ہے۔ میرا خدا تمہارے لئے رحمت و مہربانی کا ایک عالم ہے۔

١٦
بـكس - و ر عم نفس وكل مؤسسات المجتمع في محاولة جعل العلاقة إيجابية بحيث يستفيد من و منصف حتى
من جوانب تع " من مناصرة السياسة على أحد فروع علم النفس حذره مدعم حاسم من

١٤ ر د طالب بإحدى الجامعات الأوروبية عمل دراسات عن المجتمع الفرعوني قديماً فقرر السفر إلى مصر وزيارته
منحرف الحضارة والأهرامات ومعابد الأقصر وغيرها من الأماكن الأثرية، بطريق ضيق جداً حتى أنه وجد مدججاً تحت
في غمّه لا يصحح وهو

٢ منهج المسح الاجتماعي

د. المنهج التجريبي

المختبر التاريخي

ح - منهج - دراسة الحالة

حـ منهج - دراسة الحالة

تعتبر العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع مؤثراً على مقدار الاتصال أو التعاون الذي يحدث بين أفراد وجماعات

حيث سميت لئلا الاحتمال وهي

الاستدلالية

الاستدلالية

ح. العامة

الاستمرارية

لے رہا تھا کہ

التي تأسست في سنة 1908 في باريس، وتهدف إلى دراسة المجتمع البشري في إطاره الطبيعي، وتؤكد على أهمية الملاحظة الميدانية في البحث الاجتماعي.

المجالات العلمية التي تدرس للطلاب

(د) العضوي

هذا المصطلح

من وهو النصف

يستخدم المصطلح في الأدب لوصف الشخصيات التي تتغير مع الزمن، وتستخدم في علم الاجتماع لوصف المجتمعات التي تتغير مع الزمن.

(ب) يدرس الظواهر الحاضرة

(د) يحتوى على نوعين من المصادر

الاجتماع وهو الذي

تسمى هذه الظاهرة

تسمى هذه الظاهرة

يستخدم المصطلح لوصف الشخصيات التي تتغير مع الزمن، وتستخدم في علم الاجتماع لوصف المجتمعات التي تتغير مع الزمن.

يستخدم المصطلح لوصف الشخصيات التي تتغير مع الزمن، وتستخدم في علم الاجتماع لوصف المجتمعات التي تتغير مع الزمن.

يستخدم المصطلح لوصف الشخصيات التي تتغير مع الزمن، وتستخدم في علم الاجتماع لوصف المجتمعات التي تتغير مع الزمن.

(ج) المكانة المكتسبة

(د) الجماعة الاجتماعية

(ب) البناء الاجتماعي

يساعد علم الاجتماع الباحث في معرفة خصائص ظاهرة التعصب من حيث تتابعها، نستخلص مما سبق أحد

(د) الوصف

(ج) التفسير

(ب) التنبؤ

يقوم الباحث الاجتماعي في المدرسة بالبحث عن ظاهرة التمر على بعض أفراد الصف الأول الثانوي

لكي يتوصل لعلاج هذه الظاهرة لابد أن يستخدم أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

(ب) المنهج التاريخي

(د) المنهج الوصفي

(ج) منهج المسح الاجتماعي

قد تفسير بعض الباحثين الاجتماعية كما حدد لطريقة الملائمة لدراسة المجتمع موضحاً الفرق بينه وبين العلوم الأخرى،

نستخلص من العبارة السابقة ظهور علم الاجتماع على يد

(د) ماكس فيبر

(ج) أوجست كونت

(ب) إميل دوركايم

(أ) ابن خلدون

في رفيع الريادة السكانية بمعدلات كبيرة داخل البلاد إلى ظهور أحد فروع علم الاجتماع وهو الذي يهتم

بدراسة

(أ) الحياة الريفية

(ج) الأنشطة التجارية

(ب) مشكلة العشوائيات

(د) المنظمات التعليمية

5.

... ..

رقی مکملہ

3. new book rel.

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰

الحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين
والذين هم خير خلق الله



يمكنك الاطلاع على
محتوى هذا المقال
بشكل مجاني
من خلال مسح
الرمز QR المقابل

١. ... في ...
 - مدرسة ...
 - مدرسة ...
 - مدرسة ...
 - مدرسة ...

٢. ... في ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...

٣. ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...

٤. ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...

٥. ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...

٦. ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...

٧. ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...

علم النفس دور كبير في الحياة والاعمال في الصحة النفسية والاجتماعية
الاجتماعية النفسية
النفسية
الاجتماعية
النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية
الاجتماعية النفسية

١٥ علم الاجتماع، النظام الاجتماعي المعرفي واكتساب المهارات الفكرية للأفراد، يصف ما سبق أحد فروع علم الاجتماع

وهو علم الاجتماع (ب) المضري (ج) الريفي (د) التربوي

١٦ مفهوم المجتمع، بناءً على مفاهيمه والمفاهيم، عبر اصطلاحات، ألف من الأبيات والمعاني المرتبة المتناسقة (د) التفاعلية (ج) الاستدلالية (ب) المصيرية (أ) الوصفية

١٧ مفهوم المجتمع في حالة توازنه واستمرار أحواله وفي حالة تعرضه لاضطرار بات يعصف بحاله التوازن، (ب) مير بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع (د) استخدم المنهج التاريخي في البحث الاجتماعي (ج) استخدم المنهج التجريبي (أ) استخدم المنهج الوصفي

١٨ مفهوم المجتمع، التربة والنسب في النضبط لاحتياجات الحي التعليمية وإنشاء مدرسة في هذا الحي تحتاج معرفة عدد أطفال الحي فستستخدم في ذلك أحد مذهب البحث في علم الاجتماع وهو (ج) منهج المسح الاجتماعي (ب) المنهج التاريخي (أ) منهج دراسة الحالة (د) المنهج التجريبي

١٩ جماعة يوجد في جميع التخصيمات الاجتماعية ويمكن فيها التعبير عن المشاعر الشخصية، نجسد العبارة السابقة لجماعة (أ) الفرعية (ب) الأولية (ج) غير المباشرة (د) الثانوية

٢٠ قامت مجموعة من الشباب بعمل حملة توعية لسكان منطقتهم بالمشكلات الصحية التي تنتج عند حرق القمامة وما يسببه ذلك في صحة الإنسان وتلوث البيئة، يعبر ما قام به الشباب عن أهمية علم الاجتماع في (أ) تطوير أساليب حل المشكلة (ب) تأهيل الفرد نفسه للعمل مستقبلاً (ج) تحسين قدر قليل من المعلومات (د) فهم أنماط الثبات الاجتماعي

٢١ منهج يسعى لفهم الظواهر الاجتماعية في عصرنا الحالي معتمداً على معرفة خلفيتها في الماضي، تشير العبارة السابقة إلى أحد مذهب البحث في علم الاجتماع وهو (أ) المنهج الوصفي (ب) منهج المسح الاجتماعي (ج) المنهج التاريخي (د) منهج دراسة الحالة

٢٢ أول عالم كان له السبق في تأكيده على أن الظواهر الاجتماعية الناشئة عن عمليات التفاعل الاجتماعي يمكن ملاحظتها والتحكم فيها، يعكس ما سبق رؤية أحد رواد علم الاجتماع وهو (أ) ابن خلدون (ب) إميل دوركايم (ج) ماكس فيبر (د) أوجست كوت

منه في جميع القضايا الصحية والاجتماعية وتنظيم العمل والاهتمام بالامومة والصحة ونشر الوعي الاجتماعي

الاجتماع

ب. العائلي

د. الحضري

منه في جميع القضايا الصحية والاجتماعية وتنظيم العمل والاهتمام بالامومة والصحة ونشر الوعي الاجتماعي

الاجتماع

ب. الثانوية

د. الصغيرة

منه في جميع القضايا الصحية والاجتماعية وتنظيم العمل والاهتمام بالامومة والصحة ونشر الوعي الاجتماعي

ب. احمد سوي (قد تم تعديله) كذا المعلم ان يكون رسولا .. وظف مكان من عندك على فكرة

اجتماعه في مصر له

بفماسك داخلي يجعل منها كليات

د المدرسة البنائية

د المدرسة المعرفية

د المدرسة النفسية

د المدرسة المعرفية

د منه الجبري

د الكليسي

د الوصف

د التفسير

د المدرسة المعرفية وعنى قدرته على النقد وإصدار الأحكام الصحيحة. ستر تتحدث ستر

د الحافز

د الدافع

د الباعث

د الانفعال

انتشر في الآونة الأخيرة حركة البيع والشراء عبر المواقع الإلكترونية وتنافسست المواقع في تصميم إعلانات لجذب المشترين. نستخلص من هذا السبق دور أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

د العام

د التجاري

د المقارن

د الصناعي

«شعور الطفل بالعجز والنقص والاضطراب النفسى يرجع إلى التسلط الزائد من قبل الوالدين». نستخرج من تعديده السابقة أحد أهداف علم النفس وهو

د الوصف

د التحكم

د التفسير

د التنبؤ

بعد دراسة لسيكولوجية مرحلة الطفولة مهمة في حد ذاتها ومفيدة بالنسبة لفهم مرحلة المراهقة». يوضح عبره السابقة أحد فروع علم النفس وهو علم النفس

د التطوري

د المعرفي

د الفارق

د الفسيولوجي

أراد مدير مصنع أن يزيد من الإنتاج فقام بعمل لوحة كبيرة ووضعها أمام أعين العاملين وكتب عليها العامل سيج أكثر سيحصل على نسبة ٥٪ من الأرباح. ستر مؤلف عذر مصنع لأحد مذهبهم فربطت بالبيع وهو

د الباعث

د الرغبة

د الحاجة

د الحافز

تم فيها تأسيس معمل مزود بأجهزة لإجراء تجارب على الحواس المختلفة من سماع ولمس وبصر،
 حيث يمكن من خلالها دراسة سلوكيات الإنسان في مواقف مختلفة.

ن تحدث والدك عن الذهاب لرحلة مع أصدقائك إلى وادي الريان وبمجرد الحديث عن الرحلة جحظت عيناه
 قوة. يشير ما سبق إلى أحد جوانب الانفعال وهو
 (أ) التعبيرات الظاهرة (ب) التغييرات الفسيولوجية (ج) الخبرة الذاتية (د) التعبيرات الخارجية

محدث ساجد بحر - دراسة لمعرفة تأثير العنف الأسري على سلوكيات الأطفال كسب الدراسة السابقة عن
 اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج
 (أ) الاستبطاني (ب) الإكلينيكي (ج) الوصفي (د) شبه التجريبي

محدث ساجد بحر - لقطار رايت حريق كبير سبب منه دحان كثيف فهرب من هذا الخطر المائل أمامك بشر
 سبب منه واحد المفاهيم وهو
 (أ) مثير (ب) استجابة (ج) دافع (د) باعث

محدث ساجد بحر - شاركك بمسابقته لجرى مع أصدقائك بالمدى لسال الجارة الأولى واثنا المسابقة شعرت بالعطش الشديد ولكنك
 قررت الاستمرار بالمسابقة حتى لا تخسرها ... يبرهن المثال السابق على إحدى خصائص الدوافع حددها مدع
 احانتك بمثال من عندك.

محدث ساجد بحر - النفس منه علم يهتم بدراسة أشكال التفاعلات بين الأفراد. كدراسة التأثير المتبادل بين العامل
 وأصاحب العمل والطالب والأستاذ والمعالج والمريض وغيرها من التفاعلات بين الأفراد والجماعات . كسب
 التعريف السابق أحد فروع علم النفس حدده مدلاً بمثال من عندك.

١٤. أثر دراسة الظروف الاقتصادية والاجتماعية للحياة على الطبقات الأكثر فقراً في معظم دول أوروبا.
(د) المنهج التجريبي
(ج) مفهوم دراسة الحالة
(ب) المنهج التاريخي
(أ) المنهج الوصفي

١٥. دراسة المجتمع من حيث التفاعل بين أفراده والظواهر الاجتماعية من العمل والدراسة.
(د) المنهج الوصفي
(ج) المنهج التاريخي
(ب) المنهج التجريبي
(أ) المنهج الكمي

١٦. العلم الذي يهتم بمشكلات التكيف مع البيئة المادية للإنسان وإشباع حاجته، يستخلص من العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع الطبي.
(د) المنهج الوصفي
(ج) المنهج التاريخي
(ب) المنهج التجريبي
(أ) المنهج الكمي

١٧. الإطار العام الذي يجمع لعلاقات الجوهرية التي تعطي المجتمع صورته الأساسية، تلخص العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو النظام الاجتماعي.
(د) البناء الاجتماعي
(ج) الجماعات الاجتماعية
(ب) التغير الاجتماعي
(أ) المفاهيم الاجتماعية

١٨. توصل أحد علماء الاجتماع إلى أن البناء الاجتماعي هو القسم الذي يهدف إلى دراسة النظم والظواهر الاجتماعية في مجتمع ما وفي فترة زمنية معينة دراسة موضوعه، يوضح ما سبق أنه أحد علماء الاجتماع وهو الذي ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع.
(د) مهد لنشأة علم الاجتماع
(ج) أوصى بنشر التضامن العضوي بين المجتمعات
(ب) أكد على ضرورة قيام علم العمران
(أ) أوصى بنشر التضامن العضوي بين المجتمعات

١٩. لا يفتقد أحد محرري الوصف للمصطلح وإنما يقدم تحليلًا لاكتشاف بعمق ما يساعد في فهم الواقع والتكهن بغيره.
(د) منهج التاريخي
(ج) منهج التحليلي
(ب) منهج الوصف
(أ) منهج التفسير

٢٠. يدفع سبب الصلابة في المجتمع - القوة - لاجرة يسبب عنه مشكلة من مشكلات كالتسرب من الخدمة...
أصناف يضطروا للخروج لسوق العمل لتلبية احتياجاتهم ومتطلباتهم الرئيسية. تسبب من سبب هذه...
جمعة من جمعة هي عرفة

١. تبادلية (ب) طردية (ج) عكسية (د) سببية

ب. القائدة لمختلف الجهود المدولة
ج. المتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

للعصر أن اهتمامه بتنوع الوظائف الاجتماعية لم يكن في الحقيقة إلا من أجل البحث عن وضع الفرد ومكانته
 حل النظام الاجتماعي». تدل العبارة السابقة على مجهودات أحد رواد علم الاجتماع وهو
 أوتست كويت إميل دوركايم (ج) ابن خلدون (د) ماكس فيبر

١٠- استوعب العلوم الاجتماعية وتعدد ومنها ما يقوم بتناول التطور في أساليب نقل المعرفة والخبرات عبر العصور،
 يشير العبارة السابقة لأحد فروع علم الاجتماع وهو

اقتصادي (ب) الطبي (ج) التربوي (د) العائلي

تصمت الأسرة بوصفها جماعة اجتماعية تدرج السلطة ففي الغالب نجد الأب على قمة هرم السلطة ثم تأتي الأم والابن الأكبر وهكذا، نستخلص مما سبق أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو وجود هيكل تنظيمي (ب) شعور بالانتماء (ج) قيم مشتركة (د) تفاعل غير مباشر

«تمثل أهمية ابن خلدون في طبيعة المجتمعات وتطورها من حال إلى حال. ليتزود المؤرخ بمعيار يمكنه على أساس التحقق من الأحداث والتغيرات المدونة» ... استخلص من العبارة السابقة أهداف علم العمران عند ابن خلدون.

١٠ أراد أحد الباحثين الاجتماعيين الكشف عن العلاقة بين الصحة النفسية والعقلية للفرد وفقدان أحد الوالدين ...
 مستجج المنهج الملائم لدراسة هذه الظاهرة.

١٠٠٠ المدرسة المعرفية

(رج) المدرسة البنانية

ب) المدرسة السلوكية

الوصف

دسته الجرسى

الاکسی

المحرر مكي

(د) الذاتی

٢٠٠٤ - ٢٠٠٥

(پ) لائسنسوری

① الشعبي

ب) مراحل النمو

① الأساس النظري

د الأسس الفسيولوجية

ج) الفروق الفردية

④ الضبط والتحكم

ج) التفسير والتحكم

ب) التفسير والتنبؤ

١) التنبؤ والتحكم

٥٠ التجريبي

ج الوصفی

ب) شبه التجريبي

① الإكلينيكي

علم النفس و

ب) المعرفى

مختار

رجل الفسيفساء حري

1922

بالتدريس

د. القيسية له حب

1. *Staphylococcus aureus*

المسألة السادسة، رخصه التي مذمت الملاحقة وأمرت أن يحرق ذلك ووجد علامات الحرق على رخصه بقدره مسدود.

جاءه معهن من أحسن

ب۔ بخیرم لو، حاصل دیں

تاشیو لعمل، و سمبول

ب. محط ح د مفر

١٠ - اغتراب مصرات - مسباحية لربارد نشاطه القومي للحفاظ على صحته، استأجر في حيفا

100

المحرک

ب. لانفعالي

جہ الامدادی

العقلى

يقول... أحمد عمر... حجة (التخصص) الذي يولمه ضرره لا يكف عن البحث عن مستكر يحفظ له... مسج من...
... أحمد عمر... حجة

مكتبه مكتبة رتبة الشريعة بدراسة العمل على حلها فسيكون القاسم رعاية تكون من هم مكتب
سنة ١٩٠٤

المصطفى محمد علي إمامنا الميرزا صفير ميرزا مهذب اخلاقيا ويصاح إلى التوجيه و اصلاح. فضو سانه

نشر در مطبعه حاجی محمد علی و همسرش حاجه

ب. يحوّل النفوس إلى محسن

مجلس على سر

يخصص لجمعية الاستقلال

مفسر فی سار

١٥) وتوصل بعض علماء الاجتماع إلى ظاهرة انتشار العنف بين ... ظاهرة انتشار العنف بين ... نوضح العبارة السابقة ...

علم الاجتماع وهو ... تفسير الظاهرة ... وصف الظاهرة ...

١٦) يهتم بتداول التراث والثقافات بين الأجيال بشكله ومستوياته المختلفة في الحياة الاجتماعية، يشع ما سبق إلى فرع ...

من فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع ... (ب) الحضري ... (ج) التربوي ... (د) الاقتصادي ...

١٧) وصل مصطفى مشرفة إلى مراتب العلم المختلفة والمداخل العالمية من خلال ...

... (أ) المكانة المكتسبة ... (ب) المكانة الموروثة ... (ج) الدور الاجتماعي ... (د) الدور الاجتماعي ...

١٨) «أعتقد أن المجتمع في أزمنة سيجه المعارض بين النموذج الروحي والنموذج الوضعي ولذلك سعا لقيام علم تجريبي ...»

... (أ) ابن خلدون ... (ب) ماكس فيبر ... (ج) إميل دوركايم ... (د) أوجست كونت ...

١٩) دراسة المشكلات التي تواجه أصحاب المصانع من بعض بعض المعدات والآلات والمواد الخام ...

... (أ) النقص ... (ب) السائل ... (ج) الحاضر ... (د) العام ...

٢٠) أعلن أحد أقاربك عن إقامة حفل زفاف ابنته وتسارع المقربون في تقديم العون والمساعدة، يمثل ما سبق انتهاء ...

... (أ) الثانوية ... (ب) الأولية ... (ج) الرسمية ... (د) الابتدائية ...

٢١) حاول بعض علماء علم الاجتماع تقديم إجابات لمشكلة السمر لتقديم حلول لها، سبق ما سبق مع ...

١) المعالجة للمشكلات المجتمعية ... (أ) التي تغنى بتطوير العلم نفسه ... (ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة ... (ج) المتابعة لخطوات سدا بالملاحمة ...

أحد المراحل تطور علم النفس وهي

- (أ) الفلسفة (ب) النبولوجية

قام أحد الباحثين بتجميع عدد من الدراسات السابقة إلى اتباع الباحث لأحد مناهج البحث في علم النفس وهو المنهج

- (أ) شبه التجريبي (ب) التحليلي

رأى إلى أحد المفاهيم النفسية

- (أ) الحافز (ب) الدافع (ج) الانفعال (د) الباعث

يحرص أحد الطلاب على الاجتهاد في المذاكرة بالبحاؤ بكلية الطب.

- (أ) الفسيولوجية الاجتماعية (ب) المكتسبة الاجتماعية (ج) الأولية الخالصة (د) المكتسبة الشخصية

علم يستخدم الاحساسات، السلوكيات، لاختيار الاصلح في المكان المناسب للعمل.

- (أ) الصناعي (ب) البيئي (ج) التجاري (د) العام

فهم صديقك في استجابة العامة مسأله عن فصل طرق الاستدكار الى اعتماد عليها لبيع نفس الصديق

يوضح موقف صديقك أحد أهداف علم النفس وهو

- (أ) التنبؤ (ب) التفسير (ج) الضبط (د) الفهم

«بذل علماء النفس الأمريكيون مجهوداً كبيراً في القيام بالأبحاث ووجهوا أكثر عنايتهم إلى تنظيم البرامج التعليمية والتدريب العسكرية على أسس علمية صحيحة»

النفس

- (أ) الحربي (ب) العيادي (ج) الصناعي (د) الحدي

بعض الامتحانات ولا زالت تعاني من صعوبة ابتكار مادة اللغة الإنجليزية فسارعت إلى
 البحث عما سبق من مفهوم الداء
 شيء خارجي يثير الدافع
 محرك للفرد تجاه احتياجاته

أ. نشاط ذهني يؤدي كرد فعل
 ب. عنصر ملموس ينشط الفرد

ما قد تأتي إليه

من حيث
 من حيث

بعض من مبادئ علم النفس الحديث وخصاله وخصائصه وخصائصه
 ب. الاستقصائي
 ج. منه التجريبي
 د. التجريبي

دراسة النفسية في عهد الصقولة تمهد الطريق لإصابة الفرد بمرض نفسي في مستقبل حده
 أحد أهداف علم النفس وهو
 فهم لسلوك
 ب. التنبؤ بالسلوك
 ج. تفسير السلوك
 د. ضبط السلوك

بعض عاصدي (القدرة لا تأتي من المقدرة الجسدية إنما تأتي من الإرادة التي لا تقهر) صق نال من عصب
 على ما تشير إليه المقولة لأهمية الدوافع.

تساعات تؤثر في الحالة العقلية والنفسية للإنسان لذلك ظهرت الحاجة لعدة دراسات نفسية .. يعكس مثال
 السابق أحد فروع علم النفس حده.

9

١٤ عدم عدم الباحث الاجتماعي بعمل بحث من أسرة فقيرة تحتاج إلى مساعدة، تبين الدراسة السابقة اعتماد الباحث على أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) المنهج الوصفي
(ج) منهج المسح الاجتماعي
(د) منهج دراسة الحالة

١٥ «دراسة أحد الباحثين التسرب المدرسي وعلاقته بزيادة الأمية ومحاولة معرفة دوافعه» نستخلص من العبارة السابقة هدف علم الاجتماع وهو

- (أ) التفسير
(ب) التنبؤ
(ج) الوصف
(د) التحكم

١٦ «العلم الذي يدرس مؤشرات الإعاقة الحسية والعقلية لدى الأفراد، والأبعاد والضرورات الاجتماعية لهذا لدى الصحية والغذائية» تعكس العبارة السابقة أحد فروع علم الاجتماع وهو

- (أ) الريفي
(ب) الطبي
(ج) الحصري
(د) الأسري

١٧ «يمكننا التعرف على مكونات المجتمع من خلال الكشف عن العمليات الاجتماعية المتعارف عليها كالتكيف والتعاون والتنافس بين الأفراد داخل المجتمع» تحسد العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- (أ) البناء الاجتماعي
(ب) المكانة الاجتماعية
(ج) الجماعات الاجتماعية
(د) النظم الاجتماعية

١٨ «سأدى يهدم النظام السياسي السائد في مجتمعه ليحل نظام ثابت يحقق فكرتي التقدم والنظام» صاغ هذا

- السابقة إسهامات أحد رواد علم الاجتماع وهو
- (أ) إميل دوركايم (ب) أوجست كونت (ج) ابن خلدون (د) ماكس فيبر

١٩ دراسة الخصائص الاجتماعية للسكان الموجودة في موقع جغرافي محدد، دراسة علم الاجتماع تسمى

- أ في دراسة هذه الظاهرة ؟
- (أ) منهج المسح الاجتماعي (ب) المنهج التاريخي (ج) منهج دراسة الحالة (د) المنهج التجريبي

٢٠ «تعدد الجماعات الاجتماعية وتتنوع ومنها ما يكون اختبارياً أو تطوعياً ويسهل التخلي عنها» مسح تسمى

- السابقة أحد أنواع الجماعات وهي ...
- (أ) البسيطة (ب) الصغيرة (ج) الأولية (د) الثانوية

٢١ العلم الذي يركز على العلاقات والتفاعل الذي تم بين الناس وثقافة الحياة اليومية السائدة يسردها

- (أ) الأهمية (ب) الوظيفة (ج) المفهوم (د) الفروع

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

1890

م. ١٠٠٠

الاعمال العامة

ر. الخرموي

المصري

لاقصاء

5. 4. 1944

في القيادة لتوصيله للضمان الخاصة بعمله وكان أن يتعرض لحادث يؤدي بحياته.

(د) محدود

(ج) بتأقصة

(ب) عكسية

تعدادی

يمكننا أن نرى أن التماسك الاجتماعي لا يمكن أن يتحقق إلا عندما يتكامل بين الأفراد المتماثلين في نفس الميول اتجاهات في مجموعات اجتماعية وتنظم حياتهم مجموعة من العادات المشتركة.

أما لدى استخدام هذا المنهج يقوم موضع الأدلة المأخوذة من السجلات المحفوظة بطريقة منطقية والاعتماد عليها في تكوين نتائج جديدة... يعكس ما سبق

لا بد من العلم بالحق

(١) ...
...
السلوك وقبائسه
... القدره

السلول و قسامه

١) دور البحث في علم النفس وهو

مسجد الاستسطار
لا كنسكي

عضيد، بن الموثف نسابق على احمد بن عبد الله
 ر الحسبي
 الفسولوجي

من خلال ما سبق نستنتج احتياج الطفل إلى النوع

١) الاجتماعي ب) الصناعي ج) التربوي د) الفارق

١) التحكم والفهم ب) التوجيه والفسير ج) التنبؤ والضبط د) التفسير والتفهم

السابقة أحد مناهج "بحث في علم النفس في بيان يتبين على

٢٠ بحث نفیسی عمر

④ جمع معلومات عن الظاهرة

... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...

... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...

... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...

... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...

... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...
 ... من مزايا التفكير النقدي ...

المثال 3

١٦. من هو المؤلف الذي كتب كتابه "المكانة الموروثة"؟
 أ. إميل دوركايم
 ب. ماكس فيبر
 ج. أوجست كونت
 د. تالكوت بارسونز

١٧. ما هي الوظيفة التي تؤديها الجماعة الاجتماعية؟
 أ. توفير الحماية للأفراد
 ب. توفير الغذاء
 ج. توفير المأوى
 د. توفير التعليم

١٨. ما هي الخصائص التي تميز المجتمع عن القبيلة؟
 أ. التماثل
 ب. التماثل
 ج. التماثل
 د. التماثل

١٩. ما هي الخصائص التي تميز المجتمع عن القبيلة؟
 أ. التماثل
 ب. التماثل
 ج. التماثل
 د. التماثل

٢٠. ما هي الخصائص التي تميز المجتمع عن القبيلة؟
 أ. التماثل
 ب. التماثل
 ج. التماثل
 د. التماثل

٢١. ما هي الخصائص التي تميز المجتمع عن القبيلة؟
 أ. التماثل
 ب. التماثل
 ج. التماثل
 د. التماثل

سجله صاحب أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

ب. منهج دراسة الحالة

د. منهج المسح الاجتماعي

جـ عمر هريو كتنسفه بالمدرسة وكان الهدف تعليم الفريق الالتزام كحد قبم الكشافة. تصف الكشافة من
 ب لتبوية ج البسيطة د لصغيرة

... من حيث برصد مشكلات التي تواجه الطلاب في الفهم الإلكتروني حد موضوعات الساعة ...



الامتحانات



إجابات أسئلة اختبار نفسك.

إجابات أسئلة الموضوعات.

إجابات الاختبارات العامة (الاختيار من متعدد).

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100

2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100

1

أخبار أسئلة الامتحان من مسند

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦

1

الاسماء والصفات

أخبار أسئلة الامتحان من مسند

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦

اجابات اسئلة المقال

١ * تشير العبارة إلى الدوافع الفسيولوجية الخاصة

* مثال : يسعى الإنسان دائماً إلى التخلص من المواد الفسرة بالجسم كالعرق، البول وغيرها ويؤدي ذلك للحفاظ على حياته.

٢ * تشير العبارة إلى أن الدوافع قوى محركة وموجهة للسلوك

* مثال : إذا كان لدى الشخص دافع الانتماء يجعله يسعى لتكوين علاقات صداقة مستمرة.

(٢)، (٤) أجب بنفسك.

2 الموضوع الثاني

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

١ (أ) الفسيولوجي (ب) الانفعال (٢)

٢ (ج) لا تتلاعب به المثيرات الثقافية

٤ (د) تخدم عملية التخاطب (٥) (أ) سلبية

٦ (ج) التواصلية

٧ (ب) الفسيولوجي (٨) (أ) قوة دافعة للفرد

٩ (ب) ضبط النفس والاعتزان بالمحافظة على سمعة المطعم

١٠ (د) التواصل بين الناس (١١) (أ) التعبير بصورة مترنة

2 الموضوع الأول

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

١ (ح) تزيد من فهم الإنسان للآخرين

٢ (ب) ضرورة (٣) - الثانوية

٤ (ب) لمدى حاجة الفرد (٥) - الثانوية

٦ (ب) يعبر عن استمرار السلوك

٧ (ب) الثانوية (٨) (ج) الفطرية

٩ (ب) الثانوية (١٠) (د) الحافز

١١ (ب) الأولية ذات الطابع الاجتماعي

١٢ (ب) قوى موجهة للسلوك (١٣) (ج) الحاجة

١٤ (ب) التنشيطية (١٥) (أ) التحفيزية

١٦ (ح) تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين

١٧ (ج) الدوافع الشخصية ليست دورية

١٨ (ب) شخص

١٩ (ح) ترتبط بالحفاظ على حياة الفرد

1 المسئلة الاول

اجابات اسئلة الاختبار من متعدد

- ١ - انفسه
- ٢ - وصف الظاهره
- ٣ - اوصيه
- ٤ - اوصيه
- ٥ - اوصيه
- ٦ - اوصيه
- ٧ - اوصيه
- ٨ - اوصيه
- ٩ - اوصيه
- ١٠ - اوصيه
- ١١ - اوصيه
- ١٢ - اوصيه
- ١٣ - اوصيه
- ١٤ - اوصيه
- ١٥ - اوصيه
- ١٦ - اوصيه
- ١٧ - اوصيه
- ١٨ - اوصيه
- ١٩ - اوصيه
- ٢٠ - اوصيه
- ٢١ - اوصيه
- ٢٢ - اوصيه
- ٢٣ - اوصيه
- ٢٤ - اوصيه
- ٢٥ - اوصيه
- ٢٦ - اوصيه
- ٢٧ - اوصيه
- ٢٨ - اوصيه
- ٢٩ - اوصيه
- ٣٠ - اوصيه
- ٣١ - اوصيه
- ٣٢ - اوصيه
- ٣٣ - اوصيه
- ٣٤ - اوصيه
- ٣٥ - اوصيه
- ٣٦ - اوصيه
- ٣٧ - اوصيه
- ٣٨ - اوصيه
- ٣٩ - اوصيه
- ٤٠ - اوصيه
- ٤١ - اوصيه

اجابات اسئلة المقال

- ١ - سير العبرة الى مفهوم عدم الاحتياج وهو سر سره
لمجموعات اجتماعية وكذا حركه سر سره
بعض حيلهم.
- ٢ - سير سره الى سر سره
بعض حيلهم.
- ٣ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٤ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٥ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٦ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٧ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٨ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٩ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٠ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١١ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٢ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٣ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٤ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٥ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٦ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٧ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٨ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٩ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٠ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢١ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٢ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٣ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٤ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٥ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٦ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٧ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٨ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٩ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٠ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣١ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٢ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٣ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٤ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٥ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٦ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٧ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٨ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٩ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٤٠ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٤١ - سر سره
بعض حيلهم.

- ١٢ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٣ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٤ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٥ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٦ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٧ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٨ - سر سره
بعض حيلهم.
- ١٩ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٠ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢١ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٢ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٣ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٤ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٥ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٦ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٧ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٨ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٩ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٠ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣١ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٢ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٣ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٤ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٥ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٦ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٧ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٨ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٩ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٤٠ - سر سره
بعض حيلهم.
- ٤١ - سر سره
بعض حيلهم.

اجابات اسئلة المقال

- ١ * مثال (١) خوف الطالب من المجهول (الفضيل) يدفعه لتنمية قدراته في المواد الدراسية ليتفوق فيها.
- ٢ * مثال (٢) متروك لطالب.
- ٣ * نشر المقولة الى ضبط النفس في الموقف لتتغير لافعل.
- ٤ * مثال مختلف معك أحد أصدقائك لعدم فهمه الصحيح بكلامك وتحكمت في غضبك حتى يهدأ كل منكم لتوصيحه بنقصه.
- ٥ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٦ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٧ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٨ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٩ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٠ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١١ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٢ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٣ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٤ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٥ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٦ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٧ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٨ * سر سره
بعض حيلهم.
- ١٩ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٠ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢١ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٢ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٣ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٤ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٥ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٦ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٧ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٨ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٢٩ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٠ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣١ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٢ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٣ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٤ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٥ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٦ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٧ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٨ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٣٩ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٤٠ * سر سره
بعض حيلهم.
- ٤١ * سر سره
بعض حيلهم.

- ١ مثال (١) يظهر الصراع الذي يحدث بين المفكرين، أصحاب النظام الملكي والجمهورى الجديد، أراد كوست استنباط دراسة الظاهرة الاجتماعية
- ٢ مثال (٢) متروك للطالب
- ٣ أحب بنفسك
- ٤ ظاهرة القيس سوك تعتبر ظاهرة اجتماعية بمارسها من البشر ولها مميزات يسمفون منها وعموم معارفها
- ٥ مثال إيمان الشما، لوسائل التواصل الاجتماعي، وبصفتها كل ما يشار فيها دون التأكد منه.
- (أى مثال آخر من وجهة نظر الطالب يُعد إجابة صحيحة)
- ٥ أحب بنفسك

الموضوع الثالث

إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ (ب) منهج دراسة الحالة
- ٢ (أ) المنهج التاريخي
- ٣ (ج) منهج المسح الاجتماعي
- ٤ (أ) الثانوى
- ٥ (ب) منهج دراسة الحالة
- ٦ (د) منهج المسح الاجتماعي
- ٧ (أ) العام
- ٨ (ب) الأولى
- ٩ (ج) منهج دراسة الحالة
- ١٠ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ١١ (أ) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى
- ١٢ (د) المنهج التاريخي
- ١٣ (ب) يُعد صورة أولية خام
- ١٤ (ج) منهج المسح الاجتماعي
- ١٥ (أ) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
- ١٦ (ج) منهج المسح الاجتماعي
- ١٧ (أ) منهج دراسة الحالة
- ١٨ (ج) المنهج التاريخي
- ١٩ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ٢٠ (أ) المنهج التاريخي
- ٢١ (د) منهج المسح الاجتماعي
- ٢٢ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ٢٣ (د) منهج دراسة الحالة
- ٢٤ (أ) ابن خلدون
- ٢٥ (ب) يحاول النهوض بالبحث
- ٢٦ (ج) منهج دراسة الحالة
- ٢٧ (ب) منهج المسح الاجتماعي الخاص
- ٢٨ (د) منهج دراسة الحالة
- ٢٩ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ٣٠ (أ) المنهج التاريخي
- ٣١ (د) منهج دراسة الحالة

الموضوع التالي

إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ (ب) منهج دراسة الحالة
- ٢ (أ) المنهج التاريخي
- ٣ (ج) منهج المسح الاجتماعي
- ٤ (أ) الثانوى
- ٥ (ب) منهج دراسة الحالة
- ٦ (د) منهج المسح الاجتماعي
- ٧ (أ) العام
- ٨ (ب) الأولى
- ٩ (ج) منهج دراسة الحالة
- ١٠ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ١١ (أ) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجى
- ١٢ (د) المنهج التاريخي
- ١٣ (ب) يُعد صورة أولية خام
- ١٤ (ج) منهج المسح الاجتماعي
- ١٥ (أ) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة
- ١٦ (ج) منهج المسح الاجتماعي
- ١٧ (أ) منهج دراسة الحالة
- ١٨ (ج) المنهج التاريخي
- ١٩ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ٢٠ (أ) المنهج التاريخي
- ٢١ (د) منهج المسح الاجتماعي
- ٢٢ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ٢٣ (د) منهج دراسة الحالة
- ٢٤ (أ) ابن خلدون
- ٢٥ (ب) يحاول النهوض بالبحث
- ٢٦ (ج) منهج دراسة الحالة
- ٢٧ (ب) منهج المسح الاجتماعي الخاص
- ٢٨ (د) منهج دراسة الحالة
- ٢٩ (ب) منهج المسح الاجتماعي
- ٣٠ (أ) المنهج التاريخي
- ٣١ (د) منهج دراسة الحالة

جتماع الطبق
ما الصحة والمرض في سماء النجدة

- ١ - ...
- ٢ - ...
- ٣ - ...
- ٤ - ...
- ٥ - ...
- ٦ - ...
- ٧ - ...
- ٨ - ...
- ٩ - ...
- ١٠ - ...
- ١١ - ...
- ١٢ - ...
- ١٣ - ...
- ١٤ - ...
- ١٥ - ...
- ١٦ - ...
- ١٧ - ...
- ١٨ - ...
- ١٩ - ...
- ٢٠ - ...
- ٢١ - ...
- ٢٢ - ...
- ٢٣ - ...
- ٢٤ - ...
- ٢٥ - ...
- ٢٦ - ...
- ٢٧ - ...
- ٢٨ - ...
- ٢٩ - ...
- ٣٠ - ...

2 المكون الأول

ادارات استلة الاحبار من متعدد

- ١ - مسير حياتي
- ٢ - مسير علمي من الصغر الى الان
- ٣ - الحياة الاجتماعية
- ٤ - مكانة الاحياء
- ٥ - المكانة المتكسبة
- ٦ - التخطيط
- ٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٨ - الحياة الاجتماعية
- ٩ - مكانة الاحياء
- ١٠ - المكانة المتكسبة
- ١١ - التخطيط
- ١٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ١٣ - الحياة الاجتماعية
- ١٤ - مكانة الاحياء
- ١٥ - المكانة المتكسبة
- ١٦ - التخطيط
- ١٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ١٨ - الحياة الاجتماعية
- ١٩ - مكانة الاحياء
- ٢٠ - المكانة المتكسبة
- ٢١ - التخطيط
- ٢٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٢٣ - الحياة الاجتماعية
- ٢٤ - مكانة الاحياء
- ٢٥ - المكانة المتكسبة
- ٢٦ - التخطيط
- ٢٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٢٨ - الحياة الاجتماعية
- ٢٩ - مكانة الاحياء
- ٣٠ - المكانة المتكسبة
- ٣١ - التخطيط
- ٣٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٣٣ - الحياة الاجتماعية
- ٣٤ - مكانة الاحياء
- ٣٥ - المكانة المتكسبة
- ٣٦ - التخطيط
- ٣٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٣٨ - الحياة الاجتماعية
- ٣٩ - مكانة الاحياء
- ٤٠ - المكانة المتكسبة
- ٤١ - التخطيط
- ٤٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٤٣ - الحياة الاجتماعية
- ٤٤ - مكانة الاحياء
- ٤٥ - المكانة المتكسبة
- ٤٦ - التخطيط
- ٤٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٤٨ - الحياة الاجتماعية
- ٤٩ - مكانة الاحياء
- ٥٠ - المكانة المتكسبة
- ٥١ - التخطيط
- ٥٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٥٣ - الحياة الاجتماعية
- ٥٤ - مكانة الاحياء
- ٥٥ - المكانة المتكسبة
- ٥٦ - التخطيط
- ٥٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٥٨ - الحياة الاجتماعية
- ٥٩ - مكانة الاحياء
- ٦٠ - المكانة المتكسبة
- ٦١ - التخطيط
- ٦٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٦٣ - الحياة الاجتماعية
- ٦٤ - مكانة الاحياء
- ٦٥ - المكانة المتكسبة
- ٦٦ - التخطيط
- ٦٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٦٨ - الحياة الاجتماعية
- ٦٩ - مكانة الاحياء
- ٧٠ - المكانة المتكسبة
- ٧١ - التخطيط
- ٧٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٧٣ - الحياة الاجتماعية
- ٧٤ - مكانة الاحياء
- ٧٥ - المكانة المتكسبة
- ٧٦ - التخطيط
- ٧٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٧٨ - الحياة الاجتماعية
- ٧٩ - مكانة الاحياء
- ٨٠ - المكانة المتكسبة
- ٨١ - التخطيط
- ٨٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٨٣ - الحياة الاجتماعية
- ٨٤ - مكانة الاحياء
- ٨٥ - المكانة المتكسبة
- ٨٦ - التخطيط
- ٨٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٨٨ - الحياة الاجتماعية
- ٨٩ - مكانة الاحياء
- ٩٠ - المكانة المتكسبة
- ٩١ - التخطيط
- ٩٢ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٩٣ - الحياة الاجتماعية
- ٩٤ - مكانة الاحياء
- ٩٥ - المكانة المتكسبة
- ٩٦ - التخطيط
- ٩٧ - مسير حياتي من الصغر الى الان
- ٩٨ - الحياة الاجتماعية
- ٩٩ - مكانة الاحياء
- ١٠٠ - المكانة المتكسبة

1 المكون الرابع

ادارات استلة الاحبار من متعدد

- ١ - ...
- ٢ - ...
- ٣ - ...
- ٤ - ...
- ٥ - ...
- ٦ - ...
- ٧ - ...
- ٨ - ...
- ٩ - ...
- ١٠ - ...
- ١١ - ...
- ١٢ - ...
- ١٣ - ...
- ١٤ - ...
- ١٥ - ...
- ١٦ - ...
- ١٧ - ...
- ١٨ - ...
- ١٩ - ...
- ٢٠ - ...
- ٢١ - ...
- ٢٢ - ...
- ٢٣ - ...
- ٢٤ - ...
- ٢٥ - ...
- ٢٦ - ...
- ٢٧ - ...
- ٢٨ - ...
- ٢٩ - ...
- ٣٠ - ...
- ٣١ - ...
- ٣٢ - ...
- ٣٣ - ...
- ٣٤ - ...
- ٣٥ - ...
- ٣٦ - ...
- ٣٧ - ...
- ٣٨ - ...
- ٣٩ - ...
- ٤٠ - ...
- ٤١ - ...
- ٤٢ - ...
- ٤٣ - ...
- ٤٤ - ...
- ٤٥ - ...
- ٤٦ - ...
- ٤٧ - ...
- ٤٨ - ...
- ٤٩ - ...
- ٥٠ - ...
- ٥١ - ...
- ٥٢ - ...
- ٥٣ - ...
- ٥٤ - ...
- ٥٥ - ...
- ٥٦ - ...
- ٥٧ - ...
- ٥٨ - ...
- ٥٩ - ...
- ٦٠ - ...
- ٦١ - ...
- ٦٢ - ...
- ٦٣ - ...
- ٦٤ - ...
- ٦٥ - ...
- ٦٦ - ...
- ٦٧ - ...
- ٦٨ - ...
- ٦٩ - ...
- ٧٠ - ...
- ٧١ - ...
- ٧٢ - ...
- ٧٣ - ...
- ٧٤ - ...
- ٧٥ - ...
- ٧٦ - ...
- ٧٧ - ...
- ٧٨ - ...
- ٧٩ - ...
- ٨٠ - ...
- ٨١ - ...
- ٨٢ - ...
- ٨٣ - ...
- ٨٤ - ...
- ٨٥ - ...
- ٨٦ - ...
- ٨٧ - ...
- ٨٨ - ...
- ٨٩ - ...
- ٩٠ - ...
- ٩١ - ...
- ٩٢ - ...
- ٩٣ - ...
- ٩٤ - ...
- ٩٥ - ...
- ٩٦ - ...
- ٩٧ - ...
- ٩٨ - ...
- ٩٩ - ...
- ١٠٠ - ...

اجابات

٣٦. استثمار المعلومات للتنمية
٣٧. التكاملية
٣٨. رد / البناء الاجتماعي
٣٩. التخطيطية
٤٠. المكانة الموروثة
٤١. التكامل
٤٢. المكانة المكتسبة
٤٣. مسجع متشابه
٤٤. المكانة المكتسبة
٤٥. الدينامية

اجابات اسئلة المقال

١. تشير العبارة إلى المكانة المكتسبة.
مثال : مكانة الطبيب في عمله والتي يحصل عليها باجتهاده.

٢. حد نفسك.

٣. تشير العبارة إلى الدور الاجتماعي
مثال : دور المعلم داخل المؤسسة يفرض عليه واجبات محددة نحو زملائه وتلاميذه وإدارة المدرسة.

٤. تشير العبارة إلى الكشف عن عناصر الضعف.
مثال : يقوم بوجيه التربة الاجتماعية بعمل خطط وبدوات لعلاج حالات الانحراف التي تظهر في المدارس.

٥. أجب بنفسك.

2 الموضوع الثاني

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

١. حتماء أفرادها على أهداف محددة

٢. التابوة

٣. د) توافر الشعور بالانتماء

٤. ا) الثانوية

٥. ج) غياب الشعور بالانتماء للجماعة

٦. ب) الأولية

٧. ب) ثنائية

٨. ب) الثانوية

٩. ا) الجماعة الاجتماعية

١٠. ج) ثنائية

١١. ب) يجمع أفرادها قيم مشتركة

١٢. د) الثانوية

١٣. ا) مباشرة

١٤. ج) ثنائية

١٥. د) الأولية

١٦. ا) وجود الانتماء للجماعة

١٧. د) الجماعة الاجتماعية

١٨. ب) التابوة

١٩. ب) الأولية

٢٠. ا) ثنائية

٢١. ج) يجمع أفرادها أهداف معينة

٢٢. ا) ثانوية

٢٣. ج) ثنائية

٢٤. د) الثانوية

اجابات اسئلة المقال

١. تشير العبارة إلى أن العلاقات بين الجماعات تبادلية

٢. * يشير التعريف إلى الجماعة الأولية.

* مثال : يجمع بين أفراد العشيرة روابط الدم والقوة.

٣. * يشير التعريف إلى الجماعة الثانوية.

* مثال : حركات العمال في مصانع سكرية.
لحققت لمصلحة لعمه واستحسب تكرره.

١. السلوك الظاهر
٢. الفسيولوجية المصاحبة
٣. التفسير
٤. الاجتماعي
٥. ان الدوافع الاجتماعية ليست دورية
٦. الوصف
٧. المظاهر

٨. تناول خصائص
٩. منهج دراسة الحالة
١٠. منهج دراسة الحالة
١١. منهج دراسة الحالة
١٢. منهج دراسة الحالة
١٣. منهج دراسة الحالة
١٤. منهج دراسة الحالة
١٥. منهج دراسة الحالة
١٦. منهج دراسة الحالة
١٧. منهج دراسة الحالة
١٨. منهج دراسة الحالة
١٩. منهج دراسة الحالة
٢٠. منهج دراسة الحالة
٢١. منهج دراسة الحالة
٢٢. منهج دراسة الحالة
٢٣. منهج دراسة الحالة
٢٤. منهج دراسة الحالة

٢

١. مدرسة الجشطت
٢. الاجتماعية
٣. التنبؤ بالسلوك
٤. المعرفي
٥. التعبير عن الانفعالات بصورة مترتبة
٦. شبه التجريبي
٧. وثائقي يخضع لعملية الاستدلال
٨. تناول بداية ظهور الظاهرة
٩. العائلي
١٠. منهج دراسة الحالة
١١. تبادلية
١٢. إميل دوركايم
١٣. الأولية

٣

١. السلوك وقياسه
٢. الدافع
٣. منهج التجريبي
٤. الاجتماعي
٥. تحمل الحرمان
٦. اندفاع الفرد
٧. الارتقائي
٨. البيئي
٩. الاستقلالية
١٠. منهج الاستبطان

١. السلوك الظاهر
٢. الفسيولوجية المصاحبة
٣. التفسير
٤. الاجتماعي
٥. ان الدوافع الاجتماعية ليست دورية
٦. الوصف
٧. المظاهر

٨. تناول خصائص
٩. منهج دراسة الحالة
١٠. منهج دراسة الحالة
١١. منهج دراسة الحالة
١٢. منهج دراسة الحالة
١٣. منهج دراسة الحالة
١٤. منهج دراسة الحالة
١٥. منهج دراسة الحالة
١٦. منهج دراسة الحالة
١٧. منهج دراسة الحالة
١٨. منهج دراسة الحالة
١٩. منهج دراسة الحالة
٢٠. منهج دراسة الحالة
٢١. منهج دراسة الحالة
٢٢. منهج دراسة الحالة
٢٣. منهج دراسة الحالة
٢٤. منهج دراسة الحالة

١

١. ماهية النفس
٢. الدافع
٣. خارجي
٤. الفسيولوجي
٥. التفسير والتحكم
٦. الفسيولوجي
٧. الاستدلالية
٨. العضوي
٩. يدرس الظواهر الحاضرة
١٠. المكانة المكتسبة
١١. منهج دراسة الحالة
١٢. مشكلة العشوانيات

١٣. منهج دراسة الحالة
١٤. منهج دراسة الحالة
١٥. منهج دراسة الحالة
١٦. منهج دراسة الحالة
١٧. منهج دراسة الحالة
١٨. منهج دراسة الحالة
١٩. منهج دراسة الحالة
٢٠. منهج دراسة الحالة
٢١. منهج دراسة الحالة
٢٢. منهج دراسة الحالة
٢٣. منهج دراسة الحالة
٢٤. منهج دراسة الحالة

١٦	١٧
١٨	١٩
٢٠	٢١
٢٢	٢٣
٢٤	٢٥

٥

١	٢
٣	٤
٥	٦
٧	٨
٩	١٠
١١	١٢
١٣	١٤
١٥	١٦
١٧	١٨
١٩	٢٠
٢١	٢٢
٢٣	٢٤

٦

١	٢
٣	٤
٥	٦
٧	٨
٩	١٠
١١	١٢
١٣	١٤
١٥	١٦
١٧	١٨
١٩	٢٠
٢١	٢٢
٢٣	٢٤

٦

٨	٩
١٠	١١
١٢	١٣
١٤	١٥
١٦	١٧
١٨	١٩
٢٠	٢١
٢٢	٢٣
٢٤	٢٥

٦

١	٢
٣	٤
٥	٦
٧	٨
٩	١٠
١١	١٢
١٣	١٤
١٥	١٦
١٧	١٨
١٩	٢٠
٢١	٢٢
٢٣	٢٤

٦

١	٢
٣	٤
٥	٦
٧	٨
٩	١٠
١١	١٢
١٣	١٤
١٥	١٦
١٧	١٨
١٩	٢٠
٢١	٢٢
٢٣	٢٤

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ فرو ارسطو سير الحدايات والانسان، فالروح الانسانية هي مجموعة من الوظائف الحيوية لحسم الانسان ويدور هذه الوظائف يكون الجسم جثة هامدة، يفسر ذلك من ان ...

- (أ) ماهية النفس
(ب) السلوك الظاهري
(ج) الشعور أو الوعي
(د) الإدراك الحسي

٢ عند دراسة النفس تعرض لآراء والمواقف الحديثة مختلفة، من ان ... على نفس هذه المسألة وسلوكهم وتفاعلاتهم، تناقش العبارة أحد فروع علم النفس و ...

- (أ) التطوري
(ب) الاجتماعي
(ج) العام
(د) الفسيولوجي

٣ من ان ... من حيث ... في ...

- (أ) الرغبة
(ب) الحافز
(ج) المثير
(د) الدافع

٤ «الشمع يمتص ومصدره النفس بأسئلة تبحث عن حجاب محددة و صحتها هي ... سلوك سلبي»، نستخلص من العبارة أساسيات إحدى المدارس ومؤسسها ...

- (أ) فرويد
(ب) كوفكا
(ج) كوهلر
(د) فونت

٥ عندما تحنى رأسك احتراماً لشخص يلقي عليك المحبة، يمر ذلك

- (أ) استجابة حركية
(ب) مثير نفسي
(ج) استجابة فسيولوجية
(د) مثير فسيولوجي

٦ أُجريت دراسة أثبتت أن المدمنين معرضين للإصابة بالأمراض العقلية أكثر من الأشخاص العاديين، سمحت مما سبق أن الباحث أثناء دراسته، اتبع المنهج

- (أ) الوصفي
(ب) التجريبي
(ج) شبه التجريبي
(د) العلاجي

٧ أرفع صغص دمك أثناء اندماحت بالنفس مع أحد أصدفائك حول إجابيات وسلبيات وسائل الاتصال الحديثة
يصف هذا الموقف أحد جوانب الانفعال وهو

- (أ) الشعوري
(ب) الفسيولوجي
(ج) الإدراكي
(د) الظاهري

٨ يشعر كثير من الذكور أثناء فترة المراهقة بالرغبة فى الاستقلال عن والديهم، يشير ذلك إلى الدوافع

- (أ) الشخصية
(ب) الاجتماعية
(ج) الفسيولوجية
(د) الأولية

٩ (الهدف من هذا السؤال هو اختبار مدى فهم الطالب لمفهوم الأهداف)

هدفين من أهداف علم النفس وهما

- (أ) التنبؤ والتحكم
(ب) الفهم والتفسير
(ج) التوقع والتفسير
(د) التفسير والتحكم

١٠ يحسن من فهمنا لسلوك الإنسان دراسة العلاقة بين السلوك والبيئة المحيطة به، هذا ما نسميه

- على عملهم، نسمي ذلك
(أ) نضج الانفعال
(ب) الحكم على الانفعال
(ج) قياس الانفعال
(د) الانفعال وعلاقته بالسلوك

١١ علم يدرس العلاقة بين السلوك المكامل الكلى وبين الوظائف العضوية المسووعة، هو علم

- (أ) المعرفي
(ب) الفسيولوجي
(ج) العام
(د) العيادي

١٢ «لو أردت أن نتحول أحلامك إلى حقيقة فإن أول ما عليك فعله هو أن تسبقه»

في عمله، د. سمير مبروك يصف هذا من حيث هو نوع الدافع الذي سارت به العنصر

١٣. يشير دور علم الاجتماع في دراسة المجتمع إلى أن دور علم الاجتماع في دراسة المجتمع ... دال على مثال من عندك.

١٤. يعتبر علم الاجتماع من العلوم الاجتماعية الحديثة التي ظهرت في القرن التاسع عشر. من بين المناهج التي استخدمها علماء الاجتماع في دراسة المجتمع، ما هي المناهج التالية؟

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج دراسة الحالة
ج) منهج المسح الاجتماعي
د) المنهج التجريبي

١٥. تعتبر العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع مؤشراً على مقدار الاتصال أو التعاون الذي يحدث بين أفراد وجماعات المجتمع، يطبق هذا على إحدى سمات الساء الاجتماعي وهي:

أ) التكاملية
ب) الاستمرارية
ج) الديمومية
د) الاستدلالية

١٦. يعتبر علم الاجتماع من العلوم الاجتماعية الحديثة التي ظهرت في القرن التاسع عشر. من بين المناهج التي استخدمها علماء الاجتماع في دراسة المجتمع، ما هي المناهج التالية؟

أ) المنهج التاريخي
ب) منهج دراسة الحالة
ج) منهج المسح الاجتماعي
د) المنهج التجريبي

١٧. دراسة جماعة اجتماعية كمنظمة لعدد يسود بين أعضائها النوع في التخصصات العلمية التي تدرس للطلاب، يختص هذا من نوع من أنواع الشخاص وهو الشخاص:

أ) البسيط
ب) البشري
ج) البشري
د) البشري

١٨. قام أحد المعلمين بدراسة عن ظاهرة العرش في الامتحانات بين الطلاب في جميع المراحل التعليمية، فاستخدم المنهج الذي:

أ) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة
ب) يدرس الظواهر الاجتماعية في الوقت الحاضر
ج) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
د) يحتوي على نوعين من المصادر

١٨. قال الفيلسوف "أرسطو" إن هناك نوعين من الحكمة، أحدهما يهتم بالحكم على الحكماء، والآخر يهتم بالحكم على الحكماء أنفسهم. أيهما هو الحكماء أنفسهم؟

- (أ) المكانة الموروثة
(ب) المكانة المكتسبة
(ج) البناء الاجتماعي
(د) الجماعة الاجتماعية

١٩. أهداف علم الاجتماع وهو

- (أ) التحكم
(ب) التنبؤ
(ج) التفسير
(د) الوصف

٢٠. المنهج الوصفي هو

- (أ) منهج دراسة الحالة
(ب) المنهج التاريخي
(ج) منهج المسح الاجتماعي
(د) المنهج الوصفي

٢١. نستخلص من العبارة ظهور علم الاجتماع على يد

- (أ) أوجست كونت
(ب) إميل دوركايم
(ج) ابن خلدون
(د) ماكس فيبر

٢٢. أدى ارتفاع 'الزيادة السكانية بمعدلات كبيرة داخل البلاد إلى ظهور علم الاجتماع، الذي يهتم بدراسة

- (أ) نمط الحياة البسيطة بالريف
(ب) مشكلة العشوائيات
(ج) أنشطة التبادل التجاري
(د) المنظمات التعليمية

٢٣. قدمت طلب فرض لأحد البنوك لتمويل مشروعك الخاص فطلب ضامن لهذا القرض، فسرعان ما يتبادر لذهنك

- (أ) اللجوء إلى أحد أفراد الجماعة
(ب) الفرعية
(ج) التناوب
(د) غير المباشرة

٢٥ «انعكست الأحداث المصطربة التي اتسم بها العصر الذي عاش فيه» حسب ذلك من عندك،
حلل العبارة.

٢٦ يقوم لأخصائي لأخصائي بـ... سناً للطلاب لسحاً فيه أذا: الحوادث، الخسرات التي مر بها في حيات
الأسرية والمدرسية والصحية
طبق مثال من عندك على منهج البحث الذي أشار إليه يهدف

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- المدرسة النفسية عبارة عن صيغ ومجموعات من نظرية الآخر ، تتسم بتمسك راحي بحل منها كلت.

(ب) المدرسة السلوكية

(أ) مدرسة الجشطالت

(د) المدرسة البنائية

(ج) المدرسة المعرفية

٢- مذهب سيمون ديفي في علم النفس يعرف بالاجتماعية ، صنف من الكلاسيكية .

(ب) الوصفي

(أ) التجريبي

(د) شبه التجريبي

(ج) الإكلينيكي

٣- حالة تؤثر على ذاكرة الشخص وعلى قدرته على النقد وإصدار الأحكام الصحيحة.

(ب) الناعث

(أ) الانفعال

(د) الحاصر

(ج) الدافع

٤- نشرت في أواخر القرن التاسع عشر في علم النفس ، من خرسى شخصيه برداد عدد المتابعين

للصفحة عندما اكتب بأسلوب بسيط ومباشر ، يستج من الموقف السابق دراستي لأحد فروع علم النفس

(ب) المقارن

(أ) الصناعي

(د) العام

(ج) التجاري

٥- السبب لرد من قبل الوالدين على الطفل يؤدي إلى شعوره بالعجز والنقص والاضطراب النفسي.

(ب) التحكم في السلوك

(أ) تعبر العبارة عن

(د) وصف السلوك

(أ) توقع السلوك والتنبؤ به

(ج) فهم السلوك وتفسيره

٦- تعد الدراسة السيكولوجية لمرحلة الطفولة مهمة في حد ذاتها ومفيدة بالنسبة لفهم مرحلة المراهقة. نوضح

(ب) الفارق

(أ) عدد من فروع علم نفس

(د) التطوري

(أ) الفسيولوجي

(ج) المعرفي

1. مباحث

(ب) رعبه

١٠٠ حافر

و حاجه

مجلس الوزراء
الرياض ١٤١٠ هـ

١٠ ماهية النفس

ب. السلوك الظاهري

١٤١) الشعور أو الوعي

١٥٠ طبعة السلوكيات

عصاه بقوة، يصر هذا الى حد عذاب "الامم" ٢٤٧

(١٧) المعصرات الطاهرة

ب الحبره الدائيه

(ج) المعبرات الفسيولوجية

المصبرات الخارجة

(١) منهج الاستبطان

باب المذهب الإكليريكي

(ج) المنهج الوصفي

(د) المنهج شبه التجريبي

1. 2. 3. 4. 5.

۱ | مدیر

ب اسحاق

ح رافع

د راعث

ولكنك قررت الاستمرار بالمسابقة حتى لا تخسرها ...

صلى الله عليه وسلم في حديثه عن في حديثه عن الدوافع من -



١٣ «علم يهتم بدراسة أشكال التفاعلات بين الأفراد، كدراسة التأثير المتبادل بين العامل وصاحب العمل والطالب والأساتذ والمعالج والمريض وغيرها من التفاعلات بين الأفراد والجماعات» ... دلال بمشال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد فروع علم النفس.

١٤ أراد علم الاجتماع أن لا يقتصر على دراسة الأفراد، بل أن يدرس المجتمع ككل، فاستخدم لهذه الدراسة

- أ) منهج المسح الاجتماعي
- ب) المنهج التاريخي
- ج) منهج دراسة الحالة
- د) المنهج التجريبي

١٥ «سواء كان المراد من علم الاجتماع دراسة الفرد أو دراسة المجتمع، فإن الهدف من علم الاجتماع هو التعرف على أسباب سلوك الفرد في المجتمع» ... العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- أ) البحث حول أسباب الظاهرة
- ب) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
- ج) تناول بداية ظهور الظاهرة
- د) التوصل إلى العوامل التي تسببت في وجود الظاهرة

١٦ علم يهتم بتداول التراث والثقافات بين الأجيال وأشكاله ومستوياته المختلفة في الحياة الاجتماعية، هو علم الاجتماع

- أ) الأسري
- ب) الحضري
- ج) التربوي
- د) الاقتصادي

١٧ الإطار العام الذي يجمع العلاقات الجوهرية التي تعطي المجتمع صورته الأساسية، يُعد

- أ) نظم اجتماعية
- ب) تغير اجتماعي
- ج) جماعات اجتماعية
- د) بناء اجتماعي

١٨ «سرى النعمان» من الأدب الاجتماعي هو نفسه الذي يهدف إلى دراسة الفرد، وهو نفسه الذي يهدف إلى دراسة المجتمع.

- (أ) ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
- (ب) أكد على ضرورة قيام علم العمران
- (ج) مهد لنشأة علم الاجتماع
- (د) أوصى بنشر التضامن العضوي بين المجتمعات

١٩ «سرى النعمان» من الأدب الاجتماعي هو نفسه الذي يهدف إلى دراسة الفرد، وهو نفسه الذي يهدف إلى دراسة المجتمع.

- أ. منهج المسح الاجتماعي
- ب. المنهج التجريبي
- ج. المنهج التاريخي
- د. منهج دراسة الحالة

٢٠ بعد ارتفاع نسب الطلاق في المجتمع بالأونة الأخيرة يبيح عنه مسكته من المشكلات كالتسرب من التعليم وذلك

من الجوانب الاجتماعية هي علاقة

- (أ) مبادلة
- (ب) طردية
- (ج) عكسية
- (د) تنافسية

٢١ «سرى النعمان» من الأدب الاجتماعي هو نفسه الذي يهدف إلى دراسة الفرد، وهو نفسه الذي يهدف إلى دراسة المجتمع.

- أ. التي تعنى بتصوير العلم نفسه
- ب. الباعثة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
- ج. المعالجة للمشكلات المجتمعية
- د. المتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢٢ «سرى النعمان» من الأدب الاجتماعي هو نفسه الذي يهدف إلى دراسة الفرد، وهو نفسه الذي يهدف إلى دراسة المجتمع.

- أ. أوجست كويت
- ب. إميل دوركايم
- ج. ابن خلدون
- د. ماكس فيبر

٢٢ علم يتناول التطور في أساليب نقل المعرفة والخبرات عبر العصور، هو علم الاجتماع

أ) الاقتصادي

ب) الطبى

ج) التاريخى

د) العائلى

٢٣ حسب أستاذ الاجتماع الدكتور محمد عبد الحليم عبد الله، فإن المجتمع هو مجموعة من الأفراد الذين يعيشون معاً ويتفاعلون معاً

أ) لا علاقة له بالثقافة وبذلك، يستلزم من ذلك أحد شروط قيام الجماعة الاجتماعية وهو وجود

الغالبية العظمى

ب) شعور بالانتماء

ج) عدم وجود

د) عدم وجود

٢٤ من بين الخصائص التي تميز المجتمعات وتطورها من حال إلى حال، ليعود المؤرخ بمقياس يمكنه على

الاعتماد على هذا المقياس لدراسة المجتمعات وتطورها من حال إلى حال، ليعود المؤرخ بمقياس يمكنه على

الاعتماد على هذا المقياس لدراسة المجتمعات وتطورها من حال إلى حال، ليعود المؤرخ بمقياس يمكنه على

٢٥ أراد أحد الباحثين الاجتماعيين الكشف عن العلاقة بين الصحة النفسية والعقلية للفرد وفقدان أحد الوالدين ...

استنتج المصحح ملاحظة لدراسة هذه الظاهرة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

يهدف مدرس مجموعة من الاستجابات الحركية و لنفسية والعقلية إلى الاستجابات لصايرها عن مجموعة من
تعميدات العقلية وترجم حركات واستجابات وأفعاله، **علم النفس** هو علم يدرس

علم النفس وهي المرحلة

(ب) الاستقلالية

(أ) الفسيولوجية

(د) الفلسفية

(ج) البيولوجية

المشركة مع الصديق في عمر بعد من تدهور للبرس سدرس سماء على أن يحصل في نفس في
تتصف بها أصحاب هذه الظاهرة، **يشير هذا إلى أنواع المهج**

(ب) الإكلينيكي

أ. الوصفي

(د) شبه التجريبي

ج. التجريبي

حالة نفسية لها صيغة شعورية قوية تكون مصحوبة بتغيرات فسيولوجية، **تسمى الحالة النفسية**

ب. الدافع

(أ) الحافز

(د) الباعث

ج. الانفعال

تعددت الدراسات العلمية الحديثة في دراسة الحالة النفسية، **منها ما يلي**

(أ) الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي

(ب) المكتسبة ذات الطابع الاجتماعي

(ج) الأولية الخالصة

(د) المكتسبة الشخصية

علم يستخدم الاختبارات السيكولوجية لاختيار الأفضل في المكار المناسبة للعمل، **هو علم النفس**

ب. البنى

(أ) الصناعي

د. العام

(ج) التجاري

علمت أن صديقك قد تفوق في الدراسة الثانوية فسألته عن طريقة مذاكرة دروسه التي أدت به إلى التفوق،
بأنه علمه صديقك أن أهداف علم النفس وهو

(ب) التفسير والفهم

أ. التنبؤ

د. الوصف

ج. التحكم والضبط

١٠ من علماء النفس الأمريكيين مجهولون كثير في عهده بالحدث ويجهلون أكثر عدايتهم التي تنظم البرامج
مقبولة وشرير عسكري على نفس علمية صحيحة، نفس العداية أحد دواع علم النفس وهو

أ- عداية

ب- حربي

ج- عداية

د- عداية

١١ قوت الانتباه والوقت تدعى من صعوبة سنكر مدة ثلثه لاحتياية مسرعت إلى الاشتراك ككورس

أ- شعاع - في بدي عداية حربية

ب- شعاع - في بدي عداية حربية

ج- شعاع - في بدي عداية حربية

د- شعاع - في بدي عداية حربية

١٢ من علماء النفس الأمريكيين مجهولون كثير في عهده بالحدث ويجهلون أكثر عدايتهم التي تنظم البرامج

أ- عداية

ب- حربي

ج- عداية

د- عداية

١٣ من علماء النفس الأمريكيين مجهولون كثير في عهده بالحدث ويجهلون أكثر عدايتهم التي تنظم البرامج

أ- شعاع - في بدي عداية حربية

ب- شعاع - في بدي عداية حربية

ج- شعاع - في بدي عداية حربية

د- شعاع - في بدي عداية حربية

١٢ يقول غامدي (الفرد لا يبنى من الفرد المستبد إنما يبنى من الإرادة التي لا تُقهر) تنطبق معناه على عندك على ما نشر إليه المفولة لأهميه الدوافع.

١٣ «بحول الاجتماع، يور في لهالة العقلية والتفسيه للانسان لذلك يظهر» صححه لعلم النفس لغمي» تنطبق مشكله من الواقع على ما نشر إليه العبارة.

عندما يقوم الباحث الاجتماعي بعمل بحث عن اسرة فقيرة نحتاج إلى مساعدة، يستخدم

(أ) المنهج التاريخي

(ب) منهج المسح الاجتماعي

(ج) المنهج الوصفي

(د) منهج دراسة الحالة

١٤ «دراسة أحد الباحثين التشرع المدرسي وعلاقته بريادة الأمانة ومحاولة معرفة دوافعه»، يستخلص من هذه العبارة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

(أ) التفسير

(ب) التنبؤ

(ج) الوصف

(د) التحكم

١٥ علم يدرس تقسيم العمل كظاهرة اجتماعية حيث يتناول نشأتها وتكوينها ونموها والوظائف التي تؤديها، هو علم الاجتماع الذي يدرس

أ. نمط الحياة البسيطة

ب. العادات والتقاليد

ج. نمط الحياة المدنية وتغييراتها

د. الرضا الوظيفي للعمال داخل المؤسسات

١٧ يمكننا التعرف على مكونات المجتمع من خلال الكشف عن العملات الاجتماعية لمعارف عليها كالسكف واسعا
والتنافس بين الأفراد داخل المجتمع، تجسد العبارة مفهوم

- ① البناء الاجتماعي
- ② المكانة الاجتماعية
- ③ الجماعات الاجتماعية
- ④ النظم الاجتماعية

١٨ «من أسهماته في علم الاجتماع أنه نادى بهدم النظام السياسي السائد في مجتمعه ليحل نظام ثابت يحقو
فكرتي التقدم والنظام». تصف العبارة إسهامات

- ① أوجست كوت
- ② إميل دوركايم
- ③ ابن خلدون
- ④ ماكس فيبر

١٩ دراسة منهجية لظاهرة اجتماعية من منظور تاريخي هي دراسة منهجية لظاهرة اجتماعية من منظور تاريخي
في دراسة هذه الظاهرة ؟

- ① منهج المسح الاجتماعي
- ② المنهج التاريخي
- ③ منهج دراسة الحالة
- ④ المنهج التجريبي

٢٠ جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية أو تطوعية ويسهل النخلى عنها، هي الجماعة

- ① البسيطة
- ② الصغيرة
- ③ الأولية
- ④ الثانوية

٢١ عند بريد الاسان ان يحصل على صورته واضحة عن مجتمعه، وكيف ينظم جوانب حياته المختلفة ؟ وكيف
يؤدي عمله ؟ يكون بحاجة إلى دراسة علم الاجتماع الذي

- ① يهتم بدراسة الأحداث التاريخية الفريدة
- ② يشمل البحث عن التوزيع والإنتاج والتملك بالمجتمع
- ③ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
- ④ يتبنى رؤية أبعاد السلوك الإنساني في مراحل حياته

٢٢ عالم اعتمد على فحص البيانات المختلفة وصنفها إلى نوعين منها البسيط ومنها المعقد، هو

- ① ابن خلدون
- ② ماكس فيبر
- ③ أوجست كوت
- ④ إميل دوركايم

(ب) الاقتصادي

(أ) الصناعي

(د) الربوي

(ج) الحضري

السابق أن العلاقة بين الجماعة الأولى والثانية علاقة

ب عكسية

(أ) تبادلية

د محدودة

(ج) تناقصية

حياتهم مجموعة من القيم والعادات المشتركة. استخلص من العبارة السابقة نوعي الصاعين عند دوركايم.

نوصف دراسات كثيرة إلى حضور الألعاب الالكترونية والتي تسمى إلى حالات من التوحد والفرار النفسي
دلل بمثال من عندك على منهج علم الاجتماع الذي يصلح في هذه الدراسة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- مدرسة ترى أن الإنسان كائن يستقي تصرفه بجمعية بينته ولا يرى أن هناك ما يسمى بعوامل داخلية أو

أ صابغة لهذه الأفعال. تف

ب علم النفس المهمة بدراسة

ج الحيرة الشعورية

د الإدراك الكلي

هـ السلوك وقياسه

و العمليات المعرفية

٢- من العلماء الذين درسوا السلوك الحيواني؟

أ شلبي

ب سارتر

ج الاستطاني

د بونيه

٣- من العلماء الذين درسوا السلوك البشري؟

أ الفطرية

ب الاحتمالية

ج الشخصية

د الفسيولوجية بحالصة

٤- من العلماء الذين درسوا السلوك البشري؟

أ سارتر

ب العام

ج النمو

د المعرفي

هـ الفسيولوجي

٥- من العلماء الذين درسوا السلوك البشري؟

أ سارتر

ب التحكم بالسلوك

ج غير معروف

د ضبط السلوك

هـ سلوك

٦- من العلماء الذين درسوا السلوك البشري؟

أ الفسيولوجي

ب اجتماعي

ج الفارق

د نمو

٧ حدث صنف سبب في لاسكار ورفض حتى لخروج مع اقربائه حتى لا يصيب الوقت فوقع ربح حصل

- على درجات عالية، يستنتج مما سبق سمة من سمات الدوافع وهي إنها
- ١ تظهر بشكل دوري
- ٢ قوى موجبة للسلوك
- ٣ يشترك فيها كل الأفراد
- ٤ تنقسم بالمرونة

٨ النفس العاقل والروح الإنسانية هي جزء من العقل الكلي، يبرهن هذا على المرحلة

- ١ الفسيولوجية
- ٢ الاستقلالية
- ٣ الارتباطية
- ٤ الفلسفية

٩ تعرض حد الذي في حدث سروري في صنف في سبب في سبب في حدث وفور وصوله للمقابلة لم يستطع أن يفكر أو ينطق بكلمة واحدة، ستنحصر من هذا الموقف إصابه الفرد بـ

- ١ تشوه الإدراك
- ٢ القابلية للاستهواء
- ٣ الجمود الفكري
- ٤ ضعف التذكر

١٠ عندما يريد باحث دراسة أثر الصلاق على الحالة النفسية للأنباء، قد يستخدم 'منهج

- ١ شبه التجريبي
- ٢ التحريبي
- ٣ الوصفي
- ٤ الاستقصائي

١١ تذكر لبعض القوانين الرياضية أثناء قيامك ببعض العمليات الحسابية، يدل ذلك على أنك تمارس نشاط

- ١ اجتماعي
- ٢ عقلي
- ٣ حركي
- ٤ انفعالي

١٢ وكثير ما يعود المشاهدين من خارج للاستقرار في وديهم والأراضي التي يتمتعون إليها - ذلك من

١٣ علاوة على أن الإنسان هو أحد مكونات البيئة ولا يمكن أن ينفصل عنها إلا أنه يعد أيضًا أهم عامل حيوي في أحداث التغير فيها - وعلم ما سبب حد بعده من حد فروع علم النفس على موقف حد

١٤ منهج يهتم بفهم التغيرات الحادثة داخل المجتمع وتوقع اتجاه هذه التغيرات مستقبلا. هـ

أ) منهج دراسة الحالة

ب) المنهج المسحي

ج) المنهج التاريخي

د) المنهج الوصفي

١٥ «بعد معرفة ما يتصل به مصمم دارايات ظاهرة الظاهر» ب

الاجتماع وهو

أ) تفسير الظاهرة

ب) التنبؤ بالظاهرة

ج) التحكم في الظاهرة

د) وصف الظاهرة

١٦ علم يهدف إلى دراسة المجتمع الاجتماعي من حيث هيكله ووظيفته

الاجتماع الذي يدرس

أ) المشكلات المجتمعية

ب) أنشطة التوزيع

ج) دور المؤسسات العلاجية بالمجتمع

د) الرضا الوظيفي للأفراد داخل المؤسسات

١٧ «تتألف كل مظاهر الحياة الاجتماعية في وحدة مناسكة مسسجمة رغم ما بينها من تفاوت وحناءة» ب

هذه العبارة أحد مفاهيم علم الاجتماع وهو

ب) المنظمات الاجتماعية

أ) النظم الاجتماعية

د) الجماعات الاجتماعية

ج) البناء الاجتماعي

١٨ عالم اهتم بدراسة البيئة الاجتماعية للإنسان والكشف عن خصائصها وبشرها هي الطواهر الاجتماعية القائمة

كما هي في الواقع وأوضح مفهومها كمدلول اجتماعي محدد هو ...

أ) إميل دوركايم

ب) أوجست كونت

ج) ابن خلدون

د) ماكس فيبر

١٨ سر سة ضعفه حول سيات انتشار ظاهره لهجرة غير الشرعية لدى الشباب للحد من هذه الظاهرة وسر
على حصولها ووضع دائل تساعد على جذب الشباب للعمل داخل أوطانهم. **١٩** إحدى وظائف دراسة البناء الاجتماعي وهي الوظيفة التي تساعد في

- أ) ضعف الجهود المبذولة
- ب) الكشف عن عناصر القوة
- ج) تحقيق التنمية ورفاهية المجتمع
- د) استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية

٢٠ جماعة لها دور أساسي في تكوين صفة الفرد الاجتماعية ومدى لياقة **٢١** الفرعية

- أ) الثانوية
- ب) الأولية
- ج) الكبيرة
- د) الصغيرة

٢٢ عند دراسة المجتمع الاجتماعي في مصر، فإن الباحثين في علم الاجتماع يهتمون بدراسة **٢٣** البعض إلى العمل في سن صغير بسبب المشاكل الأسرية، سوء الوضع الاقتصادي للأسرة، وضحت هذه
المناقشة أحد أهداف علم الاجتماع وهو

- أ) وصف الظاهرة
- ب) تفسير الظاهرة
- ج) التنبؤ بالظاهرة
- د) التحكم في الظاهرة

٢٤ عندما يرغب أحد الباحثين في التعرف على عدد المنازل الموجودة في المجتمع المصري التي تم بناءها على
الأراضي الزراعية وحل تلك المشكلة، سيقوم **٢٥** بالمنهج التاريخي

- أ) المنهج التاريخي
- ب) المنهج الوصفي
- ج) منهج دراسة الحالة
- د) منهج المسح الاجتماعي

٢٦ علم يهتم بدراسة ظاهرة انتشار العشوائيات داخل المجتمعات ونمط الحياة بها، هو علم الاجتماع **٢٧** الأري

- أ) الأري
- ب) الحضري
- ج) الصناعي
- د) الريفي

٢٨ عندما يقوم المدرب باختيار أعضاء فريقه فإنه يبحث عن أناس يحبون الفوز، تشير هذه العبارة إلى الجماعة **٢٩** الأولية

- أ) الأولية
- ب) البسيطة
- ج) الثانوية
- د) المباشرة

٢٥ «نصائح يعتمد على التكامل بين الأفراد لتمايزهم وتنوعهم» - صق يمدل من تحت من نوع نصائح المشار له في العبارة.

٢٦ استخدم ١٠٠ النصائح أحد لمباح بحصر عدد لفرى لأكثر ففر على مستوى الجمهورية دس من من من عندك على المهج المشار إليه.

أجب عن الأسئلة الآتية

(1) ماهية النفس

(ب) السلوك الظاهري

(ج) الشعور أو الوعي

(د) الإدراك الحسي

1 الخدعة الدائمة

(ج) التعبيرات الفسيولوجية

د الـ

2 قيام الإنسان بتدفئة نفسه من البرودة الشديدة في فصل الشتاء

1 فسيولوجية ذات طابع اجتماعي

(ب) فسيولوجية خالصة

(ج) شخصية

(د) اجتماعية

3 علم يقوم بتدقيق المفاهيم والسرود الأساسية لعملية التنسج حتى يستطيع القاصم عليها من يهيم اليه

المناسبة لهم، هو علم النفس

(1) الفارق

ب العام

(ج) الاجتماعي

د الربوي

4 قامت إحدى منظمات المجتمع المدني بالبحث عن فوائد العمل الجماعي واتجاه الدول المتقدمة لتشجيع مواطنيها

للقيام بالأعمال الجماعية، تصنف هذه العبارة أحد أهداف علم النفس وهو

(1) التحكم

(ب) التنبؤ

(ج) التفسير

(د) الوصف

٦ يتعرض أحد الطلاب إلى مشكلات دراسية تعوق مسيرته في التعليم، هنا يلجأ المعالج إلى المنهج

① الوصفى

المحرر

(ج) الإكلينيكي

۴. **ماده** **الف** **مدرسین**

٧ علم بهم دراسه ما يحيط بالقرء من علاقار وكيفية سرد مخبره ومصدره والثقافه التي يسا فيها.

هو علم النفس

① التربيوي

ب) الاجتماعي

(٥) العام

دک الیمنی

لَكَ احَبُّكَ سَمِيحًا مَعَهُ لَمْ يَكُنْ يَسْتَعِزُّ بِشَيْءٍ سِوَاكَ

كَدَّ صَعْرَهُ حَتَّى وَصَلَ السِّيَاحُ مَرْمُوقَ

[illegible]

وہی

① الدوافع الاجتماعية ليست دورية

٢٠ المرونة في إشباع الدافع

ج) التناسب الطردي مع الجهد المبذول

الأولوية في إشباع الدافع

أحد العلم شهد أني شاعر عظيم عني بعد أبي بكر - لاسم في ويس العقل وهذه النسب بهذا الأراء

وضبطه، يؤيد ذلك فكر

① ڪوھلر

Ⓟ واطسون

ج. تقسیم

د فروید

١٠ تريد جمع معلومات حول ظاهرة عمالة الأطفال في الأحياء الشعبية منذ أن بدأت وحتى الآن، يشارك بيت بيت

مستند و پیوسته

① التجريبي

(ب) شبه التجريبي

الوصفي

⑤ الإكلينيكي

11 «أثناء مرورك بأحد الشوارع ليلاً والإضاءة سيئة فوقعت في حفرة وصرخت بأعلى صوت تطلب الاستغاثة،

نعم صرح في هذا الموقف

① مثير خارجي

ب) نشاط عقلی

✉ **مشر باخلى**

⑤ استجابة

١٥. «لا تترك يدك على الحبل بعد أن رايقرت له لصاقه وأداعه» ص ١٠٠

١٦. «همم جد فروع بعد انفس بدل اسه سكون كش سدر بعوامل لمعقة بالصبح العصى والمو في مراحل محبقة» دال بمثال من عندك على ما نشر إليه العبارة.

١٧. «...»

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) المنهج التجريبي
(ج) منهج المسح الاجتماعي
(د) منهج دراسة الحالة

١٨. «...»

- (أ) تناول خصائص الظاهرة
(ب) البحث عن أسباب انتشار الظاهرة
(ج) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
(د) توقع إجراءات للتعامل مع الظاهرة

١٩. «...»

٢٠. «شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية تربط بين الأفراد وتتضمن جماعات ونظماً تؤدي وظيفتها»، يوضح هذه العبارة مفهوم

- (أ) المنظمات الاجتماعية
(ب) النظم الاجتماعية
(ج) الجماعات الاجتماعية
(د) البناء الاجتماعي

١٨ عالم تلاقت أفكاره مع ابن خلدون في ظهور علم الاجتماع كإداة يمكن بها مواجهة مشكلات المجتمع وساعده على حلها ومن ثم تحقيق تماسكه، هو

أ) أوجست كونت

١) تالكوت بارسونز

د) ماكس فيبر

ج) إميل دوركايم

١٩ «عندما تبحث عن تصور الظواهر منذ سادس لكى نفهم كيف تشكلت الظواهر الحاضرة»، يستخلص من العبارة أحد مناهج علم الاجتماع وهو

ب) المنهج التجريبي

١) المنهج التاريخي

د) منهج دراسة الحالة

ج) منهج المسح الاجتماعي

٢٠ «فى ظل عصر الثورة الصناعية، ظهرت الحاجة إلى دراسة المجتمع ككل، وتحسدت العبارة الجماعية والأوضاع التى يشغلها الناس نتيجة هذه الانتماءات» تحسدت العبارة الجماعية

ب) الأولية

١) الجوهرية

د) البسيطة

ج) الثانوية

٢١ «العلم الاجتماع الحديث، يستخدم أحد المناهج البحث وهو منهج

١) هادف يحاول النهوض بالمجتمع

ب) تنصب دراسته على الوقت الراهن

ج) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال

د) يقوم على التحقق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة

٢٢ عالم صال سيمد، استخدام منهج التحريى بدلا من العقائدى فى دراسة الظواهر الاجتماعية، وهو

ب) إميل دوركايم

أ) أوجست كونت

د) ماكس فيبر

ج) تالكوت بارسونز

٢٣ يدرس طلبة كلية الخدمة الاجتماعية المشكلات المتعلقة بالتفكك والتنافر داخل المجموعة الأولية لوجود الفرد وكيفية علاجها، ستر دلت إلى علم الاجتماع

ب) التربوى

أ) الحضري

د) العائلى

ج) الريفى

٢٤) طر العامل أثناء العمل تشارك الدهر في التفكير بشت كل أسرية مما أدى إلى إصابته وبغله إلى المستشفى للعلاج. نستنتج من ذلك أن العلاقة بين الجماعات الاجتماعية هي علاقة

- أ- عكسية
ب- طردية
ج- تبادلية
د- ناقصة

٢٥) بعد دوركيم أول من قام بالتمثيل بين المجتمع والجماعة العنصرية على أساس وطني

٢٦) «علم الاجتماع الحديث» الذي ظهر في القرن التاسع عشر في عمل دراسات عن هذه الأنواع المعرفية في المجتمع

أحب عن الأسئلة الآتية :

١. من بين مكنونات النفس التي لها تأثير على فهمنا لحياتنا ونفسنا لا تحفز صرخة لا تسمع
نستخلص من هذه العبارة اتجاه

- (أ) المدرسة المعرفية
(ب) مدرسة التحليل النفسي
(ج) المدرسة السلوكية
(د) مدرسة الجشطالت

٢. يقوم الدكتور أحمد بدراسة أثر مواقف التنافس في زيادة تحصيل الأطفال في مادة دراسية معينة، فعليه أن

- (أ) التجريبي
(ب) الوصفي
(ج) شبه التجريبي
(د) الإكسبريمنتلي

٣. من بين المبادئ التي يجب مراعاتها عند إجراء البحث العلمي هي

٤. قبل أن يتمكن الإنسان من فهم النفس يجب أن يفهم نفسه، وهذا يعني أن

- (أ) العيادي
(ب) المعرفي
(ج) التربوي
(د) الصناعي

٥. «يتلخص مهمة عالم النفس في أن يحدد هذه المشكلة تحديدًا جيدًا ويصوغها بشكل قابل للتحقق والقياس».

- تفسر هذه العبارة مفهوم
(أ) السلوك والاستجابة
(ب) الأنشطة العقلية
(ج) الدراسة العلمية
(د) الأنشطة الانفعالية

٦. تسأل الأم انتخب كل يوم عما دار منذ خروجها من البيت وذهابها إلى المدرسة والمواقف التي مرت بها وتصف

- لها الابنة كل ما مرت به وتأثيره عليها، بحسب هذا الموقف استخدام الأم لمنهج يقوم بـ
أ. بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد (ب) وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
ج. جمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة (د) دراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع

١٧ علم مدرسي، دور مآثر الدعاية والاعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

- أ) المجاري
ب) البني
ج) السياسي
د) المعرفي

١٨ علم مدرسي، دور مآثر الدعاية والاعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

- أ) المجاري
ب) البني
ج) السياسي
د) المعرفي

١٩ علم مدرسي، دور مآثر الدعاية والاعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

- أ) المجاري
ب) البني
ج) السياسي
د) المعرفي

٢٠ علم مدرسي، دور مآثر الدعاية والاعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

- أ) المجاري
ب) البني
ج) السياسي
د) المعرفي

٢١ علم مدرسي، دور مآثر الدعاية والاعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

- أ) المجاري
ب) البني
ج) السياسي
د) المعرفي

٢٢ علم مدرسي، دور مآثر الدعاية والاعلان في التصويت الانتخابي، هو علم النفس

المسوحة ضوئياً بـ CamScanner

١٢ يهتم علم النفس البيئي بالعلاقة بين البيئة والسلوك ويشمل علم المظاهر الطبيعية وما يصفه الإنسان ...
 ب. المظاهر الطبيعية ... مشكلة في المجتمع

١٣ عندما يحتاج الباحث الرجوع إلى مصادر كالثائق الشخصية وبيانات المريض والخطابات، تكون بذلك استخدم

- ١) منهج المسح الاجتماعي
 ٢) منهج التاريخي
 ٣) منهج التجربة
 ٤) منهج دراسة الحالة

١٤ علم يهتم بالتنظيم الاجتماعي المعرفي وإكساب المهارات الفكرية للأفراد، هو علم الاجتماع

- ١) العائلي
 ٢) الريفي
 ٣) الحضري
 ٤) الريوي

١٥ للمفهوم علم الاجتماع ...
 المتناسقة، نستخلص من هذا إحدى خصائص البناء الاجتماعي وهي

- ١) التكاملية
 ٢) الاستمرارية
 ٣) الاستدلالية
 ٤) التفاعلية

١٦ اهتم أوجست كوست بدراسة المجتمع في حالة نوازنه واستمرار أحواله وفي حالة تعرضه لاضطرابات تعصف
 بحالة التوازن، وهو الذي

- ١) ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
 ٢) كشف عن قوانين تقسيم العمل الوظيفي
 ٣) أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري
 ٤) أسس المنهج التاريخي

١٧ عندما تفكر إدارة التربية والتعليم في التخطيط لاحتياجات الحى التعليمية وإنشاء مدرسة في هذا الحى تحتاج
 لمعرفة عدد أطفال الحى، فنستخدم في ذلك

- ١) منهج دراسة الحالة
 ٢) منهج المسح الاجتماعي
 ٣) المنهج التجريبي
 ٤) المنهج التاريخي

١٩ « جماعة توجد في جميع النظميات الاجتماعية ويمكن فيها التعبير عن المسعر الشخصي »

الجماعة

① الفرعية

② الأولية

③ غير المباشرة

④ الثانوية

٢٠ « قد يتكون من عدد كبير من أعضاء ليسكن بعضهم بالمشاكل الصحية في علاج عند حرق لعمامة

والتي تتسبب بها في صحة الناس وليس في صحة غيرهم »

أ) تحصيل قدر كافٍ من المعلومات

ب) تأهيل الفرد نفسه للعمل مستقبلاً

ج) تطوير الوسائل والأساليب لحل المشكلة

د) تحصيل قدر قليل من المعلومات

٢١ « من سعى لمعرفة ما يحدث في المجتمع من خلال دراسة الحالة »

العبارة إلى أحد مناهج البحث في علم الاجتماع وهو

أ) المنهج الوصفي

ب) منهج المسح الاجتماعي

ج) المنهج التاريخي

د) منهج دراسة الحالة

٢٢ « من سعى لمعرفة ما يحدث في المجتمع من خلال دراسة الحالة »

ملاحظتها والتحكم فيها، هو

أ) ابن خلدون

ب) إميل دوركايم

ج) ماكس فيبر

د) أوجست كونت

٢٣ « ظهرت مشاكل اجتماعية كثيرة في المجتمعات الكثرة بسبب انتشار المصانع والصناعات مما أدى لظهور علم

الاجتماع

أ) الرفعي

ب) العائلي

ج) التربوي

د) الحضري

٢٤ « جماعة تتميز بأن العضوية فيها اختيارية ويجمع بين أفرادها تحقيق الأهداف والمصالح الشخصية،

هي الجماعة

أ) الأولية

ب) الثانوية

ج) البسيطة

د) الصغيرة

٢٥ اهم النعصر بالبحث حول أسباب انتشار كتانة الشباب بلغة الفرانكو بدلأ من اللغة العربية حتى يساعدوا في القضاء على هذه الطاهرة .

٢٦ قال أحمد شوقي (فم للمعلم وفيه النجلا .. كد المعلم ان يكون رسولا) .

الاجتماعية التي يصل لها المعلم.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. الألبان المستفيدة هي مجموع النعمان الموائية التي تتكون مما يلي :
 (أ) المدرسة المعرفية (ب) المدرسة السلوكية
 (ج) المدرسة البنائية (د) مدرسة الجشطالت

٢. عصبون - لا يصنع كدب عن الدور وإفله في نقاط حرة :
 (أ) الذاتي (ب) الفسيولوجي
 (ج) الداخلي (د) الخارجي

٣. أثبتت بعض الدراسات النفسية ظهور بعض الدوافع بين أفراد كثيرين في المجتمعات الإنسانية من خلال حرصهم على جمع المال والأراضي والعقارات والأشياء الثمينة، مثل ذلك أحد أنواع الدوافع وهي الدوافع :
 (أ) الفسيولوجية الخالصة (ب) النفسية
 (ج) الاجتماعية (د) الشخصية

٤. علم النفس هو العلم الذي يهتم بالسلوك البشري في الحياة اليومية :
 (أ) النفس (ب) العبادي
 (ج) الفسيولوجي (د) الفارقي

٥. بعد نجاح بعض نظم الاختبارات بالتأويل العامة من اختبارات تعتمد على الحفظ و لتفقي إلى اختبارات تعتمد على الفهم والاستيعاب من المتوقع أن يسع نفس النظام في المعاهد والكلية نعد هذا :
 (أ) فهم للسلوك وتفسيره (ب) تحكم في السلوك
 (ج) تنبؤ بالسلوك (د) وصف للسلوك

٦. لاحظ أحد الباحثين حالة ضعف في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات فقام بعمل نموذج تدريس جديد وحاول معرفة أثره على زيادة تحصيل هؤلاء التلاميذ، يستخلص من الموقف السابق ضرورة استخدام منهج :
 (أ) الإكسبيكي (ب) التجريبي
 (ج) شبه التجريبي (د) الوصفي

عدم فهم سر سمة يعقبت لدى العمل على صفق استجابات الانسان، منذ لحظة حدوث المنبر حتى لحظة الاستجابة، يشير ذلك إلى علم النفس

① الفسيولوجی

ب) الفارق

﴿المعرفي﴾

④ المقارن

«بمصر الأمر الوصفى في - موصف لى حصل على أحد الحوارات المختلفة سيفهم بتدل قصى الطاقات الممكنة من حل الحفظ على الصورة المحبوبة عنه من خلال تقديم عمر مساوى لمقدار الحاضر الذى تم منحه إياه».

يستخلص من العبارة إحدى خصائص الذوايع وهى إنها

① تنقسم بالمرونة في إشباع الدافع

ب) دوافع فسیولوجیة تظهر بشكل دوری

④ لا نلاحظها مباشرة

④ تتناسب قوة الدافع طرديًا مع الجهد المبذول

«الإنشاء» بمعنى: «تدعى جمعة في خمار» أي تدعى باسم «جمعة» الموصوعى لثاني الواعى،
تتم العبارة مع كسر هاءى بعد

① النضج الانفعالي

ب) الجمود الانفعالي

﴿ الاتزان الانفعالي ﴾

د) الضبط الانفعالي

أثناء الدراسة انزع بلعج

① الوصفی

Ⓟ التجريبي

Ⓢ شبه التجريبي

④ الاستبطاني

١١ قرأت في صحف أسامة خير وفاء أحد القسايس الذي تحبه كثيرًا وحزنت لهذا الخبر، عذرتي في مؤثف الحقائق السابق عن

① الدافع

Ⓟ الاستجابة

الباعث

د الحافر

١٢ عندما يكون لدى شخص دافع التملك لشراء سيارة جديدة فيتجه نحو معارض السيارات لاختيار السيارة المناسبة، يفتح باباً جديداً في دافع التملك - دافع التملك - موقف سابق

- ١٣ • سار به فراض به لصب الى نثير الحسم في المرح وعمر به موره من لعماء الحسمي «
عندك على ما تشير العبارة إليه لأحد فروع علم النفس.

- ١٤ • منهج سخدمة أحد لعماء بكشف عن لعماء لدراسة لسي بحكم النصور الاختصاعى للحسم السرى،
وهو منهج

- أ) ينصب لدراسه على الوقت الراهن
ب) يقتصر على دراسة ظواهر خاصة وليست شائعة
ج) هادف يحاول النهوض بالمجتمع
د) وثائقي يخضع لعملية الاستدلال

- ١٥ • منهج لدراسة لظهور الظاهرة لدراسة لظهور الظاهرة لدراسة لظهور الظاهرة
الاختصاع وهو

- أ) البحث حول أسباب انتشار الظاهرة
ب) اقتراح حلول للقضاء على هذه الظاهرة
ج) تناول بداية ظهور الظاهرة
د) معرفة ما ستؤول إليه هذه الظاهرة

- ١٦ • قام أحد العلماء بـ دراسة لظهور الظاهرة لدراسة لظهور الظاهرة
الاختصاع وهو علم الاجتماع

- أ) العائلى
ب) الحضرى
ج) الريفى
د) التربوى

- ١٧ • وصح المورخون أن فكره الموسوعى ملكه معرفة شموية استطاع أن يوطفها فى إثراء الوليد الجديد عن الحياة
الاجتماعية وموضوعاتها، وضحت هذه العبارة بـ دراسة لظهور الظاهرة لدراسة لظهور الظاهرة

- أ) أوجست كونت
ب) اس خلدون
ج) بالكوت ماركسون
د) إميل دوركايم

- ١٨ • منهج يستخدم أسلوباً معيناً وأدوات فى التحليل أكثر من كونه مجموعة من الإجراءات المستخدمة فى البحث،
هو

- أ) المنهج التاريخى
ب) المنهج التجريبى
ج) منهج المسح الاجتماعى
د) منهج دراسة الحالة

- ٢١ حصل عليها الفرد بطريقة تلقائية وتتعدد صورها كالجس والسلالة والسلطة.
- ١ التعاون الاجتماعي
 ب المكانة المكتسبة
 ج المكانة الموروثة
 د الدور الاجتماعي

- ٢٢ تعذر استيقاظك مبكرًا ولم تستطع الذهاب للعمل لإقامة أحد جيرانك حفل كبير استمر لساعات متأخرة من الليل، يدل ذلك على أن بين الجماعات الاجتماعية علاقة
- ١ تبادلية
 ب عكسية
 ج نسبية
 د محدودة

- ٢٣ اراد باحث معرفة أسباب تدنى النظرة للعنصرية وعلاقة هذه الظاهرة بالصروف الاقتصادية، يسمى
- التعليمي للأفراد، يستخلص من هذا الموقف أحد أهداف علم الاجتماع وهو
- ١ وصف الظاهرة
 ب تفسير الظاهرة
 ج التنبؤ بالظاهرة
 د التحكم في الظاهرة

- ٢٤ والعنصرية هي
- ١ ابن خلدون
 ب أوجست كونت
 ج إميل دوركايم
 د ماكس فيبر

- ٢٥ عندما يهتم أحد الباحثين بدراسة تقدم التكنولوجيا والآلى على المجتمع من الناحية الاقتصادية والاجتماعية، نستنتج من هذا الموقف أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة
- ١ تأثير تقسيم العمل ودوره في التنمية المجتمعية
 ب الظروف والشروط الاجتماعية
 ج التغيرات التي طرأت على الريف
 د مراحل تطور العائلة

- ٢٦ تتشكل جماعة اللعب تلقائياً وخاصة في الطفولة المبكرة، تسمى هذه الجماعة
- ١ الثانوية
 ب الأولية
 ج العضوية
 د الرسمية

٢٥ قال أوجست دوت، وهذا واضحاً في استخدام المنهج العلمي في دراسة علم الاجتماع ... عقب.

٢٦ «... في محاولة لتفسير الظواهر الاجتماعية، يحاول علماء الاجتماع فهمها من خلال دراسة سلوكها في سياقها الاجتماعي. وهذا يعني أن علماء الاجتماع يهتمون بفهم السلوك البشري في سياقها الاجتماعي، وليس فقط في سياقها البيولوجي أو النفسي.»

| مناهج علم الاجتماع

أسئلة
الاختبار
مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ عندما نفهم بفرق لا متجانس لكل بالحكم على مسئلة د.
 (أ) مدرسة الجشطالت
 (ب) المدرسة السلوكية
 (ج) المدرسة البنائية
 (د) المدرسة المعرفية
- ٢ يصاب أحد الأطفال في إحدى دول أستراليا بحصا المسكيات لنفسه يستلزم د. سبها من قبل الأطفال .
 (أ) التجريبي
 (ب) الإكلينيكي
 (ج) شبه التجريبي
 (د) الوصفي
- ٣ كلما غضبت فإنك تؤدي جسمك).
 (أ) الشعوري
 (ب) اللاشعوري
 (ج) الذاتي
 (د) الفسيولوجي
- ٤ إبعاد اليد بعد لمس أي شيء ساحز هو رد فعل منعكس يتحكم فيه الحبل الشوكي . نصف هذه الحفظة العنمية
 (أ) تقديم الأساس النظري لكل الفروع
 (ب) مراحل النمو والعوامل المؤثرة فيه
 (ج) الفروق والاختلافات السيكولوجية
 (د) الاسس الفسيولوجية للسلوك
- ٥ نوصل أحد الباحثين النفسيين إلى أن السلوك العدواني يرجع إلى مشاهدة بعض المواقف العنيفة ومن المحتمل أن تؤدي إلى انتشار هذه الظاهرة بصورة كبيرة في المجتمع . سبب هذا هو ان هذا من هذا ف عنه لنفس
 (أ) تنبؤ وتحكم
 (ب) تفسير وتنبؤ
 (ج) تفسير وتحكم
 (د) ضبط وتحكم
- ٦ طبق أحد أساتذة الجامعات أسلوب جديد في التدريس بقاعات التدريس المصرية لقياس أثره على استيعاب الطلاب . شق هذا مع مهج
 (أ) الإكلينيكي
 (ب) شبه التجريبي
 (ج) الوصفي
 (د) التجريبي

١٣ **داهتم ابن سينا بدراسة الأمراض الجسمية التي نشأت عن أسباب نفسية،**
دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لأحد فروع علم النفس.

١٤ لاحظ أخصائى اجتماعى باحدى المدرس طفل غير مهذب خلافيا ويحتاج الى التوجيه والاصلاح

- ١) يعتمد على الدراسات الماضية للظاهرة
ب) يحاول النهوض بالمجتمع
ج) يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي للظاهرة
د) يخضع لعملية الاستدلال

١٥ «نوصل بعدد من المراسلات التي أرسلت في الرد على ملاحظات المراسلين
الذين في بعض الأحيان، قد يكونوا قد أرسلوا ملاحظاتهم في شكل خطي»
الاجتماع وهو

- ١ وصف الظاهرة ب تفسير الظاهرة
- ج التنقيح بالظاهرة د التحكم في الظاهرة

11 « العلم الذي يهتم بمشكلات الكيف مع البيئة، المادية للإنسان وإشباع حاجته، يستحص من نغمة أحد فروع علم الاجتماع وهو علم الاجتماع

- ① الصناعي
ج. الاقتصادي
- (ب) الطبي
(د) التربوي

١٧ وصل مصطفى مشرفة إلى مراتب العلم المختلفة والمناصب العالية من خلال دراسته وجهده، يدل هذا

- ١ المكانة المكتسبة
٢ الدور الاجتماعي
٣ المكانة الموروثة
٤ السلوك الاجتماعي

٥٨ • عقد ان الاجتماع في احدى بيوتها بمقره في الدار و قد حضره
الصاعى الوصى ولذلك دعا لقيام عمه وصلى عليه و قد حضره
الاجتماع عند

- ① ابن خلدون
 ② إميل دوركايم
 (ب) ماکس فیبر
 (د) اوجست کونت

٥٥٥

- ① العميق
 ② الخاص
 (ب) الشامل
 (د) العام

[illegible]

- ١) الثانوية
٢) الرسمية
٣) الأولية
٤) الكمية

الاحتماء وهي الوضوء

- أ) المعالجة للمشكلات المجتمعية
- ب) الناقدة لمختلف الجهود المبذولة للمجتمع
- ج) التي تعنى بتطوير العلم نفسه
- د) المتتبعة لخطوات تبدأ بالملاحظة

٢٢ هناك عدة أنواع من الإحصاءات في المجتمع يلجأ إليها الباحث الاجتماعي عند تفسيره للظواهر الاجتماعية كالإحصاءات عن الانتحار وأسبابه، ونستخدم في ذلك مسح

- ١ العام
ج التحليلي
- ب الخاص
ن الوصفي

١٢ كنت تقوم بتجهيز منزلك فاختار لك أحد أصدقائك شخص يقوم بالدخان ثم فاجأك هذا الشخص بأنه يمكن أن يصلح الأثاث لأنه نجار، سره ديت على شخص

- | | |
|----------|-----------|
| أ المركب | ب العضوى |
| ج الآلى | د الوظيفى |

١٤ علم يهتم بدراسة العلاقات بين العاملين في الإنتاج وتوجيه النشاط التقني، هذا العلم يسمى:

أ) الطبي

ب) الحضري

ج) الأسري

د) الصناعي

١٥ لقد وضع علم الاجتماع على خريطة العلم ليس فقط لمجرد اخنوع المصطلح لعلم الذي يدرس المجتمع ولكن لأنه وضع مبادئ للدراسة العلمية الأولى للمجتمع من خلال الالتزام بالوضعية، هذا العلم يسمى:

الاقتصاد مع إبداء رأيك.

١٦ «فيما حدس سحري بالعرف على الصروف التي جعلت ظفر سحر «العب الإلكتروني» على ما نشر: إليه العشرة لأحد مباحث علم الاجتماع

أجب عن الأسئلة الآتية :

١) خول حسب مفهومه لا علاقة بين سلوكه وبين كونه حيواناً فكل سلوكه لا يشي بأن يكون من نوعه.

أ) خول سلوكية

ب) خول فسيولوجية

ج) خول نفسانية

د) خول اجتماعية

٢) خول سلوكية هي التي لا يمكن فهمها إلا بالاعتماد على الملاحظة المباشرة للسلوك.

أ) خول سلوكية

ب) خول فسيولوجية

ج) خول نفسانية

د) خول اجتماعية

٣) خول سلوكية هي التي لا يمكن فهمها إلا بالاعتماد على الملاحظة المباشرة للسلوك.

أ) خول سلوكية

ب) خول فسيولوجية

٤) خول سلوكية هي التي لا يمكن فهمها إلا بالاعتماد على الملاحظة المباشرة للسلوك.

أ) خول اجتماعية

ب) خول نفسانية

ج) خول فسيولوجية

د) خول سلوكية

٥) خول سلوكية هي التي لا يمكن فهمها إلا بالاعتماد على الملاحظة المباشرة للسلوك.

أ) شبه التجريبي

ب) التجريبي

ج) الوصفي

د) الكليتي

٦) تعرض قاطني الأماكن المزدحمة لبعض الأمراض منها ضغط الدم الذي قد يكون ناتج عن التوتر العصبي الذي يصيب ساكني هذه المناطق ويؤثر فيها.

أ) ضغط الدم

أ) الإكلينيكي

ب) الصناعي

ج) الاجتماعي

د) البيئي

٧ حينما يحدث الشعور بوجود رفق بحبك ويتشاركك افراحك واحزنك.

١ الفسيولوجية الخالصة (ب) الاجتماعية

ج الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي (د) الفردية

٨ ركز حـ المفكر على دور البيئة وأهميته لحبره في التعرف على كيفية القدم بالعنليات لعقله كك شكل للملاحظة في نظره إذا لاكتساب المعرفة الصادره ويطورها.

وهي المرحلة

١ الفسيولوجية (ب) الفلسفية

ج الاستقلالية (د) البدائية

٩ لفر بعض، لا يستطيع نفوس الحيوان والعص ولكن عندما يكون صعبا يستصعب الانتظار حتى وقت الإفطار، يشير ذلك إلى

١ لا تتلاعب به المثيرات التافهة (ب) التحرر من الميل

ج تحمل الحرمان (د) التعبير عن الانفعال بالتوازن

١٠ جلس احدى القديسين مع شيخه في حجرة

علم النفس مع اسه وهو

١ منهج الاستبطان (ب) المنهج التجريبي

ج المنهج شبه التجريبي (د) المنهج الوصفي

١١ ثناء تواجدك بالمسرح رأيت بيرس سمعت من حدى السفق فأسرعت بالانصال بالمطافئ.

ب مادي

د اجتماعي

فسيولوجي

ج نفسي

١٢ قام أحد أصحاب المصانع بربط الحافز المادي بالإنتاج فزاد ذلك من قوة العمل وقلة الخسائر ذلك مما من عند

غير حدى حصر مدافع

١٢٧ العدالة في توزيع الأحرار ومساكنة كفؤ العرض لهما تأثير كبير على السلوك الإنجابي للفرد بالموسسة»
 دلل مثال من عندك على ما تعسده العبارة لأحد اهتمامات الفروع التطبيقية لعلم النفس.

١٢٨ عندما تسعى لمعرفة سببه حضور طلاب الصف الثالث الثانوي بالمدرسة و سبب بعدهم عن دراسته الرسمية بها فانت في حاجة لاستخدام أحد مناهج البحث في علم الاجتماع، وهو

- ① المنهج الوصفي ② المنهج التاريخي
 ③ منهج المسح الاجتماعي ④ منهج دراسة الحالة

١٢٩ يرى أحد الباحثين أن سلوك سبب الانحراف وسبب الجريمة، يدل ذلك على

- ① وصف الظاهرة ② التنوؤ بالظاهرة
 ③ تفسير الظاهرة ④ فهم الظاهرة

١٣٠ عندما يقوم بعض المؤسسات برسوم عادات وتقاليد المجتمع في المناسبات المختلفة، بعد هذا من حيث

١. الصناعي ٢. الريفي
 ٣. التربوي ٤. الحضري

١٣١ مظاهر الحياة الاجتماعية تؤلف وحدة متماسكة رغم الاختلاف، سبب تعدد في وظائفه من وظائف الساء
 راجع على وعلى يوصفه في

- ① يستدل عليها من خلال الصورة المحسوسة
 ② تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض
 ③ مستقرة وثابتة نسبياً
 ④ تلاحظ بشكل غير مباشر

١٤ حدث بالمقضى، يعكس ذلك رأي ابن خلدون من حيث

- أ الموضوع
- ب الأهداف النظرية
- ج سبب
- د الأهداف العملية

١٥ عند دراسة الجغرافيا البشرية

- أ دراسة السكان
- ب مكانة موزونة
- ج السلوك الاجتماعي
- د دراسة الخصائص

١٦ من الخصائص التي تميز الجغرافيا البشرية عن الجغرافيا الطبيعية

- أ التحكم في الظاهرة
- ب وصف الظاهرة
- ج تفسير الظاهرة
- د تتبع بالظاهرة

١٧ من الخصائص التي تميز الجغرافيا البشرية عن الجغرافيا الطبيعية

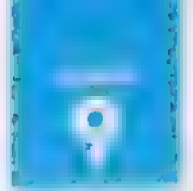
- أ التي تشتق من مصادر أساسية
- ب التي تعتمد على الوصف الذاتي
- ج التي تشتق من مصادر أساسية
- د التي تعتمد على الوصف الذاتي

١٨ من الخصائص التي تميز الجغرافيا البشرية عن الجغرافيا الطبيعية

- أ دراسة السكان
- ب دراسة كوكب
- ج دراسة الخصائص
- د دراسة مكنون المدن

١٩ من الخصائص التي تميز الجغرافيا البشرية عن الجغرافيا الطبيعية

- أ دراسة السكان
- ب دراسة كوكب
- ج دراسة الخصائص
- د دراسة مكنون المدن



١٤ جماعة هم النواصل فيها بشكل تلقائي ومستمر وعميق،

(أ) الرسمية

(ب) الأولية

(ج) الثانوية

(د) الكبيرة

«يقوم الغرباء ببعض الظواهر المختلفة عن المدن من طهره الرواح والماتم هم قوم كل اسره بتقديم الطعام والمساعدات المادية لبعضهم البعض» ...
طبق بمثال من عندك على نوع التضامن المشار إليه بالعبارة

لاحظ المعلم على ...
الاجتماعي بالمدرسة لاتخاذ اللازم تجاهه ...
وظف بمثال من عندك على المنهج المشار إليه في الموقف السابق

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- رغم تكوّن كلمتي (عسر - سلح) من نفس الحروف لأن لكل منهما معنى مختلف، فإنهما
أ) فكر إحدى مدارس علم النفس الخمسة و

- ① الخبرة الشعورية
② السلوك وقياسه
③ الدوافع اللاشعورية
④ الإدراك الكلي

٢- أراد أحد الباحثين معاودة السرقة ليرصد في سلة القردة التغييرات خلال مرحلة لا عدوية
الباحث في دراسته هذا موقفه

- ① منهج الاستبطان
② المنهج التجريبي
③ المنهج الإكلينيكي
④ المنهج شبه التجريبي

٣- عاد شقيقك من المدرسة في يوم من الأيام وقد كان يمشي في ساحة المدرسة في
إدارة المدرسة عن إصابة شقيقك ولكن عندما علمت من شقيقك أنه أصيب عندما كان يلعب مع أصدقائه في
الشارع قل غضبك، الموقف السابق يدور على أحد حروب الانفعال وهو

- ① الفسيولوجي
② الجسمي
③ التعبيري
④ الشعوري

٤- شعور الطفل بأنه مهمل أو مسود وغير مرغوب فيه من أقوى العوامل التي تؤدي إلى القبول والموافقة لنفسه لديه.
من خلال ما سبق نستنتج احتياج الطفل إلى الدوافع

- ① الفردية
② الاجتماعية
③ الشخصية
④ الفسيولوجية

٥- يتأثر الصغار بالكبار ويعادات الجماعة التي يعيشون فيها وانعكاس تلك العادات على سلوكهم. بحسب أحد
فروع علم النفس وهو علم النفس

- ① الصناعي
② الاجتماعي
③ التربوي
④ الفارق

يقول أحد علماء النفس (لا من معرفة لدوافع لحقيقة لا الدوافع الزيفة، و الموهمة حتى يستطيع التعرف على محرك وبحرك عرب من الناس)

(ب) التوجيه والتفسير

(أ) التحكم والفهم

(د) الفهم والتفسير

(ج) التنبؤ والضبط

« عندما يحتر صديق عن احساسك بالسيارة عند فور التحدث القومى بتطوله هريف »

لعباره منهج يعتمد على

(أ) وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله

(ب) بحث تفصيلي شامل وعميق عن شخص واحد

(ج) التحكم الكمي الصارم للمتغيرات المختلفة

(د) جمع معلومات وبيانات

يقول أحد علماء النفس (لا من معرفة لدوافع لحقيقة لا الدوافع الزيفة، و الموهمة حتى يستطيع التعرف على محرك وبحرك عرب من الناس)

(ب) العسكري

(أ) الصناعي

(د) التربوي

(ج) العيادي

يجب أن يكون للاعب دافع للاجبار العلى ليصبح دافعاً قوياً لتوليد الطاقة بهدف تحقيق التفوق والتقدم والحرص على أداء أفضل بالبطولات على مستوى الأندية والمنتخبات، من بين أهداف تدريب إحدى حصائص

الدافع الحس

(أ) التناسب الطردى لقوة الدافع مع الجهد المبذول

(ب) المرونة فى إشباع الدافع

(ج) الأولوية للدافع الأقوى

(د) الطابع الدورى للحاجات

يقول أحد العلماء (الجسم وحدة متناسقة وآلة معقدة واحدة وعلم النفس يهتم بملاحظة الجسم وقياس ردود

أفعاله)، يعكس هذه أمتواء اهتمام إحدى مدارس علم النفس وهى

(ب) المدرسة البنائية

(أ) المدرسة المعرفية

(د) المدرسة السلوكية

(ج) مدرسة الجشطالت

١١ يقول ابن خلدون: «العلم هو معرفة الحقائق على ما هي» (ج) (ب) (د) (أ)

الإبصالات السلبية وهو

(أ) التشتت الفكري

(ب) الغموض الفكري

(ج) اندفاع الفرد

(د) الجمود الفكري

١٢ إذا وجدنا في النص: «العلم هو معرفة الحقائق على ما هي» (ج) (ب) (د) (أ)

على ما يوضحه الموقف الحياقي لإحدى خصائص الدوافع

١٣ «عندما تحدث أزمة بالمجتمع يقوم القادة بدراساتها والعمل على حلها فمهمة القائد رعاية شئون من هم تحت

سلطته» ... دلال بمثال من عندك على أحد محالات علم النفس التطبيقية المشار إليه في العبارة.

١٤ «مرجع العبراب المسخنة التي يلهيها العالم إلى ريادة السباط الصاعى والتدخل عبر المشروع للإسار هي

البيئة»، تتفق العبارة السابقة مع أحد أهداف علم الاجتماع وهو ...

(ب) التعرف على خصائص الظاهرة

(أ) معرفة بداية ظهور الظاهرة

(د) الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة

(ج) معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة

١٥ علم يهتم بدراسة التخصصات المختلفة التي ميزت المجتمعات المنحضرة من حيث تلبية احتياجات المجتمع من

إتقان المنتج وتطوره، يطبق هذا على أحد فروع علم الاجتماع الذي

(أ) يهتم بالظروف والشروط الاجتماعية للصحة

(ب) يقوم بوصف العلاقات الاجتماعية الريفية

(ج) يوضح التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة

(د) يهتم بدراسة العادات والتقاليد

١٦ من الأقوال المأثورة (ليس الفتى من يقول كان أبى وإنما الفتى من قال ها أنا ذا)، هذا القول يترجم أحد المفاهيم التالية وهو.....

- ① المكانة المكتسبة
② المكانة الموروثة
③ الدور الاجتماعى
④ الجماعة الاجتماعية

١٧ كانت أزمة الثقة فيما هو مطروح عن واقع المجتمع وأحواله هى الدافع إلى علمه الجديد، تعكس هذه العبارة رؤية العالم.....

- ① إميل دوركايم
② أوجست كونت
③ ابن خلدون
④ تالكوت بارسونز

١٨ استطاع الباحث التوصل لنتيجة مؤكدة مفادها نقور الشباب عن متابعة الدراما، وذلك من خلال استخدام أحد مناهج علم الاجتماع وهو.....

- ① المنهج التاريخى
② المنهج الوصفى
③ المنهج المسح الاجتماعى
④ منهج دراسة الحالة

١٩ ساعد البناء الاجتماعى على تقديم العلاج الاجتماعى لمشكلات المجتمع واستثمار أبنائه للموارد المتاحة للصالح المجتمعى، يشير ذلك إلى وظيفة من وظائف البناء الاجتماعى وهى الوظيفة.....

- ① التشخيصية
② الإرشادية
③ التقييمية
④ التخطيطية

٢٠ كثيرًا ما يجد المراهقون فى آبائهم وأمهاتهم القدوة التى يريدون أن يقتدوا بها فى حياتهم، فكثيرًا ما نجد الأبناء يعملون فى نفس المجالات التى يعمل بها والديهم، يمثل الموقف السابق دليلًا على أن العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية علاقة.....

- ① عكسية
② تناقصية
③ تبادلية
④ طردية

٢١ توقع أحد الباحثين الاجتماعيين أن مع استمرار زيادة الباعة الجائلين فى وسائل المواصلات سوف يظهر أنواع جديدة من الانحراف الأخلاقى، يعبر هذا عن أحد أهداف علم الاجتماع وهو.....

- ① وصف الظواهر الاجتماعية
② فهم الظواهر الاجتماعية
③ تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية
④ التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية

٢١ عند دراسة تأثير الأفلام القديمة على اتجاهات الأفراد نحو المرأة خلال الأربع عقود الفائتة، نستخدم

- (أ) المنهج التاريخي
(ب) منهج دراسة الحالة
(ج) المنهج التجريبي
(د) منهج المسح الاجتماعي

٢٢ علم يهتم بدراسة سوسيولوجية الحياة في المجتمعات المتقدمة ويهتم بدراسة الهياكل والعمليات والمشاكل بهذه المجتمعات، هو علم الاجتماع الذي اهتم بدراسة

- (أ) نمط الحياة البسيطة
(ب) مؤسسات التنشئة الاجتماعية
(ج) التبادل التجاري
(د) نمط الحياة المدنية وتغييراتها

٢٣ استطعت عمل فريق كشافة بالمدرسة وكان الهدف تعليم الفريق الالتزام، كأحد قيم الكشافة، تصنف الكشافة من الجماعات

- (أ) الأولية
(ب) الثانوية
(ج) البسيطة
(د) الصغيرة

٢٤ يقول ويليام شكسبير (لا ترى كل ما تراه عينيك)، ... تتفق هذه المقولة مع منهج البحث عند ابن خلدون، دلل على ذلك.

.....

.....

.....

.....

٢٥ قام أحد الباحثين برصد المشكلات التي تواجه الطلاب في التقويم الإلكتروني أحد موضوعات الساعة الآن ... طبق بمثال من عندك على منهج البحث الملأتم لدراسة هذه المشكلات.

.....

.....

.....

.....

إجابات الاختبارات العامة (الاختيار من متعدد)

- ١٦ نمط الحياة المدنية وتغيراتها
١٧ البناء الاجتماعي
١٨ أوجست كونت
١٩ منهج المسح الاجتماعي
٢٠ الثانوية
٢١ يتناول دراسة المؤسسات والتنظيمات المتعددة بالمجتمع
٢٢ إميل دوركايم
٢٣ الاقتصادي
٢٤ تبادلية

إجابة اختبار 4

- ١ السلوك وقياسه
٢ الإكلينيكي
٣ الاجتماعية
٤ الفسيولوجي
٥ تفسير السلوك
٦ الاجتماعي
٧ قوى موجبة للسلوك
٨ الفلسفية
٩ الجمود الفكري
١٠ شبه التجريبي
١١ عقلي
١٤ المنهج التاريخي
١٥ التنبؤ بالظاهرة
١٦ الرضا الوظيفي للأفراد داخل المؤسسات
١٧ البناء الاجتماعي
١٨ إميل دوركايم
١٩ استثمار المعلومات للتخطيط والتنمية
٢٠ الأولية
٢١ تفسير الظاهرة
٢٢ منهج المسح الاجتماعي
٢٣ الحضري
٢٤ الثانوية

إجابة اختبار 5

- ١ السلوك الظاهري
٢ الخبرة الذاتية
٣ فسيولوجية خالصة
٤ التربوي
٥ التفسير
٦ الإكلينيكي
٧ الاجتماعي
٨ الدوافع الاجتماعية ليست دورية
٩ واطسون
١٠ الوصفي
١١ استجابة
١٤ منهج المسح الاجتماعي
١٥ تناول خصائص الظاهرة
١٦ يوضح التغيرات المادية التي تشكل نوعية الحياة
١٧ البناء الاجتماعي
١٨ إميل دوركايم
١٩ المنهج التاريخي
٢٠ الثانوية
٢١ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بوصف الظاهرة
٢٢ أوجست كونت
٢٣ العالي
٢٤ تبادلية

إجابة اختبار 1

- ١ ماهية النفس
٢ الاجتماعي
٣ الدافع
٤ فونت
٥ استجابة حركية
٦ شبه التجريبي
٧ الفسيولوجي
٨ الشخصية
٩ التفسير والتحكم
١٠ نضج الانفعال
١١ الفسيولوجي
١٢ الاستدلالية
١٣ العضوي
١٤ المنهج التاريخي
١٥ الاستدلالية
١٦ الأسرى
١٧ يدرس الظواهر الاجتماعية في الوقت الحاضر
١٨ المكانة المكتسبة
١٩ الوصف
٢٠ منهج دراسة الحالة
٢١ أوجست كونت
٢٢ مشكلة العشوائيات
٢٣ الأولية

إجابة اختبار 2

- ١ مدرسة الجشطالت
٢ الإكلينيكي
٣ الانفعال
٤ التجاري
٥ توقع السلوك والتنبؤ به
٦ التطوري
٧ باعث
٨ الشعور أو الوعي
٩ التفسيرات الفسيولوجية
١٠ المنهج شبه التجريبي
١١ استجابة
١٤ منهج المسح الاجتماعي
١٥ معرفة ما ستؤول إليه الظاهرة
١٦ التربوي
١٧ بناء اجتماعي
١٨ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
١٩ المنهج التاريخي
٢٠ تبادلية
٢١ المعالجة للمشكلات المجتمعية
٢٢ إميل دوركايم
٢٣ التربوي
٢٤ هيكل تنظيمي

إجابة اختبار 3

- ١ الاستقلالية
٢ الوصفي
٣ الانفعال
٤ المكتسبة الشخصية
٥ الصناعي
٦ التحكم والضبط
٧ الحربي
٨ محرك للفرد تجاه احتياجاته
٩ مدرسة التحليل النفسي
١٠ التجريبي
١١ توقع السلوك والتنبؤ به
١٤ منهج دراسة الحالة
١٥ التفسير

اجابة اختبار 6

- ١ مدرسة التحليل النفسي ٢ التجريبي
- ٣ قوى محركة وموجهة للسلوك
- ٤ العيادي
- ٥ الدراسة العلمية
- ٦ وصف الفرد لنفسه وتأمله لذاته
- ٧ السياسي
- ٨ الاولى
- ٩ الفلسفية
- ١٠ ضبط النفس
- ١١ فهم السلوك وتفسيره
- ١٢ منهج دراسة الحالة
- ١٣ التربوي
- ١٤ التكاملية
- ١٥ ميز بين قوانين الثبات والتغير بالمجتمع
- ١٦ منهج المسح الاجتماعي
- ١٧ الحصول قدر كافٍ من المعلومات
- ١٨ المنهج التاريخي
- ١٩ ابن خلدون
- ٢٠ الحضري
- ٢١ الثانية

اجابة اختبار 7

- ١ مدرسة الجشطت ٢ الخارجي
- ٣ الاجتماعية
- ٤ العربي
- ٥ تنبؤ بالسلوك
- ٦ التجريبي
- ٧ المعرفي
- ٨ تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول
- ٩ الجمود الانفعالي
- ١٠ شبه التجريبي
- ١١ الاستجابة
- ١٢ وثائق يخضع لعملية الاستدلال
- ١٣ تناول بداية ظهور الظاهرة
- ١٤ العائلي
- ١٥ ابن خلدون
- ١٦ منهج دراسة الحالة
- ١٧ المكانة الموروثة
- ١٨ تبادل
- ١٩ تفسير الظاهرة
- ٢٠ إميل دوركايم
- ٢١ تأثير تقسيم العمل بدوره في التنمية المجتمعية
- ٢٢ الاولى

اجابة اختبار 8

- ١ مدرسة الجشطت ٢ الإكلينيكي
- ٣ الفسيولوجي
- ٤ الأسس الفسيولوجية للسلوك
- ٥ تفسير وتنبؤ
- ٦ التجريبي
- ٧ الحربي
- ٨ المرونة في إشباع الدافع
- ٩ الاستقلالية

١٠ تخدم عملية التواصل بين الناس

- ١١ حركي
- ١٢ يقوم على التعمق وعدم الاكتفاء بالوصف الخارجي للظاهرة
- ١٣ تفسير الظاهرة
- ١٤ المكانة المكتسبة
- ١٥ الخاص
- ١٦ المعالجة للمشكلات المجتمعية
- ١٧ العام
- ١٨ الصناعي
- ١٩ الأولى
- ٢٠ الثانية

اجابة اختبار 9

- ١ السلوك وقياسه
- ٢ اندفاع الفرد
- ٣ الدافع
- ٤ الارتقائي
- ٥ شبه التجريبي
- ٦ البيئي
- ٧ الاجتماعية
- ٨ الاستقلالية
- ٩ تحمل الحرمان
- ١٠ منهج الاستبطان
- ١١ مادي
- ١٢ منهج المسح الاجتماعي
- ١٣ التنبؤ بالظاهرة
- ١٤ التربوي
- ١٥ تتداخل وتتفاعل عناصرها مع بعضها البعض
- ١٦ المنهج
- ١٧ مكانة موروثة
- ١٨ تفسير الظاهرة
- ١٩ الوثائقية المضمونة
- ٢٠ أوجست كونت
- ٢١ الرفي
- ٢٢ الاولى

اجابة اختبار 10

- ١ الإدراك الكلي
- ٢ المنهج التجريبي
- ٣ الشعوري
- ٤ الاجتماعية
- ٥ الاجتماعي
- ٦ الفهم والتفسير
- ٧ وصف الفرد لمشاعره وما يدور بداخله
- ٨ العيادي
- ٩ التناسب الطردي لقوة الدافع مع الجهد المبذول
- ١٠ المدرسة السلوكية
- ١١ اندفاع الفرد
- ١٢ الكشف عن أسباب ظهور الظاهرة
- ١٣ يوضح التغيرات المادية التي شكلت نوعية الحياة
- ١٤ المكانة المكتسبة
- ١٥ ابن خلدون
- ١٦ منهج المسح الاجتماعي
- ١٧ التخطيطية
- ١٨ تبادل
- ١٩ التنبؤ بحدوث الظواهر الاجتماعية
- ٢٠ المنهج التاريخي
- ٢١ نمط الحياة المدنية وتغيراتها
- ٢٢ الثانية